# Отчет о результатах самообследования

# МБОУ СОШ С.СТАРОЕ СЛАВКИНО

# за 2023 год

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТАРОЕ СЛАВКИНО

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТАРОЕ СЛАВКИНО
DN: C=RU, S=Пензенская область, STREET=Лесная 1, L="Малосердобинский район, село Старое Славкино", T=ДИРЕКТОР, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТАРОЕ СЛАВКИНО, ОГРН=1025800813400, СНИЛС=13380069037, ИНН ЮЛ=5822002151, ИНН=582200937695, E=obrserdoba@yandex.ru, G=Ирина Петровна, SN=Иванова, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.СТАРОЕ СЛАВКИНО
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-03-22 12:11:00
Foxit Reader Версия: 9.7.2

## Содержание

**I.Аналитическая справка по результатам самообследования 3 - 29 стр.**

**II. Показатели деятельности МБОУ СОШ с.Старое Славкино 30-32 стр.**

# Аналитическая справка по результатам самообследования МБОУ СОШ с.Старое Славкино

Самообследование МБОУ СОШ с.Старое Славкино (далее Школа) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобразования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобразования и науки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативным требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового,учебно-методического,библиотечно-информационногообеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования за 2022 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Малосердобинского муниципального района.

## 1. Общие сведения о школе

Здание построенное1970 году, хозспособом , рассчитано на 180 ученических места, общая площадь школы 1284 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 11, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Учредителем учреждения является Управление Образования Администрации Малосердобинского района Пензенской области Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Старое Славкино **Юридический адрес:**

442813 Пензенская обл. Малосердобинский район с. Старое Славкино ул.Лесная дом1

**Телефон 8** (84162) 2-74-24

**E-mail:** irinaeremkina@yandex.ru

Школа имеет лицензию на право преподавания, прошла аттестацию и аккредитацию. Лицензия № Л035-01221-58/00205180 от «25» ноября 2016 года бессрочная; свидетельство о государственной аккредитации № 58 А01№0000486 от 21 ноября 2016 года.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СаНПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

Режим работы ОО отвечает требованиям СаНПиНа. МБОУ СОШ с. Старое Славкино работает по шестидневной неделе для 2-11 классов и по пятидневной неделе

для 1 классов. Школьные занятия начинаются в 8 часов 30 минут. Длительность уроков – 45 минут (2-11 класс) и 35 минут в 1 классе. Продолжительность недельной нагрузки соответствует санитарным нормам: 1кл. – 21 часов, 2 – 4 кл.– 26 часов, 5 кл. – 32 час, 6 кл. – 33 часа, 7 кл. – 35 часа, 8-11 кл. -36 часов. Режим занятий – односменный. Вторая половина дня предоставлена для дополнительного образования и досуговой деятельности.

Структурная модель школы

**I уровень** - начальная школа – 4 класса

**II уровень** – основная школа – 5 классов - общеобразовательные классы

**III уровень** - средняя школа – 2 класса.

В школе реализуется программа раннего изучения английского языка информатики со 2 класса. Учащимся предоставляется возможность работы в компьютерных классах во второй половине дня.

Сменность обучения: одна.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 34 учебные недели

| Период | Даты начала и окончания | Классы |
|---|---|---|
| Осенние каникулы | с 29.10.2022 по 06.11.2022 (9 дней) | 1 -11 |
| Зимние каникулы | с 31.12.2022 по 08.01.2023 (9дней) | 1 -11 |
| Дополнительные каникулы | с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7 дней) | 1 |
| Весенние каникулы | с 08.04.2023 по 16.04.2023 (9 дней) | 1 -11 |

Аттестация учащихся:

- промежуточная: по четвертям для 2-9 классов, по полугодиям для 10-11классов;
- итоговая аттестация выпускников 9,11 классов проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», документами Министерства просвещения РФ

По итогам успеваемости и решению педагогического совета школы «Перевод обучающихся 1-8 и 10 классов» 1 обучающийся переводного класса школы награжден Похвальным листом «За особые успехи в учении», как имеющие по всем предметам, изучавшимся в соответствующем классе, четвертные и годовые отметки «5».

Выпускники 9 класса продолжили обучение в 10 классе школы и в средне-профессиональных учебных заведениях.

Количественная и качественная реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования в основном соответствует требованиям п.1 ст. 15 Закона РФ «Об образовании», в части соответствия расписанию, учебному плану школы, календарному учебному графику. Рабочие учебные программы по предметам в 2022 - 2023 учебном году выполнены, а так же в полном объеме. Выполнена практическая часть программы.

В течение учебного года с целью определения качества образования проводились различные мониторинги:

- Мониторинг обеспеченности обучающихся школы учебной литературой;
-мониторинг учебных умений;
- мониторинг устных и письменных вычислительных навыков в начальном звене;
- мониторинг вычислительных навыков по математике в среднем и старшем звене;

- мониторинг уровня сформированности ЗУН обучающихся при переходе на новую ступень обучения;
- мониторинг по выполнению учебных рабочих программ;
- мониторинг подготовленности обучающихся выпускных классов к государственной (итоговой) аттестации;
- мониторинг здоровьесбережения;
- по воспитательной работе;
- мониторинг посещаемости;
- мониторинг заболеваемости.

**Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной недели:

Для обучающихся 1-х классов – 5 дней (с понедельника по пятницу);

Для обучающихся 2-11 классов – 6 дней (с понедельника по субботу).

**Регламентирование образовательного процесса на день:**

Количество смен в школе: одна смена с 1 по 10 классы.

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, после1, 3 и 4уроков установлены три перемены по 20 минут каждая.

Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
- с января – 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность уроков в 2-10 классах – 45 минут.

**Система оценивания учебных достижений учащихся:**

Порядок оценивания промежуточных учебных достижений обучающихся:
1 классы -2- безоценочная система;
2 классы – I полугодие – безоценочная система, II полугодие – по четвертям;
3 – 9 классы - по четвертям;
10-11 класс – по полугодиям.

Годовые отметки выставляются обучающимся согласно Положения, итоговые отметки обучающихся.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодовых, годовых.

<u>Сравнительные данные численности обучающихся по уровням обучения:</u>

Школа работала над реализацией основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», которая является реальным механизмом выход системы образования на новый содержательный и качественный уровень, соответствующий требованиям современного общества, определенных Концепцией модернизации российского образования на период до 2020 года приоритетным национальным проектом «Образование».

