

Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Старое Славкино

на 2023 – 2024 учебный год

в рамках внедрения Технологии

(основное общее образование)

«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023г №16-151) (трудовое, патриотическое, гражданское направления воспитания)

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы отметила низкие показатели по следующим критериям:

Патриотическое:

Результат *по критерию 2.1.* «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (группа А – 43.73%, группа Б – 55.07% при норме - 65% и более). Поэтому по критерию добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- Урок-путешествие «Листаем школьный альбом» («Педагоги – участники Великой Отечественной войны»)
- Проект «Киноуроки в школах России»
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; мероприятия, посвящённые памяти Героев России;
- Конкурс социально-патриотических видеороликов «Дни воинской славы». (Юнармейское движение)
- Оформление фотозоны к празднику Победы
- Нам такое позабыть нельзя...» (видео-поздравление детей войны, тружеников тыла)

Трудовое (включая профориентационное):

Результат по *критерию 3.1.* «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (группа А – 68.73%, группа Б – 56.93% при норме – от 76 до 95,8 %). Поэтому по критерию 3.1 добавлены и изменены

формы воспитательной деятельности:

- *Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».*
- *Профориентационный квест «В лабиринте профессий»*
- *Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»*
- *Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера в рамках школьного проекта «Двор- территория радости»*

По **критерию 4.1.** «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (группа А – 45%, группа Б – 45.7% при норме – 75 % и более). Поэтому по критерию 4.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- *Экскурсии на предприятия Пензенской области;*
- *Групповой проект «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам».*

Результат **по критерию 9.1** «Настроенность на принятие самостоятельных решений- внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» - 55,13%, норма 60% и более, поэтому по критерию 9.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- *Прохождение диагностик в рамках проекта «Билет в будущее» и их анализ.*

Гражданское:

По **критерию 9.2.** «Развитие умений планировать свою деятельность» - 55,50 % , норма 72 % и более. Поэтому добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- *Общешкольное мероприятие «В объективе учитель»*
- *Проведение музейных уроков*
- *Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню)*
- *Сбор материала о выпускниках школы, связавших свою жизнь с армией*

Патриотическое воспитание

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование:</p> <p>А) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>Б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием. знания на практике.</p>	<p>1.Подъем и спуск государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>3. Участие во Всероссийском проекте «Я – гражданин России».</p> <p>4. Участие акции «Блокадный хлеб».</p> <p>5. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».</p> <p>6. Участие в творческих конкурсах «Слово о России», «Живая классика».</p> <p>7. Урок-путешествие «Листаем школьный альбом» («Педагоги – участники Великой Отечественной войны»)</p> <p>8. Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>9. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; мероприятия, посвящённые памяти Героев России;</p> <p>10. Конкурс социально-патриотических видеороликов «Дни воинской славы». (Юнармейское движение)</p> <p>11. Конкурс «Богатырская наша сила»</p> <p>12.Участие в военно-спортивных соревнованиях «Зарница».</p> <p>13. Оформление фотозоны к празднику Победы</p> <p>14.Волонтерские акции «Окна Победы»,</p>	<p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>8 - 9</p> <p>5- 9</p> <p>5 - 9</p> <p>8 - 9</p> <p>8 – 9</p> <p>5 - 9</p> <p>8 – 9</p> <p>8 - 9</p> <p>8 - 9</p> <p>8 - 9</p> <p>8 - 9</p> <p>5 – 9</p>	<p>Ежедневно</p> <p>Каждый понедельник</p> <p>В течение года</p> <p>Январь</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Февраль</p> <p>Февраль</p> <p>Май</p> <p>Май</p> <p>Май</p>	<p>Кудеркина В.А.</p> <p>Руководители внеурочной деятельности Классные руководители Советник по воспитанию Классные руководители</p> <p>Назарова О.И.</p> <p>Талалаева Л.А.</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руковод. Ответственный за ВР, кл. руководит.</p> <p>Советник по воспитанию Ответственный за ВР, кл. руководит. Ответственный за ВР, кл. руководит. Советник по воспит.</p> <p>Ответственный за</p>

