

Анализ всероссийской проверочной работы по истории(6 класс)

Анализируя данные выполнения всероссийской проверочной работы по истории можно сделать следующие выводы:

1. Все учащиеся справились с всероссийской проверочной работой,
33% учащихся получили отметку удовлетворительно
33 % учащихся получили отметку хорошо
33% учащихся получили отметку отлично

2. При анализе соответствия отметок по журналу и выполненным работам получился следующий результат ,66% учащихся подтвердили свои оценки,33% показали результат выше отметок по журналу.

Проблемными оказались задания связанные с умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умении описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности .

Слабое умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины.

Не высокие результаты в умении осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умении рассказывать о событиях древней истории.
В следующем учебном году необходимо продолжить работу по проблемным темам с целью ликвидировать пробелы.

Анализ всероссийской проверочной работы по истории(7 класс)

Анализируя данные выполнения всероссийской проверочной работы по истории можно сделать следующие выводы:

1. Все учащиеся справились с всероссийской проверочной работой,
66% учащихся получили отметку удовлетворительно
33% учащихся получили отметку хорошо

2. При анализе соответствия отметок по журналу и выполненным работам получился следующий результат:

8 учащихся,88% подтвердили полученные отметки
1 учащийся,11%повысил свой результат.

Проблемными оказались задания связанные с умением осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

Низкие результаты в заданиях где требовалось умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и

познавательной деятельности. Объяснять причины и следствия ключевых событий отечественной и всеобщей истории Средних веков

Плохо справились с заданием где требовалось использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

Сложности вызвали задания где требовалось умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины
В следующем учебном году необходимо продолжить работу по проблемным темам с целью ликвидировать пробелы .

Анализ всероссийской проверочной работы по обществознанию(8класс)

Анализируя данные выполнения всероссийской проверочной работы по обществознанию можно сделать следующие выводы:

1. Не все учащиеся справились с всероссийской проверочной работой,
9% учащихся получили отметку не удовлетворительно
55 % учащихся получили отметку удовлетворительно
36% учащихся получили отметку хорошо

2. При анализе соответствия отметок по журналу и выполненным работам получился следующий результат:

1 учащийся, 9% понизил свой результат
10 учащихся, 91 % подтвердили полученные отметки

Проблемными оказались задания связанные с умением В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов

Слабое умение характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны.

Не высокие результаты в освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по проблемным темам с целью ликвидировать пробелы