В 2022 – 2023 учебном году на конец учебного года обучался 55 учащийся в 9 классах-комплектах, в том числе: на I уровне – 2 класса-комплекта (9 учащихся) на II – 5 классов - комплектов (38 учащихся), на III-2 класса –комплект (8 учащихся)

Анализ качества образовательного учреждения

Результаты обученности по ступеням обучения отражены в таблице.

| | | **2019-2020 уч.год** | **2020-2021 уч.год** | **2021-2022 уч.год** | **2022-2023 уч.год** |
|---|---|---|---|---|---|
| **1– 4 кл** | аттестовано<br>занимаются на «5»<br>занимаются на «4» и «5»<br>не успевают | 19<br>-<br>6<br><br>- | 10<br>-<br>4<br><br>- | 9<br>-<br>3<br><br>- | 7<br>-<br>4<br><br>- |
| **5-9 кл** | аттестовано<br>занимаются на «5»<br>занимаются на «4» и «5»<br>не успевают | 50<br>-<br>16<br><br>- | 47<br>-<br>15<br><br>- | 44<br>-<br>13<br><br>- | 38<br>-<br>12<br><br>- |
| **10-11 кл** | аттестовано<br>занимаются на «5»<br>занимаются на «4» и «5»<br>не успевают | 13<br>1<br>6<br>-<br>2 ученицы не сдали ЕГЭ (мат.) | 11<br>1<br>3<br>-<br>2 учеников не сдали ГВЭ по русскому языку,1 по математике | 8<br><br>5<br><br>- | 8<br>-<br>4<br><br>- |
| по школе | аттестовано<br>занимаются на «5»<br>занимаются на «4» и «5»<br>не успевают | 80<br>1<br><br>28<br>- | 66<br>1<br><br>22<br>- | 61<br><br><br>21<br>- | 53<br>-<br><br>20<br>- |

Педагогический коллектив школы сосредоточил свои силы и знания на то, чтобы учебно-воспитательный процесс проходил в школе эффективно, на высоком теоретическом и методическом уровне, школа добилась довольно неплохих результатов. В 2022-2023 учебном году на «4» и «5» учебный год закончили 38 % учащихся. Это на 2 % выше, чем в предыдущем году. С одной- двумя «3» - 4 учащихся, в 2021-2022 году их было 3. В следующем учебном году необходимо продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.

Педагогическому коллективу следует систематически работать над обновлением содержания и технологий обучения.

Итоги административных годовых контрольных работ в 2022-2023 учебном году

Начальная школа

| Класс | Русский язык (качество обученности, %) | Математика (качество обученности, %) |
|---|---|---|
| 3 | 50 | 50 |
| 4 | 50 | 50 |

Обученность – 100%,

Основная школа

| Класс | Русский язык (качество обученности, %) | Математика (качество обученности, %) |
|---|---|---|
| 5 | 100 | 100 |
| 6 | 50 | 50 |
| 7 | 27 | 27 |
| 8 | 15 | 15 |

Обученность – 100%

Старшая школа

| Класс | Русский язык (качество обученности, %) | Математика (качество обученности, %) |
|---|---|---|
| 10 | 25% | 25 % |

Обученность – 100%

Учебный план, разработанный с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей, за прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены. С директорскими контрольными справились 100% учащихся. Однако, качественный процент невысок и составляет 38%

Мониторинг качество знаний по классам

| Успешность обучения | | | | | | Мониторинг качества знаний по классам |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2020-2021 уч.год | | 2021-2022 уч.год | | 2022-2023 уч.год | | |
| 2 класс | 100 % | 2 класс | 50 % | 2 класс | 67 % | - |
| 3 класс | 50% | 3 класс | 50% | 3 класс | 50 % | стабильно |
| 4 класс | 50% | 4 класс | 50% | 4 класс | 50 % | стабильно |
| 5 класс | 30% | 5 класс | 50% | 5 класс | 100 % | повысилось |
| 6 класс | 30% | 6 класс | 27% | 6 класс | 50 % | стабильно |
| 7 класс | 50% | 7 класс | 30% | 7 класс | 27 % | стабильно |
| 8 класс | 17% | 8 класс | 43% | 8 класс | 15 % | понизилось |
| 9 класс | 50% | 9 класс | 25% | 9 класс | 43 % | стабильно |
| 10 класс | 29% | 10 класс | 50% | 10 класс | 25 % | стабильно |
| 11 класс | 40% | 11 класс | 100% | 11 класс | 75 % | повысилось |

Самое высокое качество знаний в 5 классе 100 %.

В то же время низкое качество знаний в 6 и 9 классах. У учащихся этих классов снижена мотивация к учению.

Важнейшим социальным требованием к современной школе является ориентация образования на развитие личности ребёнка, его познавательных и созидательных способностей, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда

Введение предпрофильной подготовки школьников является важнейшей предпосылкой для разработки и применения в педагогической практике новых средств ориентационной работы с учащимися на более ранних возрастных этапах.

В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», на базе МБОУ СОШ с.Старое Славкино функционирует Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В Центре реализуется не только общеобразовательные программы по предметам « Физика», « Химия», «Биология» с обновленным содержанием и материально-технической базой, но и программы внеурочной деятельности, дополнительного образования, проектной и исследовательской деятельности.

В течение года велась работа по охране прав детства. В ходе профилактической работы были проведены рейды в неблагополучные семьи, профилактические беседы с трудными детьми по поводу их успеваемости, по культуре поведения, о вредных привычках.

В школе организовано горячее питание (завтраки и обеды), что позволяет школе работать в режиме полного дня.

