Отчет о результатах самообследования МБОУ СОШ С.СТАРОЕ СЛАВКИНО за 2022 год

Содержание

І.Аналитическая справка по результатам самообследования 3 - 28 стр.

II. Показатели деятельности МБОУ СОШ с.Старое Славкино 29-31 стр.

Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ СОШ с.Старое Славкино

Самообследование МБОУ СОШ с.Старое Славкино (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности иоткрытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января подекабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровеньпрофессионализма и соответствие его современным требованиям.
 - Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально технического оснащения ОО всоответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимисяданными за предыдущие годы обучения.
 - Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществленияобразовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС ипотребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешнейоценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организацииучебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системыобразования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу дляэффективного управления качеством образования на уровне образовательногоучреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качестваобразования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качестваподготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствиеэтих программ требованиям $\Phi \Gamma O C$.

В качестве основных источников информации для аналитического отчетаиспользовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Малосердобинского муниципального района.

1. Общие сведения о школе

Здание построенное 1970 году, хозспособом, рассчитано на 180 ученических места, общая площадь школы 1284 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 11, кабинеты оснащены TCO, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Учредителем учреждения является Управление Образования Администрации Малосердобинского района Пензенской области Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старое Славкино **Юридический адрес:**

442813 Пензенская обл. Малосердобинский район с. Старое Славкино ул.Лесная дом1

Телефон 8 (84162) 2-74-24

E-mail: irinaeremkina@yandex.ru

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию. Лицензия № Л035-01221-58/00205180 от «25» ноября 2016 года бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации № 6305 от 21 ноября 2016 года.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего исреднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начальногообщего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СаНПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихсястроятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа. МБОУ СОШ с. Старое Славкино работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе

для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков — 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. — 21часов, 2 — 4 кл.— 26 часов, 5 кл. — 32 час, 6 кл. — 33 часа, 7 кл. — 35 часа, 8-11 кл. -36 часов. Режим занятий — односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Структурная модель школы

І уровень - начальная школа – 4 класса

II уровень – основная школа – 5 классов - общеобразовательные классы

III уровень - средняя школа -2 класса.

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка информатики со 2 класса. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерных классах во второй половине дня.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

<u>Язык обучения:</u> русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

Период	Даты начала и окончания	Классы
	с 30.10.2021 по 07.11.2021	1 -11
Осенние каникулы	(9 дней)	1 -11
	с 30.12.2021 по 09.01.2022	1 -11
Зимние каникулы	(11 дней)	1 -11
	с 14.02.2022 по 20.02.2022	
Дополнительные каникулы	(7 дней)	1
	с 28.03.2022 по 05.04.2022	1 -11
Весенние каникулы	(9 дней)	1 -11

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с3аконом Российской Федерации «Об образовании в $P\Phi$ », документами Министерства просвещения $P\Phi$

По итогам успеваемости и решению педагогического совета школы «Перевод обучающихся 1-8 и 10 классов» 1 обучающийся переводного класса школы награжден Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5».

Выпускники 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы и в среднепрофессиональных учебных заведениях.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику. Рабочие учебные программы по предметам в 2020 - 2021 учебном году выполнены, а так же в полном объеме. Выполнена практическая часть программы.

В течение учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;
- -мониторинг учебных умений;
- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;
- мониторинг вычислительных навыков по математике в среднем и старшем звене;
- мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новую ступень обучения;
 - мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;
- мониторинг подготовленности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации;
 - мониторинг здоровьесбережения;
 - по воспитательной работе;
 - мониторинг посещаемости;
 - мониторинг заболеваемости.

Регламентирование образовательного процесса на неделю:

Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1-х классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Для обучающихся 2-11 классов – 6 дней (с понедельника по субботу).

Регламентирование образовательного процесса на день:

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 10 классы

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после1, 3 и 4уроков установлены три перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре 4 урока по 35 минут каждый;
- с января 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-10 классах – 45 минут.

Система оценивания учебных достижений учащихся:

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:

1 классы -2- безоценочная система;

2 классы – I полугодие – безоценочная система, II полугодие – по четвертям;

3 - 9 классы - по четвертям;

10-11 класс – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся согласно Положения, итоговые отметки обучающихся.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно),

2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:

Школа работала над реализацией основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая является реальным механизмом выход системы образования на новый содержательный и качественный уровень, соответствующий требованиям современного общества, определенных Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года приоритетным национальным проектом «Образование».

В 2021-2022 учебном году на конец учебного года обучался 61 учащийся в 9 классах-комплектах, в том числе: на I уровне -2 класса-комплекта (9 учащихся) на II -5 классов - комплектов (44 учащихся), на III-2 класса – комплект (8 учащихся)

Анализ качества образовательного учреждения

Результаты обученности по ступеням обучения отражены в таблице.

