

Утверждаю
Директор школы
Иванова И.П.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с. Старое Славкино Малосердобинского района
Пензенской области на 2024-2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при
планировании воспитательной работы (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023 г. № 16-151)**

Начальное общее образование

Трудовое воспитание (включая профориентацию)				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование А) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности; Б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии; В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.	По задаче а): 1.Классные часы : «Кем я хочу стать?», «Профессия моей мамы».	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
	По задаче б): 1.Участие в создании «Галереи трудовой славы».	1-4	2 четверть	Отв. за ВР
	2.Встречи с представителями династии учителей.	1-4	В течение года	Кл. руководители.
	По задаче в): 1.Акция «Чистый луг».	1-4	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руковод.
	2.Волонтерская акция «Сделаем наш школьный двор чище».	1-4	В течение года	
3.Участие в благоустройстве территории памятника.	1-4	В течение года		
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и	По задачам а), б), в): 1.Школьные акции «Батарейка», «Вторбум».	1-4	В течение года	Кл. руководители

<p>навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>А) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>2.Общешкольные субботники.</p> <p>3.Проект «Папина работа»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руководители</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>А) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>Б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <p>1.Экскурсии в КФХ «Малинки» «Что растет на нашем поле?»</p> <p>2.Беседы с представителями разных профессий: медсестра, учитель.</p> <p>3.Конкурс «Оформление классных комнат, стендов, кл.уголков»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>1 четверть</p>	<p>Кл.руковод</p> <p>Ответственный за ВР.</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руководители.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности» развитие</p> <p>А) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>Б) умения оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село», «Чистый дворик».</p> <p>По задаче б)</p> <p>1.Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1.Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село».</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>Ответственный за ВР, кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руководители.</p>

По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие А) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности; Б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.	По задаче а): 1.Классный час «А смогу ли я?» 2.Беседа «Умеешь ли ты отдыхать?»	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
	По задаче б): 1.Часы общения с школьным психологом. 2.Индивидуальные консультации с школьным психологом.	1-4	В течение года	Школьный психолог

Патриотическое воспитание

По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование: А) национального исторического сознания, российской культурной идентичности; Б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности4 достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.	По задаче а): 1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение года	Кл. руководители.
	2.Цикл внеклассных занятий и музейных уроков «Забвению не подлежат» (к 80-летию Победы, «Немеркнущие страницы Сталинград», «Курская битва», «Битва за Москву», День памяти жертв Холокоста, Уроки Нюрнбергского процесса, Дети войны.).	1-4	В течение года	Ответственный за ВР, Дубинникова Е.А., Копцева О.А.
	3.Музейные уроки «Старославкинцы – герои Великой Отечественной войны, горячих точек, СВО».	1-4	Февраль	Ответственный за ВР, Копцева О.А., Дубинникова Е.А.
	4.Школьный музей – партнер Музея Победы. Уроки Победы в школьном музее. Сотрудничество с Музеем Победы.	1-4	В течение года	Дубинникова Е.А.
	По задачам б), в): 1. Подъем и спуск Государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение года	Ответственный за ВР.
	2. Участие в федеральных и региональных акциях «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и других.	1-4	Сентябрь, январь.	Ответственный за ВР.
	3. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».	1-4	В течение года.	Ответственный за ВР.
	4. Участие в творческих конкурсах «Слово о России», «Живая классика».	1-4	Январь-март	Ответственный за ВР.
	5. Участие в фестивале «Строителям Волжско-Сурского рубежа», «Афганский	1-4	Февраль	Ответственный за ВР, кл.