Питание учащихся МБОУ СОШ с. Старое Славкино организовано по месту учебы в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Разработано 2-х разовое питание согласно цикличному 12 дневному меню, разработанному с учетом сезонности, необходимого количества основных пищевых веществ и требуемой калорийности суточного рациона. Наименование блюд в меню соответствует наименованиям, указанным в используемых сборниках рецептур. Качество готовой пищи в школьной столовой ежедневно проверяет бракеражная комиссия, в состав которой входят повар, медработник и представитель администрации школы. О проверке производится запись в бракеражном журнале. Повседневный контроль за работой школьной столовой осуществляется при взаимодействии с родителями обучающихся. Организация родительского контроля осуществляется родителями индивидуально в форме личного контроля процесса организации питания, а также в форме анкетирования родителей и детей. Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю над организацией питания обучающихся, в том числе регламентирующего порядка доступа законных представителей учащихся в школьной столовой, регламентированы локальными нормативными актами общеобразовательной организации. Итоги проверок обсуждаются на общешкольных родительских собраниях. Информация о проведенных мероприятиях в рамках родительского контроля размещается в открытом доступе на сайте общеобразовательной организации. Информация о ежедневном меню, а также о цикличном меню размещена на видном месте в столовой школы и публикуется в сети Интернет на официальном сайте общеобразовательной организации. Не реже одного раза в квартал поводится постоянный мониторинг организации системы питания в школе, содержание которого синхронизируется с ежегодным мониторингом.

Организация горячего питания осуществляется за счет средств из нескольких источников – целевые субсидии из бюджетов разного уровня, собственные средства родителей. Средняя стоимость питания составляет 94,59 рублей. (Обед 54,70рубля, завтрак 39,89 рублей). Организовано льготное питание детей с ОВЗ (7 чел.), из многодетных малообеспеченных семей (5 чел.) и обучающихся на дому (1 чел.) – 170 рублей день, детей 1-4 классов – завтраки 61,30 (9 чел.). Оборудование, инвентарь, посуда и тара в школьной столовой выполнены из материалов, предназначенных для контакта с пищевыми продуктами. Отпуск горячего питания обучающимся организовано по классам

на переменах, продолжительностью не менее 20 минут, в соответствии с режимом учебных занятий.

В условиях реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», все учителя стали активно внедрять компьютерные и информационные технологии в учебный процесс, каждый педагог имеет банк разработанных уроков с использованием ИКТ.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчиво-комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутриклассных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

Особенности социально-культурной среды ОО:

- большую часть обучающихся представляют дети, проживающие в микрорайоне ОО;
- в шаговой доступности несколько объектов дополнительного образования разной направленности;
- развитие социального партнерства с культурно-образовательными учреждениями района.

В 2023 году ОО продолжила работу по созданию условий для обеспечения единства образовательного пространства и преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ожидаемые конечные результаты в развитии единого образовательного пространства:

- обеспечение равного доступа к получению качественного образования для детей различной мотивации к обучению;
- обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся в освоении знаний;
- удовлетворенность жизнедеятельностью школы всех участников образовательных отношений;
- повышение качества обучения;
- дифференциация и индивидуализация обучения на основе использования деятельностного метода обучения и личностно-ориентированного подхода;
- эффективное функционирование системы выявления одаренности детей и обеспечение условий, способствующих их раскрытию и развитию;
- индивидуальное сопровождение обучающихся, требующих особого педагогического внимания;
- формирование на основе принципов толерантности и взаимоуважения успешной личности, владеющей универсальными учебными действиями, отвечающей требованиям современного общества.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и допобразования обучающихся в соответствии с ФГОС. Занятия учебных курсов и внеурочной деятельности ведутся с применением нелинейного расписания и с учетом индивидуальной траектории развития каждого школьника

В повседневную практику учителя вошли современные педагогические технологии, имеющих интерактивный диалоговый характер, обеспечивающих

самостоятельную деятельность обучающихся, ведущих к взаимопониманию, взаимодействию, поддержке, к развитию ключевых компетентностей; информационно-компьютерные технологии.

В 2022 – 2023 учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу над методической темой «**Применение новых образовательных технологий в целях совершенствования учебно-воспитательного процесса**».

**Цель**: Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, повышение качества проведения учебных занятий на основе применения современных образовательных технологий.

**Основными задачами методической работы школы в 2022 - 2023 учебном году были следующие:**

– Повышение качества проведения учебных занятий

– Совершенствование педагогического мастерства учителей по изучению, внедрению и овладению новыми образовательными технологиями с целью повышения качества обучения и мотивации учебной деятельности учащихся.

– Проведение методического сопровождения введения государственных образовательных стандартов начального общего образования второго поколения

– Приведение методического обеспечения учебных предметов в соответствие с требованиями новых документов в области образования, учебными планами и программами.

– Выявление, обобщение и распространение положительного опыта творчески работающих учителей на различных уровнях.

В течение учебного года учителя школы работали над повышением уровня преподавания предметов через самообразование и через курсовую подготовку повышения квалификации. В 2022 – 2023 учебном году 5 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации:

**Использование здоровьесберегающих технологий** образовательного процесса и его участников.

Основными направлениями работы МБОУ СОШ с. Старое Славкино по защите учащихся от перегрузок, сохранении их физического и психического здоровья были:

1. Контроль за соответствием учебных нагрузок возрастным особенностям учащихся.
2. Выполнение требований к гигиенической рациональности организации урока: плотность урока, применение ТСО, чередование поз учащихся и т.д.
3. Спортивно-оздоровительные мероприятия:
   - Утренняя зарядка;
   – Уроки на свежем воздухе;
   – Дни здоровья (1 раз в четверть);
   – Спортивные секции во второй половине дня;
   – Физкультурные минутки во время уроков;
   – Динамическая пауза в начальной школе.
4. Применение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий:
   – Игровые технологии (начальные классы);
   – Уровневая дифференциация (5-9 классы);
   – Проектная технология (8-11 классы)

Использование этих технологий индивидуализировало учебный процесс и учебную нагрузку учащихся. Эти технологии помогали сократить объем обязательной части домашнего задания, снизить стрессообразующее воздействие контроля знаний, снять большую часть конфликтных ситуаций.

Эффективность применения технологий отслеживалась путем бесед, анкетирования учащихся и их родителей.

Статистические данные по школе:

I группа здоровья - 43%
II группа здоровья – 56%
III группа здоровья – 1%

Однако вопрос пропаганды здорового образа жизни останется одним из основных и на 2023-2024 учебный год, так как поступившие в 1 класс дети уже имеют отклонения в здоровье и физическом развитии.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. Рабочей группой были подготовлены и проведены заседания по темам:

- «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке (обмен опытом). Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества знаний»;

«Мотивация учения – основное условие успешного обучения » (обмен опытом).

- «Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС», «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса».

