

Утверждаю
Директор школы
Иванова И.П.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с. Старое Славкино Малосердобинского района
Пензенской области на 2024-2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы (в соответствии с приказом Министерства образования
Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151)**

Среднее общее образование

Трудовое воспитание (включая профориентацию)				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>А) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности;</p> <p>Б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии;</p> <p>В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а): 1.Классные часы : «Кл.час – диагностика «Мой профессиональный выбор»», «Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека», «Новые тенденции в мире профессий».</p>	10-11	1 раз в четверть	Кл. руководители.
	<p>По задаче б): 1.Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». , проекте «Билет в будущее»</p>	10-11	В течение года	Талалаева Л.А.
	2.Участие в создании «Галереи трудовой славы».	10-11	В течение года.	Ответственный за ВР, кл. руковод.
	3.Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».	10-11	В течение года.	Ответственный за ВР,
	4.Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителем бизнеса – Кравченко Р.Д..	10-11	В течение года	советник директора по ВР.
	5.Участие в региональном конкурсе династий.	10-11	Сентябрь	Ответственный за ВР.
<p>По задаче в):</p>	10-11	В течение года	Кл. руководители	

	<p>1. Акция «Чистый луг».</p> <p>2. Волонтерская акция «Сделаем наш школьный двор чище».</p> <p>3. Участие в благоустройстве территории памятника.</p> <p>4. Анкетирование учащихся 10,11 классов с целью исследования профессиональных предпочтений.</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>В течение года.</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Ответствен. за ВР, советн. дир по ВР</p> <p>Школьный психолог.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>А) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акции «Чистый луг», «Чистое село». 2. Проведение экскурсий в КФХ «Малинки» 3. Школьные акции «Батарейка», «Вторбум». 4. Общешкольные субботники. 5. Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». 	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР, Кл. руководители.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>А) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>Б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района. 2. Беседы с представителями разных профессий: токарь, слесарь, врач, учитель, агроном. 3. Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство». 4. Оформление классных комнат, стендов, кл.уголков. Конкурс. 5. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов» 	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>1-ая четверть.</p> <p>Октябрь, апрель</p>	<p>Ответственный за ВР.</p> <p>Ответственный за ВР, советник директора по ВР.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития»</p>	<p>По задаче а):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство». 2. Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое 	<p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>2-ое полугодие.</p> <p>В течение года.</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p>

<p>способностей к самореализации своей деятельности» развитие</p> <p>А) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность;</p> <p>Б) умения оценивать результаты своей деятельности;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>село».</p> <p>По задаче б)</p> <p>1.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство».</p> <p>2. Волонтерские акции «Чистый луг», «Чистое село».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1.Участие в фестивале науки и творчества в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>2-ое полугодие.</p> <p>В течение года.</p> <p>Май</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие</p> <p>А) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности;</p> <p>Б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Классный час «А смогу ли я?»</p> <p>2.Беседа «Умеешь ли ты отдыхать?»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1.Часы общения со школьным психологом.</p> <p>2.Индивидуальные консультации с школьным психологом.</p> <p>По задаче в):</p> <p>1.Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».</p> <p>2.Участие в региональном проекте «Билет в будущее».</p> <p>3.Участие школьников в конкурсе «Большая перемена»</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10</p> <p>10-11</p>	<p>1 раз в четверть. Декабрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Согласно плану провед конкурса</p>	<p>Кл. руководители Кл.руков.</p> <p>Школьный психолог.</p> <p>Талалаева Л.А.</p> <p>Талалаева Л.А.</p> <p>Ответственный за ВР.</p>
Патриотическое воспитание				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование:</p> <p>А) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>Б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности4 достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2.Цикл внеклассных занятий и музейных уроков «Забвению не подлежат» (к 80-летию Победы, «Немеркнущие страницы Сталинград», «Курская битва», «Битва за Москву», День памяти жертв Холокоста, Уроки Нюрнбергского процесса.).</p> <p>3.Музейные уроки «Старославкиницы – герои Великой Отечественной войны, горячих точек, СВО».</p> <p>4.Школьный музей – партнер Музея Победы. Уроки Победы в школьном музее. Сотрудничество с Музеем Победы.</p> <p>По задачам б), в):</p> <p>1.Подъем и спуск государственного флага</p>	<p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p> <p>10-11</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители, Дубинникова Е.А.</p> <p>Ответственный за ВР, Ерёмкин И.В.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Ответственный за ВР.</p>