		2019-2020	2020-2021	2021-2022
		уч.год	уч.год	уч.год
1– 4 кл	аттестовано	19	10	9
	занимаются на «5»	-	-	-
	занимаются на «4» и	6	4	3
	«5»			
	не успевают	-	-	-
5-9 кл	аттестовано	50	47	44
	занимаются на «5»	-	-	-
	занимаются на «4» и	16	15	13
	«5»			
	не успевают	-	-	-
10-11	аттестовано	13	11	8
кл	занимаются на «5»	1	1	
	занимаются на «4» и	6	3	5
	«5»	-	-	-
	не успевают	2 ученицы не	2 учеников не сдали	
	_	сдали ЕГЭ (мат.)	ГВЭ по русскому	
			языку,1 по	
			математике	
ПО	аттестовано	80	66	61
школе	занимаются на «5»	1	1	
	занимаются на «4» и		22	21
	«5»	28	-	-
	не успевают	-	-	-

Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в школе эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, школа добилась довольно неплохих результатов. В 2021-2022 учебном году на «4» и «5» учебный год закончили 36 % учащихся. Это на 3 % выше, чем в предыдущем году. С одной- двумя «3» - 3 учащихся, в 2021-2022 году их тоже было 3. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

Педагогическому коллективу следует систематически работать над обновлением содержания и технологий обучения.

Итоги административных годовых контрольных работ в 2021-2022 учебном году

Начальная школа

Класс	Русский язык	Математика
	(качество обученности, %)	(качество обученности, %)
3	50	50
4	50	50

Обученность – 100%,

Основная школа

Класс	Русский язык	Математика
	(качество обученности, %)	(качество обученности, %)
5	50	50
6	27	27
7	21	21
8	43	43

Обученность – 100%

Старшая школа

Класс	Русский язык	Математика
	(качество обученности, %)	(качество обученности, %)
10	50%	50 %

Обученность - 100%

Учебный план, разработанный с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей, за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. С директорскими контрольными справились 100% учащихся. Однако, качественный процент невысок и составляет 37%

Мониторинг качество знаний по классам

Успешность обучения			Мониторинг качества знаний по классам	
2020-2021 ye	І.ГОД	2021-2022 y	ч.год	
2 класс	100 %	2 класс	50 %	-
3 класс	50%	3 класс	50%	понизилось
4 класс	50%	4 класс	50%	стабильно
5 класс	30%	5 класс	50%	стабильно
6 класс	30%	6 класс	27%	понизилось
7 класс	50%	7 класс	30%	стабильно
8 класс	17%	8 класс	43%	понизилось
9 класс	50%	9 класс	25%	повысилось
10 класс	29%	10 класс	50%	стабильно
11 класс	40%	11 класс	100%	повысилось

Самое высокое качество знаний во 11 классе 100 %.

В то же время низкое качество знаний в 6 и 9 классах. У учащихся этих классов снижена мотивация к учению.

Важнейшим социальным требованием к современной школе является ориентация образования на развитие личности ребёнка, его познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда Введение предпрофильной подготовки школьников является важнейшей предпосылкой для разработки и применения в педагогической практике новых средств ориентационной работы с учащимися на более ранних возрастных этапах.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе МБОУ СОШ с.Старое Славкино 1 сентября 2021 г. состоялось торжественное открытие Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре реализуется не только общеобразовательные программы по предметам « Физика», « Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материальнотехнической базой, но и программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности. В работу «Точек роста» включаются инициативные педагоги, которые прошли дистанционное обучение и сумеют поддержать у детей интерес к учебе и творчеству.

На базе МБОУ СОШ с.Старое Славкино в течение года прошли 2 районных семинара для учителей биологии, химии, физики. Педагоги познакомились с реализацией образовательных программ естественнонаучной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста». Учитель физики и химии Овтов С.А. был показал новое лабораторное оборудование. Педагоги района смогли принять активное участие в проведении физических опытов, задать уточняющие вопросы. Учитель биологии Талалаева Л.А. поделилась опытом реализации образовательных программ по биологии и проведения лабораторных работ с использованием поступившего оборудования, также она провела мастер-класс «Экологическое воспитание в преподавании биологии и во внеурочной деятельности».

На базе центра "Точка роста" проведено учебно-воспитательное занятие с учащимися младших классов. Основной целью "Точки роста" является формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям, а также внеурочной деятельности. Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнении главной задачи — современное образование школьников. Учитель биологии продемонстрировала полученное оборудование. Новые световые микроскопы, учебные наборы и коллекции. Ребята начальных классов увлеченно работали с микроскопами, с интересом рассматривали коллекции.

Сегодня с уверенностью можно сказать, что в центре каждый ребенок найдет чтото интересное для себя, а учитель поможет освоить и воплотить идеи в жизнь.