Обсуждение данных вопросов и выполнение решений, принятых на педагогических советах, способствовали созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности; формированию культурной личности с развитым интеллектом, адаптированной к жизни в обществе. В школе созданы условия для сотрудничества родителей и педагогов в деле воспитания на основе единой педагогической позиции. Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер в силу единства конечных целей – успешности образовательного процесса. В нашей школе сложились определенные пути взаимодействия с родителями учащихся на основе системного подхода.

Учителя школы в течение учебного года принимали активное участие в работе районных методических объединений, посещали заседания, участвовали в обсуждениях вопросов, выступали с докладами.

**Библиотечный фонд**.

В библиотеке школы имеются в наличии 3108 экземпляров учебных пособий, учебников – 1815 экземпляров и справочной литеретуры – 502 экземпляров, аудиовизуальные документы – 4 единицы, электронные документы – 260 штук. Обеспеченность учебниками 100%. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используются учебники не ранее 2014 года издания). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

Все обучающиеся МБОУ СОШ с. Старое Славкино обеспечены учебной литературой. На 2022-2023 год объем выделенных денежных средств на обеспечение гарантий реализации прав на бесплатное начальное, основное и среднее общее образование составил **102 841,75 руб**. и приобретено более 80 экземпляров (Дрофа, Просвещение).

Заказ включал учебную литературу по родному русскому языку, математике, литературному чтению, иностранному языку, второму иностранному языку, географии, химии, физике.

Учебники, вошедшие в заказ на новый учебный 2022-2023 год, соответствуют образовательным программам, реализуемым в общеобразовательных организациях, а

также входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.12.2018 № 345.

Кроме того, в рамках реализации региональной концепции «Культурное просвещение детей и молодежи» обучающиеся 5-8,10 классов обеспечены Культурными дневниками школьника Пензенской области, а также Дневниками школьника Пензенской области.

С сентября 2023 года во всех российских школах внедряется единая модель профориентации "Россия — мои горизонты" — она же «Билет в будущее». Занятия в рамках внеурочной деятельности будут проходить по четвергам в 6-11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «РОССИЯ — МОИ ГОРИЗОНТЫ» («БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ»)**

- популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны;
- формирование представлений о развитии и достижениях страны, знакомство с отраслями экономики;
- знакомство с миром профессий, профессиональными навыками и качествами, системой профессионального образования в стране;
- создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов и мотивов на благо процветания и благополучия страны.

**Основная цель:** формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи курса:**

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования;
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

- «Разработка и внедрение моделей профориентации обучающихся, в том числе ранней (в условиях сетевого партнерства с организациями высшего образования), при конструировании учебных планов на основе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»

- «Создание сети ОО, реализующих инновационные программы среднего профессионального образования, для отработки новых технологий и модернизации содержания образования" с целью реализации образовательных программ в сетевой форме»

МБОУ СОШ с.Старое Славкино реализует образовательную деятельность с применением цифровых образовательных ресурсов «ЯКласс», « Учи ру», платформа «Сферум».

**Администрация школы:**

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Коллегиальными органами управления ОО являются: Управляющий совет, общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объемереализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно наосновании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов(директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органамиуправления, представленными различными участниками образовательных отношений(педагогами, родителями).

Функциональные обязанности среди заместителей директора по учебно-воспитательнойработе распределяются по следующим направлениям:

- руководство учебно – воспитательной работой;
- руководство методической работой
- руководство воспитательной работой.
- руководство инновационной деятельностью.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач ,поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Управляющего совета школы;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений классных руководителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новыеструктуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;

- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

В сентябре 2022 года в МБОУ СОШ с. Старое Славкино была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. Тогда же создан Штаб воспитательной работы, в рабочую группу которого вошли директор МБОУ СОШ с. Старое Славкино, ответственные за воспитательную и учебную работу в школе, учитель физической культуры.

В январе 2023 года прошло заседание инициативной группы по созданию первичной организации РДДМ в школе. На данный момент к движению решили присоединиться 14 учащихся школы. Ребята являются активными участниками всевозможных мероприятий, акций, слетов и форумов, входят в состав районной Школы актива.

С февраля 2023 года, по инициативе участников Штаба, в его состав был включен педагог – наставник РДДМ, как школьный куратор Российского движения детей и молодежи.

В августе 2023 года в образовательном учреждении был создан Центр детских инициатив - многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. Одной из приоритетных задач первичного отделения МБОУ СОШ с. Старое Славкино является привлечение к реализации задач РДДМ и представителей родительского сообщества. Все участники учебного процесса школы активно включились в работу по развитию Российского движения детей и молодежи в образовательной организации.

**Кадровый состав:**
В МБОУ СОШ с.Старое Славкино работает профессиональный творческий коллектив.

| **Численность педагогических работников составляла:** | **В 2021-2022 учебном году 14 чел** | **В 2022-2023 учебном году 13 чел** |
|---|---|---|
| **Из них:** | | |
| -штатные педагогические работники (без учета внешних) | **12** | **11** |
| - педагогические работники, работающие на условиях штатного совместителя (внешние совместители) | **2** | **2** |

| **Образовательный ценз педагогических работников:** | | |
|---|---|---|
| - лица без ученой степени, имеющие почетные звания | 1 | 1 |
| - лица с высшим профессиональным образованием | 12 | 12 |
| - лица со средним и начальным профессиональным образованием | 2 | 1 |

Кадровый потенциал образовательного учреждения

| | 2021-2022 учебный год | | 2022-2023 учебный год | |
|---|---|---|---|---|
| Общее количество педагогического состава | 13 | | 13 | |
| | кол-во | % | кол-во | % |
| Соответствие занимаемой должности | - | - | - | - |
| 1 квалификационная категория | 9 | 69 | 9 | 69 |
| Высшая квалификационная категория | 4 | 31 | 4 | 31 |
| Звание Отличник просвещения | - | - | - | - |
| Звание Почетный работник образования | 1 | 8 | 1 | 8 |
| Имеющие ученую степень | - | - | - | - |

Начальное обучение закладывает основу формирования учебной деятельности, является фундаментом всего последующего обучения. Учителями начальных классов проделана определенная работа по обновлению содержания образования, использованию современных методик и технологий.. Приоритетной целью современного Российского образования становится не репродуктивная передача ЗУНов от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формирования алгоритма её решения, контролировать процесс и оценивать результат, то есть научить учиться.

