

Утверждаю
Директор школы
Иванова И.П.

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с. Старое Славкино Малосердобинского района Пензенской области на 2024-2025 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18.08.2023 г. № 16-151)**

Основное общее образование

Трудовое воспитание (включая профориентацию)

Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>А) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности;</p> <p>Б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии;</p> <p>В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p>По задаче а): 1.Классные часы: «Мой профессиональный выбор», «Жизненная стратегия творческого человека», «Новые тенденции в мире профессий».</p> <p>По задаче б): 1.Курсы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». 2.Участие в создании «Галереи трудовой славы». 3.Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». 4.Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, 5.Участие в региональном конкурсе династий.</p>	<p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Талалаева Л.А.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР, советник директора по ВР.</p>

	<p>По задаче в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акция «Чистый берег». 2. Волонтерская акция «Сделаем наш школьный двор чище». 3. Участие в благоустройстве территории памятника 4. Анкетирование учащихся 8-9 классов с целью исследования профессиональных предпочтений. 	<p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p>	<p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p>	<p>Ответств. за ВР.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Ответственный за ВР, советник директора по ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>А) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акции «Чистый луг», «Чистое село». 2. Проведение экскурсий в КФХ «Малинки». 3. Школьные акции «Батарейка», «Вторбум». 4. Общешкольные субботники. 5. Проект «Папина работа» (мастер-класс по резьбе по дереву, мастер-класс по изготовлению глиняной игрушки). 6. Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее». 	<p>5 - 9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>А) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению;</p> <p>Б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости;</p>	<p>По задачам а), б), в):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района. 2. Беседы с представителями разных профессий: токарь, слесарь, врач, учитель, агроном. 3. Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство». 	<p>5 - 9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>2-ое полугодие</p>	<p>Ответственный за ВР.</p> <p>Ответственный за ВР, советник директора по ВР.</p> <p>Кл. руководители.</p>

<p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>4. Оформление классных комнат, стендов, кл.уголков. Конкурс. 5. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов»</p>	<p>5 - 9</p>	<p>1-ая четверть. Октябрь, апрель</p>	<p>Кл. руководители. Ответственный за ВР.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на принятие самостоятельных решений-внутриличностная основа развития способностей к самореализации своей деятельности» развитие А) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность; Б) умения оценивать результаты своей деятельности; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p>По задаче а): 1.Волонтёрские акции «Чистый луг», «Чистое село». По задаче б) 1.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство». 2.Волонтёрские акции «Чистый луг», «Чистое село». По задаче в): 1.Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство». 2.Волонтёрские акции «Чистый луг», «Чистое село». 3.Участие в фестивале науки и творчества в ГАПОУ ПО «Пензенский социально-педагогический колледж».</p>	<p>5 - 9 5 - 9 5 - 9</p>	<p>2-ое полугодие. В течение года. 2-ое полугодие. В течение года. 2-ое полугодие май</p>	<p>Кл. руководители. Кл. руководители. Кл. руководители. Кл. руководители. Кл. руководители. Ответственный за ВР</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие А) навыков саморегуляции и самоконтроля в процессе трудовой деятельности; Б) позитивной мотивации к трудовой и профессиональной деятельности; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.</p>	<p>По задаче а): 1.Классный час «А смогу ли я?» 2.Беседа «Умеешь ли ты отдыхать?» По задаче б): 1. Часы общения со школьным психологом. 2. Индивидуальные консультации с школьным психологом. По задаче в): 1.Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». 2.Участие в региональном проекте «Билет в будущее». 3.Участие школьников в конкурсе «Большая перемена»</p>	<p>5 - 9 5 - 9 5 - 9 5 - 9 5 - 9</p>	<p>1 раз в четверть. В течение года В течение года В течение года Согласно плану провед конкурса</p>	<p>Кл. руководители Школьный психолог. Талалаева Л.А. Талалаева Л.А. Ответственный за ВР.</p>