	«Бессмертный полк», благоустройство памятников победителям. 15. «Нам такое позабыть нельзя...» (видео-поздравление детей войны, тружеников тыла)	8 - 9	Май	ВР, кл. руководит. Советник по воспитанию
--	---	-------	-----	--

Трудовое воспитание

<i>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>А) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности;</p> <p>Б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии;</p> <p>В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а), б), в):</p> <p>1. Классные часы «Что ждет за порогом школы», «Мой профессиональный выбор», «Мои социальные роли», «Новые тенденции в мире профессий».</p>	5 - 9	1 раз в четверть	Кл. руководители
	2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6 - 9	Еженедельно	Талалаева Л.А.
	3. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом	5 - 7	В течение года	Копцева О.А.
	4. Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».	5 - 9	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руковод. Ответственный за ВР, кл. руководит.
	5. Профориентационный квест «В лабиринте профессий»	5 - 9	В течение года	
	6. Акция «Наш чистый класс» (оформление классного интерьера)	8 - 9	Сентябрь, январь	Классные руководители
	7. Трудовой десант «Дорога к обелиску»	8 - 9	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руководит.
	8. Волонтерская акция «Сделаем наш школьный двор чище».	5 - 9	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руководит.
	9. Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера в рамках школьного проекта «Двор-территория радости»			

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>А) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение экскурсий в КФХ «Малинки» 2. Групповой проект «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам» 3. Проведение профессиональных проб 4. Акции «Чистый берег», «Живи, родник» 5. Проект «Семейная мастерская» (проведение мастер-классов родителями) 6. Часы общения с представителями разных профессий из числа родителей в классе 	<p>8 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p>	<p>Осень, весна</p> <p>В течение года</p>	<p>Ответственный за ВР.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Талалаева Л.А.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>А) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>Б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района. 2.Беседы с представителями разных профессий: врач, учитель, агроном. 3.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство». 4.Прохождение диагностик в рамках проекта «Билет в будущее» и их анализ 	<p>8 - 9</p> <p>8 - 9</p> <p>8 - 9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p>	<p>Ответственный за ВР.</p> <p>Ответственный за ВР.</p> <p>Талалаева Л.А.</p>

Гражданское воспитание

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность предвидеть результаты своего поведения» формирование</p> <p>а. уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов</p>	<p>По задачам а), б), в)</p> <p>1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p>	5 - 9	В течение года	Кл. руководители
	<p>2. Участие в проекте «Киноуроки в школах России».</p>	5 - 9	В течение года	Кл. руководители.
	<p>3. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».</p>	5 - 9	В течение года	Ответственный за ВР.
	<p>4. Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».</p>	5 - 9	Май	Кл. руководители.
	<p>5. Участие в региональном конкурсе проектов «Я – гражданин России».</p>	5 - 9	Декабрь	Ответственный за ВР.
	<p>6. Акции «Забота», «Твори добро»</p>	5 - 9	В течение года.	Ответственный за ВР
	<p>7. Возложение цветов к памятнику жертвам политических репрессий.</p>	5 - 9	Октябрь	Ответственный за ВР
	<p>8. Общешкольное мероприятие: «День знаний».</p>	5 – 9	Октябрь	Советник по воспитанию
	<p>9. Общешкольное мероприятие «В объективе учитель»</p>	5 – 9	Октябрь	Советник по воспитанию
	<p>10. День самоуправления</p>	5 – 9	В течение года	Советник по воспитанию
	<p>11. Проведение музейных уроков</p>	5 – 9	В течение года	Дубинникова Е.А.
		5 – 9	Ноябрь, февраль,	Советник по

	<p>12. Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню)</p> <p>13. Сбор материала о выпускниках школы, связавших свою жизнь с армией.</p>	5 - 9	<p>март</p> <p>В течение года</p>	<p>воспитанию</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	-------	-----------------------------------	--