Ни один урок у учителей начальных классов не проходит без использования наглядности: всевозможные карточки, раздаточный и демонстрационный материал. Для достижения поставленной цели учителя применяют на уроках разнообразные формы и методы работы. Уроки их интересны по содержанию, однако методический и педагогический уровень уроков не всегда соответствует современным требованиям организации учебного процесса. Учителям необходимо больше внимания уделять формированию и развитию способностей ученика самостоятельно ставить проблему и успешно решать ее. В рамках перехода на ФГОС ООО все педагоги прошли переподготовку на курсах повышения квалификации по ФГОС.

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остаётся педагогический совет. Рабочей группой были подготовлены и проведены заседания по темам: «Управление познавательной деятельностью обучающихся на уроке (обмен опытом)», Организация самостоятельной деятельности учащихся на уроке как действенное средство повышения его качества знаний», «Мотивация учения – основное условие успешного обучения » (обмен опытом), « Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС», «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса».

Обсуждение данных вопросов и выполнение решений, принятых на педагогических советах, способствовали созданию в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития личности; формированию культурной личности с развитым интеллектом, адаптированной к жизни в обществе. В школе созданы условия для сотрудничества родителей и педагогов в деле воспитания на

основе единой педагогической позиции. Отношения педагогов с родителями носят партнерский характер в силу единства конечных целей – успешности образовательного процесса. В нашей школе сложились определенные пути взаимодействия с родителями учащихся на основе системного подхода.

Широкий диапазон вопросов, рассмотренных на педсоветах, помог педагогам совершенствовать методы, технологии обучения и воспитания и повысить их социальную ответственность за качество результатов образования. Администрацией школы разработаны методические рекомендации по подготовке и оформлению тематического планирования учителей согласно ФГОС, анализу урока и воспитательного мероприятия, работе с рефератами учащихся.

Работа с одаренными детьми ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Учащиеся нашей школы являются активными участниками школьных и районных олимпиад. В районном этапе Олимпиады принимали участие учащиеся 7-11 классов образовательного учреждения, которые заняли призовые места в школьном этапе олимпиады, набрав наибольшее количество баллов среди участников первого этапа.

Из всех участников второго этапа Всероссийской олимпиады школьников призовые места заняли следующие обучающиеся МБОУ СОШ с. Старое Славкино:
по русскому языку 2 место занял Полегаев Никита, обучающийся 9 класса; по литературе 2 место заняла Кравченко Полина, обучающаяся 11 класса; по физической культуре -1 место занял Полегаев Никита, обучающийся 9 класса, 2 место заняла Ерёмкина Злата, обучающаяся 8 класса.

Итоги XIII районной научно-практической конференция учащихся «Росток» :1 место- Овтова Альбина и Сычев Захар, обучающиеся 5 класса.

В соответствии с планом-графиком подготовки и проведения итогового сочинения с выпускниками 11 класса в 2022-2023 учебном году состоялась процедура написания итогового сочинения по темам, обозначенным на сайте Министерства образования Пензенской области. Все учащиеся получили «Зачет».

Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования. Учащиеся выполняли устно задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником.

Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме единого государственного экзамена (**ЕГЭ**) прошли 4 **выпускника** МБОУ СОШ с. Старое Славкино. ЕГЭ выпускники сдавали за пределами муниципалитета в ППЭ р.п. Колышлей.

В 2023 г. в школе выпускников с аттестатом с отличием и **медалью «За особые успехи в учении»**.

В 2023 году государственную итоговую аттестацию (ГИА) в форме основного государственного экзамена **(ОГЭ)** прошли 4 **выпускника** МБОУ СОШ с. Старое Славкино, 3 обучающихся 9 класса имеют статус ОВЗ (умственная отсталость), ОГЭ не сдавали.

ОГЭ выпускники 9 классов сдавали в ППЭ МБОУ многопрофильный лицей с. Малая Сердоба.

Начиная с октября 2023 г. в школе проводится разъяснительная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) о сроках и месте подачи заявления для участия в ГИА; о выборе предметов, о сроках проведения ГИА, подачи и рассмотрения апелляций, о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА и т.д.);

- определены дети «группы риска» среди школьников по всем учебным предметам;
- проводится работа в урочное и внеурочное время с учащимися разных категорий: группы риска, одаренными учащимися и т.д.;
- проводятся школьные диагностические работы по ОГЭ, ЕГЭ;
- выпускники принимают участие в проведении тренировочных ЕГЭ и ОГЭ (федерального, регионального уровня, муниципального, школьного уровня);
- проводятся аналитические семинары, совещания с руководителями общеобразовательных организаций, заместителями руководителей по УВР, учителями - предметниками по выявлению причин низких результатов ЕГЭ,ОГЭ, ВПР по учебным предметам;
- повышение квалификации педагогических работников через:
- семинары для учителей предметных дисциплин с использованием наиболее успешных педагогических практик с приглашением учителей, обеспечивающих высокие результаты ГИА
- повыщение профессиональной компетентности педагогов через курсы повышения квалификации, семинары, организуемые ИРР г. Пензы, Академией Минпросвещения России, вебинары;
- участие в работе районных методических объединений, ШМО;
- участие в конкурсах и проектах;
- проведение открытых уроков;
-самообразование;
- анализ результатов диагностических контрольных работ выпускников на заседаниях РМО.

Средний балл ОГЭ по русскому языку в 9 классе – 28,5.
Средний балл ОГЭ по математике в 9 классе – 13,3.
Средний балл ЕГЭ по русскому языку в 11 классе – 67.
Средний балл ЕГЭ по профильной математике в 11 классе – 37,5.

В МБОУ СОШ с.Старое Славкино каждый год проходит школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В этом году конкурсе приняли участие учащиеся 6-8-х классов. Конкурсанты заранее вместе с учителями русского языка и литературы выбирали отрывки из прозаических произведений российских авторов и готовились их декламировать по памяти. Также ребята должны были продемонстрировать понимание текста и осознанность его выбора Выступление учащихся оценивало жюри. На конкурсе было представлено 6 отрывков из разных произведений. Победителями конкурса «Живая классика» стали юные любители литературы: Дудаева Елена и Кравченко Полина. Они представляли нашу школу на муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика».

По результатам районной экологической конференции Кудеркина Полина награждена грамотой за 3 место.

Дудаева Елена приняла участие в патриотическом форуме «Подвиг в наследство», который стал обобщением краеведческой работы, проводимой в рамках реализации проекта «Пенза – город трудовой доблести». Ей был презентован проект «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд!». По результатам выступления Елена была награждена грамотой.