В рамках сетевого взаимодействия Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ СОШ с.Старое Славкино принимал гостей. В роли гостей побывали учащиеся МБОУ СОШ с.Новое Демкино. Директор школы Иванова И.П провела экскурсию для обучающихся по Центру «Точка роста». Учитель Овтов С.А. провёл мастер-классы (работа на новом оборудовании) по направлениям «Химия», «Физика» и Робототехника»; учитель Талалаева Л.А. продемонстрировала вновь поступившее оборудование, предназначенное для использования на уроках биологии.

Овтов С.А и Талалаева Л.А. приняли участие в работе областных семинаровпрактикумов по теме «Использование оборудования детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного направления». Учителям выданы сертификаты.

Все учащиеся посещали занятия, пропуски были по уважительным причинам.

В течение года велась работа по охране прав детства. В ходе профилактической работы были проведены рейды в неблагополучные семьи, профилактические беседы с трудными детьми по поводу их успеваемости, по культуре поведения, о вредных привычках.

В школе организовано горячее питание (завтраки и обеды), что позволяет школе работать в режиме полного дня.

В условиях реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», все учителя стали активно внедрять компьютерные и информационные технологии в учебный процесс, каждый педагог имеет банк разработанных уроков с использованием ИКТ.

Прослеживается тенденция к снижению образовательногои культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс,сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличиваетсяколичество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение кОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ООсохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическаяатмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разнойнаправленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениямирайона.
- В 2020 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательногопространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детейразличной мотивации к обучению;
 - обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
 - повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;

- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогическоговнимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешнойличности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиямсовременного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и допобразования обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

повседневную практику учителя вошли современные педагогические интерактивный технологии, имеющих диалоговый характер, обеспечивающих деятельностьобучающихся, самостоятельную ведущих взаимопониманию, К взаимодействию, поддержке, к развитиюключевых компетентностей; информационнокомпьютерные технологии.

В 2021 — 2022 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «Применение новых образовательных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса».

Цель: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, повышение качества проведения учебных занятий на основе применения современных образовательных технологий.

Основными задачами методической работы школы в 2021 - 2022 учебном году были следующие:

- Повышение качества проведения учебных занятий
- Совершенствование педагогического мастерства учителей по изучению, внедрению и овладению новыми образовательными технологиями с целью повышения качества обучения и мотивации учебной деятельности учащихся.
- Проведение методического сопровождения введения государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения
- Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых документов в области образования, учебными планами и программами.
- Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей на различных уровнях.

В течение учебного года учителя школы работали над повышением уровня преподавания предметов через самообразование и через курсовую подготовку повышения квалификации. В 2021 — 2022 учебном году 10 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации:

Использование здоровьесберегающих технологий образовательного процесса и его участников.

Основными направлениями работы МБОУ СОШ с. Старое Славкино по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья были:

- 1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
- 2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
- 3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
 - Утренняя зарядка;
 - Уроки на свежем воздухе;
 - Дни здоровья (1 раз в четверть);

- Спортивные секции во второй половине дня;
- Физкультурные минутки во время уроков;
- Динамическая пауза в начальной школе.
- 4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
 - Игровые технологии (начальные классы);
 - Уровневая дифференциация (5-9 классы);
 - Проектная технология (8-11 классы)

Использование этих технологий индивидуализировало учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Эти технологии помогали сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

Эффективность применения технологий отслеживалась путем бесед, анкетирования учащихся и их родителей.

Статистические данные по школе:

I группа здоровья - 43% II группа здоровья - 56% III группа здоровья - 1%

Однако вопрос пропаганды здорового образа жизни останется одним из основных и на 2022-2023 учебный год, так как поступившие в 1 класс дети уже имеют отклонения в здоровье и физическом развитии.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. Рабочей группой были подготовлены и проведены заседания по темам:

« Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке (обмен опытом). Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества знаний»,

«Мотивация учения – основное условие успешного обучения » (обмен опытом).

« Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС», «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса».

Обсуждение данных вопросов и выполнение решений, принятых на педагогических советах, способствовали созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности; формированию культурной личности с развитым интеллектом, адаптированной к жизни в обществе. В школе созданы условия для сотрудничества родителей и педагогов в деле воспитания на основе единой педагогической позиции. Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер в силу единства конечных целей — успешности образовательного процесса. В нашей школе сложились определенные пути взаимодействия с родителями учащихся на основе системного подхода.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в работе районных методических объединений, посещали заседания, участвовали в обсуждениях вопросов, выступали с докладами.

Библиотечный фонд.

В библиотеке школы имеются в наличии 3108 экземпляров учебно-методической литературы, учебников — 2296 экземпляров и справочной литеретуры — 500 экземпляров. Обеспеченность учебниками 100%. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2013 года издания). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

- «Разработка и внедрение моделей профориентации обучающихся, в том числе ранней (в условиях сетевого партнерства с организациями высшего образования), при конструировании учебных планов на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»
- «Создание сети ОО, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования, для отработки новых технологий и модернизации содержания образования" с целью реализации образовательных программ в сетевой форме»

МБОУ СОШ с.Старое Славкино реализует образовательную деятельность с применением цифровых образовательных ресурсов «ЯКласс», « Учи ру», платформа «Сберкласс».