	<p>ветер».</p> <p>6. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк».</p> <p>7. Встречи с участниками войны в Афганистане, участниками СВО.</p> <p>8. Литературно-музыкальные композиции: «Говорят погибшие герои», «Подвиг будет жить в веках»(О старославкинцах-участниках СВО)</p> <p>9. Акция «Единая Россия – сильная Россия», посвященная Дню народного единства.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Май</p> <p>Февраль</p> <p>Декабрь</p> <p>Ноябрь</p>	<p>руководители. Кл.руководители</p> <p>Ответственный за ВР. Ерёмкин И.В.</p> <p>Кл.руководители</p>
Гражданское воспитание				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми» формирование</p> <p>А) сознания принадлежности к своему народу, этнокультурной идентичности, проявления уважение к своему и другим народам, к людям вообще;</p> <p>Б) осознания свою принадлежности к общности граждан России.</p>	<p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».</p> <p>3.Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».</p> <p>4.Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка</p> <p>5.Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>6.Возложение цветов к памятнику жертвам политических репрессий</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кудеркина В.А. Кл.руководители</p> <p>Ответственный за ВР. Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов)» формирование</p> <p>А) понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;</p> <p>Б) первоначального представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p>	<p>1. Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; - «В объективе учитель». Мероприятия, посвященные Году семьи. «День самоуправления» (Веселый урок, интервью учителей и учащихся). - «День отца». - «Дороже всех на свете». Мероприятия ко дню матери. - «День героев Отечества». - «День Конституции». - «Новогодний калейдоскоп». - «Подвигу жить в веках». Дню защитника Отечества посвящается. 	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Февраль</p>	<p>Кудеркина В.А. Ответственный за ВР. Ответственный за ВР, кл. руковод. Советник директора по ВР. Кудеркина В.А...,кл. руководители. Советник директора по ВР. Отв.за ВР Отв.за ВР Кл.руководители.</p>

	<p>- Праздник весны и красоты. - Вахта памяти. Мероприятия ко Дню Победы.</p> <p>2.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».</p> <p>3.Единый классный час «Я – гражданин России», посвященный дню Конституции.</p> <p>4.Участие в викторинах, конкурсах по безопасности дорожного движения.</p>	1-4	Март Май	Кл.руководители Ответственный за ВР Кл.руководители
			Январь, март	
			Декабрь	Кл.руководители
			В течение года	Кл.руководители
По характеристике (критерию оценивания) «Способность предвидеть результаты своего поведения» формирование	1.Акции «Забота», «Доброе сердце», «Твори добро».	1-4	В течение года	Кл. руководители
А) способности принимать решения, рационально оценивая реальную ситуацию (наличные ресурсы, условия) и учитывая возможные последствия;	2.Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, открытка солдату).	1-4	В течение года	Кл. руководители
Б) способности прогнозировать развитие событий и предвидеть возможные проблемы, разрабатывать конкретные способы их решения.	3.Участие в трудовых десантах, общешкольных субботниках.	1-4	В течение года	Кл. руководители
	4.Сбор и подготовка материала к минипроекту «Профессии наших бабушек».	1-4	В течение года	Кл. руководители
Духовно-нравственное воспитание				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами - формирование	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение года	Кл. руководители
А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп(в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах) ;	2. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»	1-4	1 раз в четверть	Кл. руководители
	3.Проект «Книжная полка»	1-4	В течение года	Ответственный за ВР
	4.Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	1-4	В течение года.	Ответственный за ВР
	5..Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»	1-4	В течение года.	Классн. руководители
	6.Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.	1-4	Май	Ответственный за ВР.
	6.Общешкольные мероприятия:	1-4	В течение года	Классн. руководит.

<p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>- «День знаний»; - «Учителями славится Россия»; - «День отца»; - «Мы славим женщину, чье имя мать»; -«День Героев Отечества»; - «День Конституции»; - «Новогодний калейдоскоп»; -«Салют защитникам России»; - «Праздник весны и красоты»; - «День Победы». 7. Проект «В объективе – Семь Я». 8.Участие в районных и региональных конкурсах «Живая классика», «Слово о России». 9. Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>Сентябрь Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Декабрь Декабрь Февраль Март Май В течение года В течение года. В течение года.</p>	<p>Кл. руковод. Ответственный за ВР, советник директора по ВР. Ответственный за ВР. Ответственный за ВР. Кл. руковод.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие А) представлений о жизненных проблемах других людей; Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>1.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты». 2.Цикл бесед «Откровенно о главном». 3.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»; 4.Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату». 5.Уроки мужества, посвященные памятным датам. 6.Общешкольная благотворительная акция «Твори добро». 7.Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека. 8.Волонтерская акция «Открытка к празднику»(поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО). 9.Волонтерская акция «Доброе сердце».</p>	<p>1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4</p>	<p>1 раз в четверть. 1 раз в четверть. В течение года. В течение года. В течение года Сентябрь. Октябрь. Январь-февраль Октябрь</p>	<p>Кл. руковод. Кл. руковод. В течение года. Ответственный за ВР, кл. руков.. Кл. руков. Советник по ВР. Кл. руков. Кл.руковод. Кл. руковод. Кл.рук.</p>
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное) воспитание				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» формирование А) активной практической и мыслительной деятельности учащихся;</p>	<p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России». 3.Квест-игра, посвященная Международному дню распространения грамотности.</p>	<p>1-4 1-4 1-4</p>	<p>В течение года В течение года 08.09.2024</p>	<p>Кл. руковод. Кл. руковод. Кудеркина В.А..</p>