В МБОУ СОШ с.Старое Славкино ежегодно проходит конкурс чтецов патриотического стихотворения «Слово о России». Мероприятие организовано с целью формирования у школьников навыков выразительного чтения, артистических умений, выявления лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения, формирования любви к родному краю, своей Родине. Победителями школьного этапа стали: учащийся 3 класса Кравченко К., учащаяся 7 класса Никитина О. Эти ребята представили нашу школу на муниципальном этапе конкурса «Слово о России», где Кравченко Константин занял 3 место.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» Черных Иван – 3 место.

**6.Внутришкольный контроль и мероприятия, осуществляемые в рамках школьной системы оценки качества в 2023 году:**

Внутришкольный контроль в МБОУ СОШ с.Старое Славкино осуществлялся на основании Положения и Плана работы на 2023 год, регламентирующего содержание и условия проведения контроля. Внутришкольный контроль осуществляли: директор, ответственные за организацию и контроль учебной и воспитательной работы.

1.Учебная деятельность:

- посещение уроков администрацией и учителями;
- проведение открытых уроков;
- отчеты о проведенных внеклассных мероприятиях по предмету:
- предметные недели;
- участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.
- регулярная проверка документации и отчетности;

2.Воспитательный процесс:

- регулярная проверка документации и отчетности;
- посещение администрацией классных часов;
- внеклассные мероприятия;
- участие в творческих конкурсах и спортивныхмероприятиях.

**7.Оценка внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего и основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ начального общего и основного общего образования. Внеурочная деятельность - понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в ОО организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Перечень программ, реализуемых в рамках внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное направление;
- Духовно-нравственное направление;

- Социальное направление;
- Общеинтеллектуальное направление;
- Общекультурное направление.

**8.Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОО: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОО имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы(федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС. УМК ОО составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

Методическая работа ОО оформляется документально в форме:

- протоколов педагогического совета;
- годового плана работы школы;
- плана ВШК;
- плана методической работы;
- письменных материалов по анализу и самоанализу;
- аналитических справок;
- отчетов о проведенных мероприятиях;
- докладов, сообщений, текстов, разработанных модифицированных, адаптированных методик, технологий, программ, обобщенных материалов о системе работы педагогов, материалов печати по проблемам образования, информации с городских, областных семинаров.

Аналитическую деятельность методических обеспечений ОО осуществляют ответственные за организацию и контроль учебно-воспитательную работу и воспитательную работу.

**9.Оценка качества материально-технической базы**

Здание построенное в 1970 году, хозспособом, рассчитано на 180 ученических места, общая площадь школы 1284 квадратных метров. Число учебных кабинетов - 11, кабинеты оснащены ТСО, картинной и предметной наглядностью и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, в нём 1 компьютер, 10 нетбуков, МФУ, смарт панель.

Школьная столовая на 40 посадочных мест, имеется библиотека, а также школа имеет спортивный зал, пришкольную спортивную площадку, пришкольный земельный участок общей площадью 14518кв м.

В школе имеются: кабинет директора, учительская, 13 классных комнат, из них кабинеты: кабинет русского языка и литература, кабинет информатики, кабинет биологии, 2 кабинета начальных классов, кабинет химии – физики - географии, кабинет математики, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет иностранного языка, кабинет Советника директора по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, спортивный зал, библиотека, гардероб.

Материально-техническая база МБОУ СОШ с.Старое Славкино укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

7 кабинетов школы оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя, что составляет 77% от общего числа всех кабинетов. Все компьютеры подключены к сети Интернет.

В 01.09.2021 года в МБОУ СОШ с.Старое Славкино создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей , в рамках плана мероприятий федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей.

В составе стандартного комплекта оборудования школа к началу учебного года получила следующие средства обучения:

Естественнонаучная направленность

1. Общее оборудование (физика, химия, биология):
   - Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология) 3 шт.
   - Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).
2. Биология:
   - Комплект влажных препаратов демонстрационный.
   - Комплект гербариев демонстрационный.
   - Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии).
3. Химия:
   - Демонстрационное оборудование.
   - Комплект химических реактивов.
   - Комплект коллекций («Волокна», «Металлы и сплавы», «Пластмассы», наборы для моделирования строения органических веществ и др.)
4. Физика:
   - Оборудование для демонстрационных опытов.
   - Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов.

Технологическая направленность

1. Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков.
2. Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике.

Компьютерное оборудование

1. Ноутбуки (3 шт.).
2. МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.)

Для проведения уроков физкультуры и обеспечения внеурочной занятости в школе работает спортивный зал с 2 раздевалками. Спортзал оснащен всем необходимым спортивным оборудованием. Имеется открытая спортивная площадка.

В школе имеется необходимое оборудование для занятий шахматами.

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую (40 посадочных мест) и буфет. Питание организовано в соответствии с графиком, утвержденным директором школы.

Безопасное пребывание в школе обеспечено наличием:

- автоматизированной системы пожарной сигнализации;
- тревожной кнопкой;
- системой видеонаблюдения;
- электронной проходной - турникет.

В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

**Анализ воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Старое Славкино за 2022-2023 учебный год**

Вся ВР в 2019-2020 учебном году была направлена на реализацию цели:

***Создание условий для адаптации и самореализации личности в современной социокультурной среде, воспитание гражданственности и любви к Родине, нравственности и толерантности на основе общечеловеческих ценностей, правосознания, национальной и религиозной терпимости, воспитание свободной гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.***

Данная цель охватывала весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь школьников, разнообразные виды деятельности, общения, традиции, всю общешкольную среду через выполнение следующих задач воспитания:

1. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, волонтерского движения.
2. Продолжать развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.
4. Формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 55 учащихся, 1 из них находился на домашнем обучении. Воспитательный процесс осуществлялся всем педагогическим коллективом совместно с родителями.

Проблемы воспитания были рассмотрены в ходе совещаний:

- Планирование воспитательной работы.
- Организация свободного времени учащихся «группы риска».
- Совершенствование работы ученического самоуправления.
- Подготовка традиционных школьных мероприятий.
- Организация дополнительного образования в школе.
- Организация каникул.
- Работа с родителями, состоящими на учете в базе ДЕСОП и РСН.