Администрация школы:

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объемереализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно наосновании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органамиуправления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебновоспитательнойработе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач ,поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в OO являются:

• годовой план работы ОО;

- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления OO постоянно развивается и совершенствуется, образуя новыеструктуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности OO.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

Кадровый состав:

В МБОУ СОШ с.Старое Славкино работает профессиональный творческий коллектив.

Численность педагогических работников в 2021-2022учебном году составляла:	14 чел
Из них:	
-штатные педагогические работники (без	11
учета внешних)	
- педагогические работники, работающие на	2
условиях штатного совместителя (внешние	
совместители)	

Образовательный ценз педагогических работников:	
- лица без ученой степени, имеющие	1
почетные звания	
- лица с высшим профессиональным	12
образованием	
- лица со средним и начальным	2
профессиональным образованием	

Кадровый потенциал образовательного учреждения

	2021-2022
	учебный год
Общее количество	13

педагогического состава	кол-во	%
Соответствие занимаемой	-	-
должности		
1 квалификационная категория	9	69
Высшая квалификационная	4	31
категория		
Звание Отличник просвещения	-	-
Звание Почетный работник	1	8
образования		
Имеющие ученую степень	-	-

Начальное обучение закладывает основу формирования учебной деятельности, является фундаментом всего последующего обучения. Учителями начальных классов проделана определенная работа по обновлению содержания образования, использованию современных методик и технологий. Приоритетной целью современного Российского образования становится не репродуктивная передача ЗУНов от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формирования алгоритма её решения, контролировать процесс и оценивать результат, то есть научить учиться.

Ни один урок у учителей начальных классов не проходит без использования наглядности: всевозможные карточки, раздаточный и демонстрационный материал. Для достижения поставленной цели учителя применяют на уроках разнообразные формы и методы работы. Уроки их интересны по содержанию, однако методический и педагогический уровень уроков не всегда соответствует современным требованиям организации учебного процесса. Учителям необходимо больше внимания уделять формированию и развитию способностей ученика самостоятельно ставить проблему и успешно решать ее. В рамках перехода на ФГОС ООО все педагоги прошли переподготовку на курсах повышения квалификации по ФГОС.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. Рабочей группой были подготовлены и проведены заседания по темам: «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке (обмен опытом)», Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества знаний», «Мотивация учения – основное условие успешного обучения » (обмен опытом), « Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС», «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса».

Обсуждение данных вопросов и выполнение решений, принятых на педагогических советах, способствовали созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности; формированию культурной личности с развитым интеллектом, адаптированной к жизни в обществе. В школе созданы условия для сотрудничества родителей и педагогов в деле воспитания на основе единой педагогической позиции. Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер в силу единства конечных целей — успешности образовательного процесса. В нашей школе сложились определенные пути взаимодействия с родителями учащихся на основе системного подхода.

Широкий диапазон вопросов, рассмотренных на педсоветах, помог педагогам совершенствовать методы, технологии обучения и воспитания и повысить их социальную ответственность за качество результатов образования. Администрацией школы разработаны методические рекомендации по подготовке и оформлению тематического планирования учителей согласно $\Phi \Gamma O C$, анализу урока и воспитательного мероприятия, работе с рефератами учащихся.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно — познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно — практических конференциях.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками школьных и районных олимпиад. В районном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 7-11 классов образовательного учреждения, которые заняли призовые места в школьном этапе олимпиады, набрав наибольшее количество баллов среди участников первого этапа.

Из всех участников второго этапа Всероссийской олимпиады школьников призовые места заняли следующие обучающиеся МБОУ СОШ с. Старое Славкино: по географии 3 место занял Черных Иван, обучающийся 8 класса; по физической культуре -2 место Кудеркин Артем, обучающийся 10 класса.

Итоги XXIII районной научно-практической конференции школьников «Старт в науку» и XII районной научно-практической конференция учащихся «Росток» :1 место-Полегаев Никита, 8 класс и Черных Иван, 8 класс ;2 место - Сычев Захар, 4 класс ; 3 место-Еремкина Злата, 7 класс .

В соответствии с планом-графиком подготовки и проведения итогового сочинения с выпускниками 11 класса в 2021-2022 учебном году состоялась процедура написания итогового сочинения по темам, обозначенным на сайте Министерства образования Пензенской области. Все учащиеся получили «Зачет».

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9 классе -25.

Средний балл ОГЭ по математике в 9 классе – 10.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классе – 64.

Средний балл ЕГЭ по профильной математике в 11 классе -52.