неприятием.	Российской Федерации.	10-11	В течение года	Кл. руководители. Кл.руководители.
	2.Участие во Всероссийском проекте «Я – гражданин России».	10-11	Сентябрь, январь.	Ответственный за ВР.
	3.Участие в федеральных и региональных акциях «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и других.	10-11	В течение года.	Кл. руководители.
	4.Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».	10-11	Январь-март.	Кл. руководители.
	5.Участие в творческих конкурсах «Слово о России», «Живая классика».	10-11	Май.	Ответственный за ВР, советник директора по ВР.
	6.Участие в фестивале «Строителям Волжско-Сурского рубежа», «Афганский ветер».	10-11	Май.	Ответственный за ВР, Ерёмкин И.В.
	7.Участие в военно-спортивных соревнованиях «Зарница».	10-11	Май	Советник директора по ВР, кл. руководители.
	8.Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», благоустройство памятников победителям.	10-11	Февраль.	Советник директора по ВР.
	9.Встречи с участниками войны в Афганистане, участниками СВО.	10-11	Декабрь	Ответственный за ВР, кл. руководители.
	10.Литературно-музыкальные композиции: «Говорят погибшие герои», «Подвиг будет жить в веках»	10-11	Декабрь	Ерёмкин И.В.
	11.Посвящение в юнармейцы.	10-11	Ноябрь	Советник директора по ВР.
	12.Акция «Единая Россия – сильная Россия», посвященная Дню народного единства.	10-11		Ответственный за ВР

Гражданское воспитание

По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми» формирование А) сознания принадлежности к своему народу, этнокультурной идентичности, проявления уважение к своему и другим народам, к людям вообще; Б) осознания свою принадлежности к общности граждан России.	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение года	Кл. руководители.
	2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».	10-11	В течение года	Кл. руководители.
	3.Курсы внеурочной деятельности «Семьеведение», «Краеведение».	10-11	В течение года	Кудеркина В.А. Талалаева Л.А.
	4.Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».	10-11	В течение года.	Ответственный за ВР.
	4.Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	10-11	Май	Ответственный за ВР, кл. руководители
	6.Участие в региональном конкурсе проектов «Я – гражданин России».	10-11	В течение года	Кл. руководители.
	7.Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.	10-11	Октябрь	Ответственный за ВР

Духовно-нравственное воспитание				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами - формирование А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп(в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах) ; Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение года	Кл. руководители.
	2.Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД ГИБДД и КДН Малосердобинского района.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
	3.Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»	10-11	В течение года	Ответственный за ВР
	4.Проект «Книжная полка»	10-11	В течение года.	Ответств.за ВР
	5.Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области»	10-11	В течение года.	Классн. руководит.
	6.Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»	10-11	В течение года	Ответственный за ВР.
	7.Киноуроки с последующим обсуждением «Чучело», «Белый Бим черное ухо», «Дорогая Елена Сергеевна»	10-11	В течение года	Классн. руководит.
	8.Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.	10-11	Май	Кл. руководители
	9.Общешкольные мероприятия: - «День знаний»; - «Учителями славится Россия»; - «День отца»; - «Мы славим женщину, чье имя мать»; -«День героев Отечества»; - «День Конституции»; - «Новогодний калейдоскоп»; -«Салют защитникам России»; - «Праздник весны и красоты»; - «День Победы».	10-11	В течение года	Кл. руководители Ответственный за ВР, советник директора по ВР.
	10.Проект «В объективе – Семь Я».	10-11	В течение года	Кл. руководители
	11.Участие в районных и региональных конкурсах «Февральский ветер», «Живая	10-11	Февраль, март	Ответственный за ВР., кл.рук.

	классика», «Слово о России». 12. Проект «Киноуроки в школах России»	10-11	В течение года	Ответственный за ВР. Классные руководители.
По характеристике (критерию оценивания) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие А) представлений о жизненных проблемах других людей; Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.	1.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты».	10-11	1 раз в четверть.	Кл. руководители.
	2.Цикл бесед «Откровенно о главном».	10-11	1 раз в четверть.	Кл. руководители.
	3.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»;	10-11	1 раз в четверть.	Кл.руководители
	4.Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».	10-11	В течение года.	Ответств.за ВР, кл. руководители.
	5.Уроки мужества, посвященные памятным датам.	10-11	В течение года.	Кл. руководители.
	6.Общешкольная благотворительная акция «Твори добро».	10-11	Сентябрь.	Советн. дир. по ВР. Кл. руководители.
	7.Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека	10-11	Октябрь.	Кл.руководители.
	8.Участие в региональном конкурсе «Я – гражданин России».	10-11	Январь-февраль	Кл. руководители
	9.Волонтерская акция «Открытка к празднику»(поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО)	10-11	В течение года	Ответственный за ВР, советник директора по ВР.
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное) воспитание				
По характеристике (критерию оценивания) «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» формирование А) активной практической и мыслительной деятельности учащихся; Б) потребностей к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил обучающихся; В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике.	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение года	Кл. руководители.
	2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».	10-11	В течение года	Кл. руководители.
	3.Курсы внеурочной деятельности «Семьеведение» «Краеведение».	10-11	В течение года	Кудеркина В.А. Талалаева Л.А.
	4.Квест-игра, посвященная Международному дню распространения грамотности.	10-11	08.09.2024	Советник дир.по воспитанию
	5.Участие в региональном конкурсе проектов «Я – гражданин России».	10-11	Май	Ответственный за ВР.
	5.Родительское собрание «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться».	10-11	2 четверть	Ответственный за ВР, кл. рук.
6.Участие в проектной деятельности по	10-11	В течение года	Ответственный за	