Приоритетные направления ВР школы отражены в Программе воспитания школы: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, интеллектуальное, здоровьесберегающее, эстетическое, правовое, экологическое.

Качество организации педагогами воспитательного процесса за период 2022-2023 учебного года признано удовлетворительным. Содержание учебной и внеурочной деятельности имели развивающую направленность, а формы отражали практическую направленность образовательного процесса для детей всех уровней образования. Воспитательный процесс осуществлялся в соответствии с календарным планом

воспитательной работы МБОУ СОШ с. Старое Славкино. КТП ВР школы включал следующие модули:

- Основные школьные дела.
- Классное руководство.
- Курсы внеурочной деятельности.
- Внешкольные мероприятия.
- Школьный урок.
- Самоуправление.
- Профилактика и безопасность.
- Детские общественные объединения.
- Профориентация.
- Школьные медиа.
- Работа с родителями.

В рамках реализации модуля ***«Основные школьные дела»*** были проведены мероприятия, в которых участвовали все классы («День знаний», «День учителя», «День матери», «Международный день 8 Марта», «День защитника Отечества», «Мастерская Деда Мороза», «День солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Голубь мира», Новогодние праздники, «А ну-ка, парни»);

- ребята приняли участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России и мире («Бессмертный полк», «Блокадный хлеб», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Окна России», «День флага»);

- проведены торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, с переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе («Последний звонок», «Выпускной вечер»);

- реализованы социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, ( в том числе с участием социальных партнеров школы, благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности): акция «Память», акции «Чистый луг», «Очистим село от мусора», акция «Сады Победы»,);

-проведены мероприятия для жителей села и организуемые совместно с семьями обучающихся: праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями («День пожилого человека», акция «Письмо солдату», выставки цветов и поделок из природного материала и другие);

- осуществлено вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих.

Модуль ***«Классное руководство»*** является особо значимым в школе, так как классный руководитель организует для каждого ребенка вверенного ему класса психолого-педагогическое сопровождение во время учебно-воспитательного процесса. Институт классного руководства строится на непременном учете возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса в воспитательном процессе. В практику классного руководства входят новые формы работы с коллективом класса, в том числе с привлечением возможностей Интернет-ресурсов и сетевых сообществ. Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривало:

- планирование и проведение тематических классных часов;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;

- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями (участие в творческих конкурсах «Мир глазами детей», «Пожарная безопасность глазами детей», «Зеленая планета» и др.); - сплочение коллектива класса через игры и тренинги, походы, экскурсии;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам (проведение различных диагностик);

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;

- педагогическое сопровождение детской социальной активности, в том числе и в РДШ. По итогам учебного года увеличилось количество позитивных отзывов школьников о своих одноклассниках, классных коллективах, событиях внутри классов. В социальных сетях созданы родительские сообщества и сообщества детей с включением в них классных руководителей.

Модуль ***«Внеурочная деятельность» реализовывался*** в соответствии с планами учебных курсов, внеурочных занятий и включал в себя:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

- формирование в кружках, которые объединяют обучающихся и педагогов общих позитивных эмоций и доверительных отношений;

- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;

- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий. В 2022-2023 году началась реализация программы внеурочных занятий «Разговор о важном», что способствовало повышению кругозора учащихся, формированию нравственности, воспитанию гражданственности и патриотизма.

Модуль ***«Школьный урок»*** в течение учебного года реализовывался через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей;

- подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей целевых ориентиров воспитания в качестве воспитательных целей уроков занятий освоения учебной тематики, их реализация в обучении;

- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;

- полноценную реализацию потенциала уроков в предметных областях целевой воспитательной духовно-нравственной направленности по основам религиозных культур и светской этики в начальной школе, основам духовно-нравственной культуры народов России в основной школе с учетом выбора родителями обучающихся учебных предметов, курсов, модулей в соответствии с их мировоззренческими и культурными потребностями;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления (интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников, заседаний клуба «Что? Где? Когда?», квесты, игры-провокации, игры-эксперименты, игры-демонстрации, игры-состязания);

- побуждение обучающихся к соблюдению норм поведения, привитие навыков правил общения со сверстниками и педагогами, поддержка доброжелательной атмосферы;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающими обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности в форме индивидуальных и групповых проектов, что дает возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль ***«Самоуправление».*** Высшим органом школьного самоуправления является Совет «Школьной республики «Детство», который состоит из лучших обучающихся и активистов школьной жизни. Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления МБОУ СОШ с. Старое Славкино предусматривало:

- Совет республики решал следующие задачи:

- планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурнообразовательных событий;

- разработка и внедрение инициатив ученического коллектива;

- создание и укрепление общешкольных традиций (организация встреч с интересными людьми, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, проведение чемпионатов, интеллектуальных и спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, творческих конкурсов и встреч, выставок, проведение социальных акций «Письмо солдату», «Память»).

Модуль ***«Детские общественные объединения».*** Действующие на базе МБОУ СОШ с. Старое Славкино детские общественные объединения (волонтерский отряд «Вместе», отряд ЮИД «Светофорик», юнармейский отряд, спортивный клуб «30 спартанцев») – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в положении общественного объединения. Правовой основой детских общественных объединений является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «ОБ общественных объединениях» (ст.5).

Цель этих объединений:

- организация общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом;

- развитие таких качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других (посильная помощь пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы, участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории, экологические акции «Чистый луг», «Живи, родник и др.») Уход за памятником погибшим воинам на территории с. Старое Славкино. Отряд юных инспекторов движения осуществлял проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения (изготовление буклетов).

Школьный спортивный клуб «30 спартанцев» принял участие в общешкольных, районных, областных соревнованиях, в деятельности по организации спортивных мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ.

Отряд юнармейцев участвовал в проведении Уроков мужества, посвященных памятным датам и дням воинской славы, в проведении встреч обучающихся с ветеранами боевых действий, во Всероссийских акциях: «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Капля жизни». В 2022-2023 учебном году

началась в рамках Российского движения школьников. Советником по воспитанию проводились мероприятия в рамках Дней единых действий.

Модуль ***«Профориентация»*** включает мероприятия для всех возрастных категорий обучающихся. Деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включало профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривало:

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия Малосердобинского района, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря «Планета детства» профориентационных дней с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могли познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационногоонлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Проектория», «Билет в будущее»;
- встречи с представителями средних специальных и высших учебных заведений.