Патриотическое воспитание

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование:</p> <p>А) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>Б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности⁴ достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2.Цикл внеклассных занятий и музейных уроков «Забвению не подлежат» (к 80-летию Победы, «Немеркнущие страницы Сталинград», «Курская битва», «Битва за Москву», День памяти жертв Холокоста, Уроки Нюрнбергского процесса.).</p> <p>3.Музейные уроки «Старославкинцы – герои Великой Отечественной войны, горячих точек, СВО».</p>	5 - 9	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители, Ерёмкин И.В.</p>
	<p>По задачам б), в):</p> <p>1. Подъем и спуск государственного флага Российской Федерации.</p> <p>2. Участие во Всероссийском проекте «Я – гражданин России».</p> <p>3. Участие в федеральных и региональных акциях «Блокадный хлеб», «Беслан. Помним» и других.</p> <p>4. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».</p> <p>5. Участие в творческих конкурсах «Слово о России», «Живая классика».</p> <p>6. Участие в фестивале «Строителям Волжско-Сурского рубежа», «Афганский ветер».</p> <p>7. Участие в военно-спортивных соревнованиях «Зарница».</p> <p>8. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», благоустройство</p>	5 - 9	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, январь.</p> <p>В течение года.</p> <p>Январь-март.</p> <p>Февраль.</p> <p>Май.</p> <p>Май.</p>	<p>Ответственный за ВР, Ерёмкин И.В.</p> <p>Ответственный за ВР.</p> <p>Кл. руководители. Кл.руководители.</p> <p>Ответственный за ВР.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР, советник директора по ВР.</p> <p>Ответственный за ВР,</p> <p>Советник директора по ВР, кл.</p>

	территории памятника			
	9. Встречи с участниками войны в Афганистане, участниками СВО.	5 - 9	Февраль.	руководители.
	10. Литературно-музыкальные композиции: «Говорят погибшие герои», «Подвиг будет жить в веках»	5 - 9	Февраль.	Советник директора по ВР.
	11. Акция «Единая Россия – сильная Россия», посвященная Дню народного единства.	5 - 9	Декабрь	Ответственный за ВР
			Ноябрь	Ответственный за ВР, кл. руководители.
				Советник директора по ВР. Ответственный за ВР

Гражданское воспитание

По характеристике (критерию оценивания) «Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми» формирование А) сознания принадлежности к своему народу, этнокультурной идентичности, проявления уважение к своему и другим народам, к людям вообще; Б) осознания свою принадлежности к общности граждан России.	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5 - 9	В течение года	Кл. руководители.
	2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».	5 - 9	В течение года	Кл. руководители.
	3.Курсы внеурочной деятельности «Семьеведение», «Краеведение».	5 - 9	В течение года	Кудеркина В.А. Талалаева Л.А. Ответственный за ВР.
	4.Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».	5 - 9	В течение года.	Ответственный за ВР,
	4.Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	5 - 9	Май	кл. руководители
	6.Участие в региональном конкурсе проектов «Я – гражданин России».	5 - 9	В течение года	Кл. руководители.
	7.Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.	5 - 9	Октябрь	Ответственный за ВР
	8.Возложение цветов к памятнику жертвам политических репрессий.	5 - 9	Октябрь	Ответственный за ВР.
По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и	1. Общешкольные мероприятия: - «День знаний»; - В объективе учитель. Мероприятия, посвященные Году семьи. День самоуправления (Веселый урок, интервью	5 - 9	В течение года Сентябрь Октябрь В течение года Октябрь	Ответственный за ВР, кл. руководители. Советник директора по ВР.