<p>Б) потребностей к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся;</p> <p>В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике.</p>	<p>4.Родительское собрание «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться».</p> <p>5.Участие в проектной деятельности по предметам.</p> <p>6.Участие в научно-исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»; - районная научно-практическая конференция «Старт в науку»; - участие в районном форуме «Наследники победителей» 	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель май</p>	<p>Ответственный за ВР. Кл.руков.</p> <p>Ответственный за ВР, руководители учителя кл.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования » развитие:</p> <p>А) познавательных представлений или понятий у обучающихся;</p> <p>Б) умений самостоятельного познания, получения информации, необходимой для целей своего личностного самосовершенствования;</p> <p>В) умений обучающихся реализовать полученные ценности, установки в поведении .</p>	<p>1.Игра в рамках Дня славянской письменности и культуры.</p> <p>2. Международный день русского языка. Квиз-Игра «Великий и могучий».</p> <p>3.Участие в районных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».</p> <p>4.Работа по сбору материала для научно-исследовательских работ.</p> <p>5.Участие в районных научно-практических конференциях.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Май</p> <p>21 февраля</p> <p>Январь, март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руков.</p> <p>Ответственный за ВР Кл.руков.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Ответственный за ВР, руководители. кл.</p>
Экологическое воспитание				
<p>Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов</p>	<p>Формы работы</p>	<p>Классы</p>	<p>Сроки проведения</p>	<p>Ответственные</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность оценивать (в том числе - на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды» - формирование</p> <p>А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых</p>	<p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД и КДН Малосердобинского района.</p> <p>3.Цикл виртуальных экскурсий «Земля в опасности»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Классные руковод. Ответственный за ВР</p> <p>Ответственный за ВР</p>

<p>отношениях школьников, экологической культуры;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>4.Проект «Книжная полка»</p> <p>5.Оформление мини-проекта «Чем мы можем помочь Земле?»</p> <p>6.Просмотр и обсуждение фильмов «Последствия Чернобыля», «Как очистить Арктику»</p> <p>7. Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>1-4</p> <p>1 - 4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классн. руководит.</p> <p>Классн. руководит.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Ответственный за ВР, советник директора по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека» - формирование</p> <p>А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Б) представлений и знаний о природе и истории родного края;</p> <p>В) понимания в необходимости проведения природоохранных акций.</p>	<p>1.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты».</p> <p>2.Цикл бесед «Откровенно о главном».</p> <p>3.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»;</p> <p>4.Участие в проекте «Культурная суббота».</p> <p>5.Виртуальные экскурсии «В объективе – малая родина моя».</p> <p>6.Экскурсии по Малосердобинскому району и окрестностям села Старое Славкино. «Здесь когда-то жили люди».</p> <p>7.Проект «Исчезнувшие села нашего района».</p> <p>8.Общешкольная благотворительная акция «Твори добро».</p> <p>9.Акция «Чистое село».</p> <p>10.Акция «Чистый луг»</p> <p>11.Акция «Сделаем школьный двор чище»</p>	<p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть.</p> <p>1 раз в четверть.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель, май.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руков.</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Советник дир по ВР.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Кл.руковод.</p> <p>Кл.руковод.</p> <p>Кл.руковод.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства» формирование</p> <p>А) представлений об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное;</p> <p>Б) развитие эстетических чувств и эмоций, развитие воображения;</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».</p> <p>По задаче б):</p> <p>1.Экскурсия в картинную галерею им. Савицкого.</p> <p>2.Участие в проекте «Культурная суббота».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1.Участие в конкурсах рисунков.</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Кудеркина В.А.</p> <p>Ответственный за ВР.</p> <p>Дубинникова Е.А.</p>

В) эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, объектов природы.				
По характеристике (критерию оценивания) «Готовность к активному творчеству» развитие: А) индивидуального эстетического воспитания, направленного на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся; Б) формирование механизма эстетического самообразования; В) формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала.	<p>По задаче а): 1.Участие в концертах, посвященных Дню матери, Дню учителя, Дню защитника Отечества и др.</p> <p>По задаче б): 1.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».</p> <p>2.Цикл классных часов «Красота живет рядом».</p> <p>По задаче в): 1.Конкурс на лучшую осеннюю композицию «Что нам осень принесет».</p> <p>2.Выставка рисунков «Мы рисуем осень»</p>	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	В течение года В течение года В течение года Октябрь Октябрь	Кудеркина В.А. Кл. руковод. Кл. руковод Ответственный за ВР, кл. руковод. Советник директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие: А) представлений о об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное; Б)эмоционально-чувственного неприятия нарушений эстетического восприятия; В) готовности действовать с таким неприятием.	<p>По задаче а): 1.Общешкольные мероприятия: - «День знаний»; -«Учителями славится Россия»; - «День отца»; - «Мы славим женщину, чье имя мать»; - «Новогодний калейдоскоп»; - «Проект «Книжная полка».</p> <p>По задаче б): 1.Цикл классных часов «Красота живет рядом».</p> <p>2.Акция «Чистое село».</p> <p>По задаче в): 1. Акция «Чистое село».</p> <p>2. День пожилого человека. Поздравление пожилых людей.</p> <p>3. Акция «Сделаем школьный двор чище».</p> <p>4. Квест-игра «Прекрасное живет рядом».</p>	1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4 1-4	02.09. Октябрь Март Декабрь. Май В течение года В течение года. В течение года. Октябрь. Сентябрь, апрель. Ноябрь.	Ответственный за ВР, советник директора по ВР. Ответственный за ВР, советник директора по ВР, Кл. руковод. К. руковод. Кл.руков. Кл. руковод. Волонтерская группа. Ответственный за ВР.
Здоровьесберегающее воспитание				
Формируемые/развиваемые	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные

характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» - формирование</p> <p>А) Формирование и развитие знаний, установок личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Б) формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины;</p> <p>В) Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само-и взаимопомощь..</p>	<p>1.Классные часы: «Вредные привычки сокращают жизнь».</p> <p>2.Участие в проекте «Киноуроки в школе».</p> <p>3.Участие в спортивных соревнованиях школы и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкой атлетике; - лыжным гонкам <p>4.Квест-игра «Здоровый образ жизни принимаем!»</p> <p>5.Цикл кл. часов «Умеешь ли ты отдыхать».</p> <p>6.Виртуальная экскурсия «Герои спорта»</p> <p>7.Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».</p> <p>8.Кл. Часы по теме «За безопасность нашей жизни».</p> <p>9.Участие в тренировках по пожарной, антитеррористической безопасности.</p> <p>10.Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.</p>	<p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>сентябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>октябрь</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>03.09.2024</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Кл.руковод. Отв. за ВР Кирасиров Р.Д.</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руковод. Школьн. психолог. Кл. руковод. Кирасиров Р.Д.</p> <p>Советник директора по ВР. Кл. руковод.</p> <p>Кл. руковод. Советник директора.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>А) развитие профессионально-значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия;</p>	<p>1.Встреча с медработником «Умею ли я оказать первую помощь»</p> <p>2.Родительское собрание «Как помочь ребенку распределять свое время»</p> <p>3.Участие в спортивных соревнованиях школы и района:</p> <ul style="list-style-type: none"> - легкой атлетике; - лыжным гонкам. <p>4.Спортивный праздник «Малые олимпийские</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители Ответственный за ВР Кл. руковод.</p> <p>Кирасиров Р.Д.</p>

<p>Б)способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>игры».</p> <p>5. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>6.Кл.час, посвященный Дню гражданской обороны.</p> <p>2. Участие в проекте «Киноуроки в школе».</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>Февраль</p> <p>01.03.2025</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руковод. Кирасиров Р.Д.</p> <p>Кл. руковод. Кл. руков.</p> <p>Кл. руков.</p>
--	--	----------------------------------	--	---