В МБОУ СОШ с.Старое Славкино каждый год проходит школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В этом году конкурсе приняли участие учащиеся 6-8-х классов. Конкурсанты заранее вместе с учителями русского языка и литературы выбирали отрывки из прозаических произведений российских

авторов и готовились их декламировать по памяти. Также ребята должны были продемонстрировать понимание текста и осознанность его выбора Выступление учащихся оценивало жюри. На конкурсе было представлено 9 отрывков из разных произведений. Победителями конкурса «Живая классика» стали юные любители литературы: Ерёмкина Злата и Кравченко Полина. Они представляли нашу школу на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».

По результатам районной экологической конференции Кудеркина Полина награждена грамотой за 3 место. Исследовательская работа Полины: «Изучение образа жизни и биологических особенностей птенцов домового воробья».

Еремкина Злата и Черных Иван приняли участие в патриотическом форуме «Подвиг в наследство», который стал обобщением краеведческой работы, проводимой в рамках реализации проекта «Пенза — город трудовой доблести». Ими был презентован проект «История одной судьбы в истории страны». По результатам выступления ребята были награждены грамотами.

В МБОУ СОШ с.Старое Славкино ежегодно проходит конкурс чтецов патриотического стихотворения «Слово о России». Мероприятие организовано с целью формирования у школьников навыков выразительного чтения, артистических умений, выявления лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения, формирования любви к родному краю, своей Родине. Победителями школьного этапа стали: учащаяся 4 класса Овтова А., учащийся 8 класса Полегаев Н., учащаяся 9 класса Денисова Ю. Эти ребята представили нашу школу на муниципальном этапе конкурса «Слово о России», где Денисова Юлия заняла 2 место.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Черных Егор, Петкилев Арсентий заняли 2 место, Черных Иван – 3 место.

6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2022 году:

Внутришкольный контроль в МБОУ СОШ с.Старое Славкино осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2022 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, ответственные за организацию и контроль учебной и воспитательной работы.

- 1. Учебная деятельность:
- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;
- 2. Воспитательный процесс:
- регулярная проверка документации и отчетности
- посещение администрацией классных часов
- внеклассные мероприятия
- -участие в творческих конкурсах и спортивныхмероприятиях

7.Оценка внеурочной деятельности

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;
- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

8.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО:формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самымпозволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающихобразовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы(федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основефедерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерствомобразования и науки Российской Федерации к использованию в образовательномпроцессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК:
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированныхметодик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материаловпечати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе.

9.Оценка качества материально-технической базы

Здание построенное 1970 году, хозспособом, рассчитано на 180 ученических места, общая площадь школы 1284 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 11, кабинеты оснащены TCO, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, в нём 1 компьютер, 10 нетбуков, МФУ, смарт панель.

Школьная столовая на 40 посадочных мест, имеется библиотека, а также школа имеет спортивный зал, пришкольную спортивную площадку, пришкольный земельный участок общей площадью 14518кв м.

В школе имеются: кабинет директора, учительская, 13 классных комнат, из них кабинеты: кабинет русского языка и литература, кабинет информатики, кабинет биологии, 2 кабинета начальных классов, кабинет химии — физики - географии, кабинет математики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет иностранного языка, кабинет Советника директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, спортивный зал, библиотека, гардероб.

Материально-техническая база МБОУ СОШ с.Старое Славкино укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

7 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 77% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 01.09.2021 года в МБОУ СОШ с.Старое Славкино создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей, в рамках плана мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

В составе стандартного комплекта оборудования школа к началу учебного года получила следующие средства обучения:

Естественнонаучная направленность

- 1. Общее оборудование (физика, химия, биология):
- Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) 3 шт.
- Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).

2. Биология:

- Комплект влажных препаратов демонстрационный.
- Комплект гербариев демонстрационный.
- Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).

3. Химия:

- Демонстрационное оборудование.
- Комплект химических реактивов.
- Комплект коллекций («Волокна», «Металлы и сплавы», «Пластмассы», наборы для моделирования строения органических веществ и др.)

4. Физика:

- Оборудование для демонстрационных опытов.
- Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов.

Технологическая направленность

- 1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
- 2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике. Компьютерное оборудование

- 1. Ноутбуки (3 шт.).
- 2. МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

В школе имеется необходимое оборудование для занятий шахматами.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (40 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- электронной проходной турникет.

В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ с.Старое Славкино в 2021-2022 учебном году. В 2021-2022 учебном году целью воспитательной работы являлось создание оптимальных условий для развития ценностных ориентиров учащихся на основе разнообразной, творческой, эмоционально-насыщенной деятельности, востребованной в современном обществе.