Модуль «***Школьные медиа***» включал мероприятия, благодаря которым школьники совместно с педагогами создавали так называемый аудио-текстовый и видео-контент. Участие в таких мероприятиях помогло школьникам попробовать себя в качестве ведущего или оператора. Создано школьное сообщество в сетях Сферум, подписчиками которого являются учащиеся, родители и педагоги. На странице сообщества размещается актуальная информация, проводятся онлайн-опросы. Практика показывает, что данная форма побуждает учащихся и их родителей интересоваться новостями школы. Наиболее важная информация размещается также на официальном сайте МБОУ СОШ с. Старое Славкино. Информационная значимость школьных медиа является бесспорной. В условиях современной жизни они несут не только актуальную нагрузку, но и могут повлиять на события в школе, привлечь внимание к решению значимых проблем.

Модуль ***«Работа с родителями».*** Взаимодействие с семьями школьников строилось на инициативности классных руководителей. Классные руководители систематически проводили индивидуальные консультации с родителями (в том числе по запросу родителей), выбирали актуальные темы для проведения родительских собраний, сопровождали родителей на общешкольных собраниях и лекториях для родителей,

организовывали в случае необходимости консультации со специалистами медико-психолого-педагогической службы сопровождения, совместно с родителями составляли карту занятости обучающихся, строили маршруты профилактической работы с детьми и семьями группы риска, посещали обучающихся вверенных классов по месту жительства, привлекали родителей к участию в подготовке и проведении мероприятий с детьми, к участию в родительском контроле школьного питания, организации экскурсий. В рамках ресурсного обеспечения воспитательного процесса разработан необходимый пакет нормативно-методических документов: рабочая программа воспитания, локальные акты, методические рекомендации, должностные инструкции. Обновлены в соответствии с требованиями ФГОС и утверждены Положение о классном руководстве, должностные инструкции классного руководителя. Активно использовались материально-технические ресурсы школы: средства ИКТ, библиотечный фонд, спортивный зал, спортивно-игровая площадка, школьный музей. В рамках внутришкольной системы повышения квалификации педагогов в сфере воспитания в течение учебного года были проведены круглые столы для классных руководителей, тематические методические недели каждого из педагогического коллектива с возможностью посещения открытых уроков, занятий и мероприятий с целью обмена опытом лучших педагогических практик.

Модуль «***Социальное партнерство***». МБОУ СОШ с. Старое Славкино взаимодействовала с другими образовательными организациями, организациями культуры, общественными объединениями: Музейно-исторические центры г. Пензы (экскурсии); Историко-культурный центр имени Л.А. Руслановой в с. Ключи (экскурсии); ВУЗы г. Пензы, СПО г. Пензы, г. Петровска Саратовской области (встречи со специалистами в рамках профориентационной работы); ГБУЗ Колышлейская ЦРБ, Малосердобинская УБ, Старославкинский ФАП; ПП МО МВД России «Колышлейский» (дислокация в с. Малая Сердоба) (встречи, беседы по профилактике).

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы включало:

- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности (уроки здоровья, беседы, лекции по профилактике и здоровьесбережению) ;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Модуль ***«Внешкольные мероприятия»***

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривала:

- проведение внешкольных мероприятий, в том числе организуемых совместно с социальными партнёрами школы;
- проведение внешкольных тематических мероприятия воспитательной направленности, организуемых педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- проведение экскурсий, походов выходного дня (в музей, кинотеатр, драмтеатр, на предприятие г. Пенза и др.), организуемых классными руководителями, в том числе

совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия.

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (патриотическая акция «Бессмертный полк»);

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям («Блокадный хлеб»).

Модуль ***«Организация предметно-пространственной среды».***

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир учащегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы, как:

- оформление интерьера помещений школы (фойе, коридора, и т.п.):

- размещение в фойе выставок творческих работ учащихся; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых событиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).

- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, посадка деревьев;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных основных мероприятий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, и т.п.);

В школьной музейной комнате проводятся обзорные экскурсии для младших школьников, для учащихся средней и старшей школы.

Цель и задачи воспитательной работы в большинстве направлений были достигнуты. В целом воспитательную работу можно признать удовлетворительной, но имеется ряд направлений, которые требуют доработки и развития в следующем году, а именно:

- в планировании и организации общешкольных ключевых дел с участием разновозрастных групп использовать технологию индивидуального дифферинцированного подхода;

- учитывая позитивное влияние детских общественных движений на развитие и воспитание школьников, следует активизировать работу в рамках «Российского движения школьников», программы «Орлята России»;

- следует продолжать наполнять новостными событиями школьный сайт и страницы социальных сетей;

- в направлении непрерывного обучения педагогов в новом учебном году следует увеличить количество слушателей курсов повышения квалификации в сфере воспитания.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБОУ СОШ с.Старое Славкино**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|---|---|---|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 55 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 9 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 38 человека |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 8 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 20 чел/ 38% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 28,5 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 13,3 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, и сдавших экзамен в дополнительный период, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, и сдавших экзамен в дополнительный период. в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 50 чел/ 91 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 36 чел/ 54% |
| 1.13 | Муниципального уровня | 15 чел/ 27,7% |
| 1.14 | Федерального уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Международного уровня | 0 человек/ 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих | 0 человек/% |

| | | |
|---|---|---|
| | образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.19.1 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.19.2 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |
| 1.19.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 чел/ 92 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 12 чел/ 92 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 1 чел/ 8 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 чел/ 8% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 чел/ 100 % |
| 1.24 | Высшая | 4 чел/ 31 % |
| 1.25 | Первая | 9 чел/ 69% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.27 | До 5 лет | 0 чел/ 0% |
| 1.28 | Свыше 30 лет | 1 чел/ 8 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел/ 0% |
| 1.29.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел/ 8 % |
| 1.29.2 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 чел/ 100% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение | 13 чел/ 100% |

| | | |
|---|---|---|
| | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.30.1 | Инфраструктура | |
| 1.30.2 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 31 ед/ 0,56 |
| 1.31 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4923шт/ 89 шт |
| 1.32 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 1.33 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 1.34 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2. | С медиатекой | нет |
| 2.1 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | Имеются в библиотеке |
| 2.2 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.3 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 55 человек /100% |
| 2.4.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 12,6 кв. м |