	предметам. 7.Участие в научно-исследовательской деятельности: - школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»; - районная научно-практическая конференция «Старт в науку»; - участие в районном форуме «Наследники победителей»	10-11 10-11 10-11 10-11	В течение года Февраль Апрель Май	ВР, учителя-предм. Ответственный за ВР, учителя.
По характеристике (критерию оценивания) «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования » развитие: А) познавательных представлений или понятий у обучающихся; Б) умений самостоятельного познания, получения информации, необходимой для целей своего личностного самосовершенствования; В) умений обучающихся реализовать полученные ценности, установки в поведении	1.Конкурс на лучший сценарий проведения Дня славянской письменности и культуры. 2.Международный день русского языка. Квиз-Игра «Великий и могучий». 3.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России». 4.Работа по сбору материала для научно-исследовательских работ. 5. Участие в фестивале, посвященном строителям Волжско- Сурского рубежа	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	В течение года 21 февраля Январь, март В течение года Январь-февраль	Кудеркина В.А. Ответственный за ВР. Учителя русского языка и литературы. Учителя-предм., кл. руководители. Ответственный за ВР, кл. руководители. Советник директора по ВР
Экологическое воспитание				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Способность оценивать (в том числе - на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды» - формирование А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников, экологической культуры; Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 2. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД и КДН Малосердобинского района. 3.Цикл виртуальных экскурсий «Земля в опасности» 4.Проект «Книжная полка» 5.Оформление мини-проекта «Чем мы можем помочь Земле?» 6.Просмотр и обсуждение фильмов	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	В течение года 1 раз в четверть В течение года В течение года. В течение года. В течение года	Кл. руководители. Классные руководители Отвеств. за ВР Ответственный за ВР Классн. руководит. Талалаева Л.А. Классн. руководит.

В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.	«Последствия Чернобыля», «Как очистить Арктику» 7.Проект «Книжная полка» 8. Проект «Киноуроки в школах России»	10-11 10-11 10-11	В течение года В течение года.	Кл. руководители Кл. руководители Ответственный за ВР, советник директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) «Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека» - формирование А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников; Б) представлений и знаний о природе и истории родного края; В) понимания в необходимости проведения природоохранных акций.	1.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты». 2..Цикл бесед «Откровенно о главном». 3.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»; 3.Участие в проекте «Культурная суббота». 4.Виртуальные экскурсии «В объективе – малая родина моя». 5.Экскурсии по Малосердобинскому району и окрестностям села Старое Славкино. «Здесь когда-то жили люди». 6.Проект «Исчезнувшие села нашего района». 7.Общешкольная благотворительная акция «Твори добро». 8.Акция «Чистое село». 9.Акция «Чистый луг» 10.Акция «Сделаем школьный двор чище»	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	1 раз в четверть. 1 раз в четверть. В течение года. В течение года. В течение года Сентябрь, апрель, май. В течение года.. В течение года. Сентябрь, апрель Сентябрь, апрель Сентябрь, апрель	Кл. руководители. Кл. руководители. Кл. руководители. Ответственный за ВР, кл. руководители. Кл. руководители. Кл.руководители Советник директора по ВР. Кл. руководители. Кл. руководители Кл. руководители

Эстетическое воспитание

По характеристике (критерию оценивания) « Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства » формирование А) представлений об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное; Б) развитие эстетических чувств и эмоций, развитие воображения;	По задаче а): 1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». 2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России». По задаче б): 1.Экскурсия в картинную галерею им. Савицкого. 2.Участие в проекте «Культурная суббота». По задаче в): 1.Участие в конкурсах рисунков. 2.Цикл встреч с интересными людьми	10-11 10-11 10-11 10-11 10-11 10-11	В течение года В течение года Октябрь В течение года. В течение года	Кл. руководители. Кл. руководители. Кудеркина В.А. Ответственный за ВР. Кл. руководители.
--	--	--	--	---

В) эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, объектов природы.	(Встречи с Забелиным П.И., Филатовым В.В.)		Ноябрь, март	Отв. за ВР.
По характеристике (критерию оценивания) «Готовность к активному творчеству» развитие: А) индивидуального эстетического воспитания, направленного на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся; Б) формирование механизма эстетического самообразования; В) формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала.	По задаче а): 1. Курсы внеурочной деятельности «семьеведение», «Краеведение».	10-11	В течение года	Кудеркина В.А. Талалаева Л.А..
	2. Участие в концертах, посвященных Дню матери, Дню учителя, Дню защитника Отечества и др.	10-11	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руководителя..
	По задаче б): 1.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».	10-11	Январь, март	Учителя русского языка и литературы.
	2.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту».	10-11	В течение года	Кл. руководителя.
	По задаче в): 1.Конкурс на лучшую осеннюю композицию. 2.Вечер «Золотая осень» 3.Выставка рисунков «Мы рисуем осень»	10-11	Октябрь Октябрь Октябрь	Ответственный за ВР, кл. руководителя. Советник директора по ВР
По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие: А) представлений о об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное; Б)эмоционально-чувственного неприятия нарушений эстетического восприятия; В) готовности действовать с таким неприятием.	По задаче а): 1.Общешкольные мероприятия: -«День знаний»; -«Учителями славится Россия»; - «День отца»; - «Мы славим женщину, чье имя мать»; - «Новогодний калейдоскоп»; - «Праздник весны и красоты».	10-11	02.09. Октябрь Октябрь Ноябрь Декабрь.. Май	Ответственный за ВР, советник директора по ВР.
	2. Проект «Книжная полка».	10-11	В течение года	Классные руковод.
	По задаче б): 1.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту».	10-11	В течение года.	Кл.руководители.
	2.Акция «Чистое село».	10-11	Сентябрь, апрель.	Кл. руководители
	3.Волонтерская акция «Помоги ветерану».	10-11	В течение года.	
По задаче в): 1.День пожилого человека. Поздравление	10-11	Октябрь.	Волонтерская	

	пожилых людей. 2. Акция «Сделаем школьный двор чище». 3. Квест-игра «Прекрасное живет рядом».	10-11 10-11	Сентябрь, апрель. Ноябрь.	группа. Ответственный за ВР.
Здоровьесберегающее воспитание				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» - формирование А) Формирование и развитие знаний, установок личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; Б) формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины; В) Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само-и взаимопомощь..	1. Классные часы: «Вредные привычки сокращают жизнь».	10-11	1 раз в четверть	Кл. руководители
	2. Участие в проекте «Киноуроки в школе».	10-11	В течение года	Кл. руководит.
	3. Участие в спортивных соревнованиях школы и района: - легкой атлетике; - лыжным гонкам; - игре «Зарница».	10-11	В течение года.	Отв. за ВР
	4. Квест-игра «Здоровый образ жизни принимаем!».	10-11	Октябрь	Кудеркина В.А.
	5. Тестирование обучающихся «Как я провожу свободное время».	10-11	В течение года	Кл. руководители.
	6. Цикл кл. часов «Умеешь ли ты отдыхать».	10-11	Ноябрь	Школьный психолог.
	7. Виртуальная экскурсия «Герои спорта»	10-11	Апрель.	Кирасиров Р.Д.
	8. Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».	10-11	В течение года	Кл. руководители.
	9. Кл. часы по теме «За безопасность нашей жизни».	10-11	В течение года	Ерёмкин И.В.
	10. Участие в учениях по пожарной, антитеррористической безопасности.	10-11	В течение года	
	11. Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09.2024	Советник директора по ВР.
По характеристике (критерию оценивания)	1. Встреча с медработником «Умею ли я	10-11	Сентябрь.	Ответственный за

<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>А) развитие профессионально-значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия;</p> <p>Б) способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	оказать первую помощь»	10-11	Октябрь	ВР Кл. руководители
	2. Родительское собрание «Как помочь ребенку распределять свое время»	10-11	В течение года	Кл. руководители
	3. Кл. часы, посвященные Дню гражданской обороны. 4. Участие в проекте «Киноуроки в школе». Просмотр и обсуждение к/ф «Балканский рубеж»	10-11	В течение года	Кл. руководители.