Вся воспитательная работа в школе строилась в соответствии с Программой развития воспитательной компоненты, со Стратегией воспитательной работы школы, с Программой развития школы и программой воспитания школы 2021-2025 гг.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся, повышать у учащихся интерес к внеурочной и внеклассной работе, продолжить формирование уважения к истории Отечества, закону, праву, правам других людей, ответственности за свои поступки.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, по предупреждению наркомании среди подростков. Максимально привлекать детей группы "риска" к участию в жизни школы, класса, в занятиях кружков, секций, вовлекать в профилактическую работу с обучающимися родительскую общественность.
- Способствовать развитию ученического самоуправления, формированию активной гражданской позиции и самосознанию гражданина РФ, активизировать работу по изучению уровня воспитанности учащихся.
- Качественно повысить роль классных руководителей в организации воспитательной работы с обучающимися, продолжить работу по совершенствованию системы МО классных руководителей.

Воспитывающая деятельность реализовывалась через различные формы и виды деятельности по направлениям:

- 1. формирование гражданско- патриотического сознания обучающихся;
- 2. формирование духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности;

- 3. воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- 4. интеллектуальное воспитание;
- 5. здоровьесберегающее воспитание;
- 6. социокультурное и медиакультурное воспитание;
- 7. культуротворческое и эстетическое воспитание;
- 8. правовое воспитание и культура безопасности;
- 9. пропаганда семейных ценностей;
- 10. формирование коммуникативной культуры.
- 11. экологическое воспитание

Все направления воспитательной работы позволяли осуществлять личностноориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствовало развитию творческих способностей практически каждого учащегося.

Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают *традиции школы*:

- Праздники «Первого» и «Последнего звонка»
- Концерт «Славное имя твоё учитель»
- День самоуправления
- День пожилых людей
- Новогодняя ёлка
- Конкурс «А, ну-ка парни!»
- Конкурсы к 8 марта
- Вахта Памяти в честь Дня Победы

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех учащихся. На празднике первого звонка выступают как выпускники, так и первоклассники, всегда присутствуют гости. Новогодние карнавалы также популярны, дети с родителями готовят костюмы и их защиту. Праздничная линейка «Последний звонок» — яркое и значимое событие в жизни школы, праздник выпускников, на котором подводятся итоги школьной жизни. На торжественной линейке подводятся итоги прошедшего учебного года, награждаются ребята, отличившиеся в учёбе, спорте, общественной жизни школы. Вручаются благодарственные письма родителям.

Одним ИЗ важнейших направлений воспитательной работы школе является формирование гражданскопатриотического сознания обучающихся. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствуют формированию гражданской позиции, воспитывают чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2021 – 2022 учебном году проводились следующие мероприятия: 1 сентября во всех классах проведены классные часы, по теме: «Моя малая Родина»; весь учебный год был посвящен подготовке к празднованию 77 – й годовщине Великой Победы. В целях воспитания уважения к ветеранам войны, вдовам ветеранов войны и труда были организованы поздравления вдов ветеранов войны, тружеников тыла, учителей-пенсионеров. В рамках Вахты памяти проведены следующие мероприятия: митинг «Память»; Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента», акция «Свеча памяти», праздничный концерт.

В рамках Дня памяти жертвам концлагерей была оформлена выставка «Свеча памяти жертвам концлагерей», перед учащимися выступила В.А.Кудеркина, которая отметила, что 11 апреля - день памяти тех, кто был насильно вывезен в страны Западной Европы, тех, кто погиб в ходе изнуряющих работ и сожжён заживо в крематориях.

Во время часа общения, посвященного Дню неизвестного солдата, учащиеся познакомились с историей памятной даты, просмотр презентации позволил учащимся больше узнать об известных и неизвестных героях Великой Отечественной войны.

В рамках празднования Дня образования гражданской обороны, традиционно отмечаемого в Российской Федерации 4 октября, в школе состоялся Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций.

Классные руководители проводили экскурсии в музейную комнату при БДЦ при проведении классных часов, посвященных афганской войне и в музей в с.Малая Сердоба, где учащиеся подробно познакомились с событиями, связанными с блокадой Ленинграда.

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания проведены классные часы, посвященные Дню защитника Отечества, спортивные конкурсы в начальных и средних классах, военно-патриотическая игра в старших классах «Недаром помнит вся Россия», конкурсы рисунков и плакатов.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение учащихся к ветеранам и вдовам ветеранов Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину.

В рамках направления **«формирование** духовно-нравственных качеств, развитие этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности» регулярно проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении детей проводились беседы со школьным психологом.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству - одно из немаловажных направлений воспитательной работы школы.

В течение года продолжалось дежурство в закрепленных классами кабинетах, дежурство по школе дежурных учителей и учащихся 5-11 классов. Еженедельно на общешкольной линейке подводились итоги дежурства по школе, назывались учащиеся, нарушавшие дисциплину.

В школе в течение года проведены трудовые операции «Чистый двор» по уборке территории, прилегающей к школе, и «Чистый берег» по уборке берега реки Няньга.

В летний период учащиеся 5-11 классов работали на пришкольном участке, где ухаживали за овощами, выращиваемыми для школьной столовой, учащиеся 10-11 классов, кроме того, оказывали помощь в ремонте классных кабинетов.

Выражение чуткого отношения ребят к людям пожилого возраста проявилось не только в помощи по хозяйству, юные тимуровцы оказывали им и моральную поддержку, поздравляли по случаю праздников.

Здоровьесберегающее воспитание

На сохранение и укрепление здоровья обучающихся и формирование культуры здоровья, обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности обучающихся направлена система физкультурно-оздоровительной работы в школе: утренняя зарядка, работа на уроках физкультуры, физкультминутки, спортивно-оздоровительные мероприятия. В 2021-2022 учебном году в рамках спартакиады проведены День здоровья, президентские состязания, зимнее многоборье, соревнования по волейболу, пионерболу, спортивные конкурсы в трех возрастных группах.

Также, с целью организации двигательного режима школьников, в течение года проводил соревнования по теннису, по лыжам, футболу, «Веселые старты», « А ну-ка парни», «Смотр строевой подготовки» и др.

В апреле в МБОУ СОШ с.Старое Славкино прошел Всемирный День Здоровья. День здоровья в школе — это весёлый праздник, праздник хорошего настроения, спорта и здоровья. Кроме того, в целях Пропаганды здорового образа жизни в МБОУ СОШ с.Старое Славкино состоялся спортивный праздник «Стартуем вместе», в котором

приняли участие 3 семейные команды «Кузнечики», «Светлячки», «Дельфины». В рамках "Богатырских игр" в МБОУ СОШ с.Старое Славкино состоялись состязания по силовым видам спорта: армрестлингу, гиревому спорту и перетягиванию каната. В соревнованиях приняли участие не только учащиеся 5-10 классов, но и выпускники школы и Совет отцов.

В сентябре года состоялась сельская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень», в которой приняли участие ребята и родители из МБОУ СОШ с.Старое Славкино.

В рамках месячника «Здоровое поколение» и в течение года классные руководители провели классные часы о здоровье, безопасном поведении, профилактические беседы о вредных привычках, туристические походы.

Система дополнительного образования в нашей школе представляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов легкой атлетикой. В 2021-2022 учебном году охват дополнительным образованием составил 78%.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках были заняты 95 %учащихся школы.

6. Ученик и его нравственность.

Регулярно и в рамках месячника «Спешите делать добро» проводились классные часы нравственной направленности. При возникновении любых отклонений от нормы в поведении с детьми проводились разъяснительные беседы.

Традиционно участвовали в акции «Помоги детям – поделись теплом», трудовые акции «Пусть радуются дети!», «Дорога в школу», экологические акции «Чистый поселок – чистая Земля».

Традиционно школьники участвовали в концертах в ДК в День пожилых людей, активно прошла акция «Подари библиотеке книгу», во время которой учащиеся 8 класса обратились к жителям села с просьбой подарить своим книгам вторую жизнь. Ребята расклеивали объявления и раздавали листовки на улицах села. Просьба помочь библиотеке нашла горячий отклик у наших односельчан.

Школьное самоуправление.

Система воспитательной работы построена таким образом, чтобы учащиеся были всегда вовлечены во внеклассную деятельность, проводили досуг активно, что способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления — Совет республики. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляли совет лидерская группа в составе: Президента Школьной республики и Министерств. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;
- приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;
- создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям.

Крупными делами, проведённым ученическим советом стали:

- День самоуправления (День учителя);
- День матери;
- Новый Год;
- мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
 - День защитника Отечества;
 - 8 Марта;
 - «Последний звонок»;

Анализ анкетирования по итогам воспитательной работы, проведённого в классах показал, что ученики оценивают деятельность Совета старшеклассников удовлетворительно. В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, «огоньков».

В декабре учащиеся 7 и 8 классов МБОУ СОШ с.Старое Славкино посетили историко-культурный центр в с.Ключи Малосердобинского района, посвященный выдающимся землякам - певице Лидии Руслановой, писателю Федору Гладкову и художнице Вере Ермолаевой. С большим интересом дети познакомились с экспозицией музея, это прекрасный информативный экскурс в историю малой Родины.

В 2021-2022 учебном году в школе работало волонтерское движение «Вместе», основная цель которого: воспитание у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольчества на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных и др. проектах и программах).

Отрядом волонтеров проведены:

- -Акция «Помоги ребенку»
- -Ярмарка-продажа «Помоги детям поделись добром»
- -Весенняя неделя добра

На итоговом районном сборе в День пионерии учащихся школы награждены почетной грамотой.

Также следует отметить, что в классах ученическое самоуправление носит зачастую формальный характер, следует по-прежнему уделять особое внимание работе в данном направлении. Необходимо организовать учёбу актива и ввести систему планёрок актива в следующем учебном году. Требует доработки система дежурства классов по школе. Необходимо особое поощрение лучшему классу по итогам дежурства по школе.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебновоспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного пространства, привлечения родительской общественности к активному

участию в жизни школы, работает общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Совет бабушек.

Проведен ряд внеклассных мероприятий при организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник Золотой осени, новогодние праздники, конкурс рисунков ко Дню матери, благотворительная ярмарка.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускного вечера.

Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Проведено общешкольное родительское собрание со следующей повесткой дня:

- 1.О правилах поведения детей на дорогах и водоемах. Об ответственности родителей за безопасность детей.
 - 2.О введении обязательной школьной формы.
 - 3.Об итоговой и промежуточной аттестации учащихся.

Был проведен концерт с участием детей и их мам, посвященный Дню матери, 8 марта. Идея данного мероприятия интересна, следует запланировать проведение данного концерта в следующем году.

В школе продолжается выявление и контроль за семьями, неудовлетворительно исполняющими родительские обязанности, им оказывалась посильная педагогическая поддержка. В социально опасном положении находились три семьи, в которых обучалось 5 детей. Данные семьи ежемесячно посещались классными руководителями и инспектором по охране прав детства в целях проверки жилищно-бытовых условий и проведения бесед. Условия в семье для проживания детей удовлетворительные..

Профилактика правонарушений среди учащихся

Велась работа по профилактике правонарушений. Организована занятость учащихся во внеурочное время; осуществлялся контроль посещения учебных занятий, контроль семей социального риска.

Школьники приняли участие в районном конкурсе социальных плакатов «Я имею право». В школе проведен месячник по профилактике правонарушений. Всероссийской акции «Спорт как альтернатива пагубным привычкам».

Члены Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности постоянно работали с детьми, поведение которых не соответствует нормам.

Была организована взаимосвязь с участковым уполномоченным полиции. Районный инспектор по делам несовершеннолетних провел беседу с учащимися по профилактике правонарушений.

В школе нет ни одного учащегося, замеченного в курении и употреблении алкоголя, наркотиков.

Выводы:

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на 2022-2023 учебный год:

- 1. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
 - 2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
- 3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
- 5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью
 - 6. Продолжать развитие школьных традиций.

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и метолик

воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

Образ выпускника начальной школы:

1. Социальная компетенция - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

2.Общекультурная компетенция - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

3. Коммуникативная компетенция - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

Образ выпускника основной школы:

- 1. Нравственный потенциал: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.
- 3. Коммуникативный потенциал: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.
- 4. Художественно эстетический потенциал: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

5. Физический потенциал: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Образ выпускника средней школы:

- 1. Нравственный потенциал: правовая культура, адекватная самооценка, честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения, профессиональное самоопределение, необходимый уровень воспитанности.
- 2. Интеллектуальный потенциал: достаточный уровень базовых знаний, способность к самообразованию, целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне, самообразования.
- 3. Коммуникативный потенциал: коммуникативность, культура общения, признание ценности гармоничных отношений между людьми.
- 4. Художественно-эстетический потенциал: высокая креативность, способность к самореализации, осознанные познавательные интересы и стремление их реализовать.
- 5. Физический потенциал: здоровый образ жизни, умение оказывать первую медицинскую помощь, способность действовать в чрезвычайных ситуациях.

Планируемые результаты:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
 - Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования. Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Проведенный самоанализ деятельности МБОУ СОШ Старое Славкино позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.
- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений иформирование

единого сообщества участников образовательных отношений.

• Наработан положительный опыт школы как инновационной площадки, что говорит о высокой квалификации педагогических и административных работников.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- 1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
 - 2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

Основные направления работы на 2022 год:

- 1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- 2.Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
- 3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
- 4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
 - 5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
- 6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
- 7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
- 8. Укрепление и пополнение материально технической базы школы для построения качественной предметно пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

показатели деятельности

МБОУ СОШ с.Старое Славкино

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	61 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	9 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	21 чел/ 36%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	10
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, и сдавших экзамен в дополнительный период, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, и сдавших экзамен в дополнительный период. в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	50 чел/ 72 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 чел/ 54%
1.13	Муниципального уровня	2 чел/ 3,3%
1.14	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.15	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	0 человек/%

	образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19.1	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.19.2	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.19.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 чел/ 92 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел/ 92 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел/ 8 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел/ 8%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 чел/ 100 %
1.24	Высшая	4 чел/ 31 %
1.25	Первая	9 чел/ 69%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27	До 5 лет	0 чел/ 0%
1.28	Свыше 30 лет	1 чел/ 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел/ 0%
1.29.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 чел/ 8 %
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/ 100%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	13 чел/ 100%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.30.1	Инфраструктура	
1.30.2	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	31 ед/ 0,5
1.31	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	5203 шт/ 85 шт
1.32	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
1.33	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
1.34	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.	С медиатекой	нет
2.1	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Имеются в библиотеке
2.2	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	61 человек /100%
2.4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,6 кв. м