<p>нормами законов)» формирование</p> <p>А) понимания своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства;</p> <p>Б) первоначального представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.</p>	<p>учителей и учащихся).</p> <p>- «День отца».</p> <p>-«Кто дороже всех на свете» (ко дню матери).</p> <p>- «День героев Отечества».</p> <p>- «День Конституции».</p> <p>- «Новогодний калейдоскоп».</p> <p>-«Подвигу жить в веках». Дню защитника Отечества посвящается.</p> <p>- Праздник весны и красоты.</p> <p>- Вахта памяти. Мероприятия ко Дню Победы</p> <p>2.Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Малосердобинского района.</p> <p>3.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».</p> <p>4.Единый классный час «Я – гражданин России», посвященный дню Конституции.</p> <p>5.Участие в викторинах, конкурсах по безопасности дорожного движения.</p>	<p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p>	<p>Октябрь Декабрь Декабрь Декабрь Декабрь Февраль</p> <p>Март Май</p> <p>В течение года</p> <p>Январь, март декабрь</p> <p>В течение года</p>	<p>Ответственный за ВР, кл. руководители. Советник директора по ВР</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руководители.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность предвидеть результаты своего поведения» формирование</p> <p>А) способности принимать решения, рационально оценивая реальную ситуацию (наличные ресурсы, условия) и учитывая возможные последствия;</p> <p>Б) способности прогнозировать развитие событий и предвидеть возможные проблемы, разрабатывать конкретные способы их решения.</p>	<p>1.Акции «Забота», «Доброе сердце», «Твори добро».</p> <p>2.Волонтерская акция «Открытие к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, открытие солдату СВО).</p> <p>3.Участие в трудовых десантах, общешкольных субботниках.</p> <p>4.Сбор и подготовка к публикации научно-исследовательских работ.</p> <p>5.Участие в районном и областном конкурсе «Земля родная».</p> <p>6.Сбор материала об учителях школы, выпускниках школы, связавших свою жизнь с армией.</p>	<p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p>	<p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>Май, ноябрь</p> <p>В течение года.</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Отв. за ВР</p>
Духовно-нравственное воспитание				
Формируемые/развиваемые	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные

характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов				
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами - формирование</p> <p>А) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп(в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах) ;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД ГИБДД и КДН Малосердобинского района.</p> <p>3.Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>4. Проект «Книжная полка»</p> <p>5.Участие в реализации регионального проекта «Культурный дневник школьника Пензенской области».</p> <p>6.Участие в реализации регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>7.Киноуроки с последующим обсуждением: просмотр фильмов «Чучело», «Белый Бим черное ухо», «Дорогая Елена Сергеевна»</p> <p>8.Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка» и др.</p> <p>9.Общешкольные мероприятия: - «День знаний»; - «Учителями славится Россия»; - «День отца»; - «Мы славим женщину, чье имя мать»; -«День героев Отечества»; - «День Конституции»; - «Новогодний калейдоскоп»; -«Салют защитникам России»; - «Праздник весны и красоты»; - «День Победы».</p> <p>10. Участие в районных и региональных</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5 - 9</p> <p>5 - 9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Кл. руковод.</p> <p>Ответств. за ВР Классн. руководит.</p> <p>Ответственный за ВР. Классн. руководит.</p> <p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители Ответственный за ВР, советник директора по ВР.</p> <p>Ответственный за</p>

	конкурсах «Февральский ветер», «Живая классика», «Слово о России».			ВР. Классные руководители.
По характеристике (критерию оценивания) «Способность к сочувствию по отношению к окружающим» - развитие А) представлений о жизненных проблемах других людей; Б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.	1.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты».	5-9	1 раз в четверть.	Кл. руководители.
	2.Цикл бесед «Откровенно о главном».	5-9	1 раз в четверть.	Кл. руководители.
	3.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту».	5 - 9	В течение года.	Кл. руководители.
	4.Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату».	5 - 9	В течение года.	Ответственный за ВР, кл.
	5.Уроки мужества, посвященные памятным датам.	5 - 9	В течение года	руководители.
	6. Общешкольная благотворительная акция «Твори добро».	5-9	Сентябрь.	Кл. руководители.
	7.Акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека		Октябрь.	Советник директора по ВР.
	8.Участие в региональном конкурсе «Я – гражданин России».	5-9	Январь-февраль	Кл. руководители.
	9.Волонтерская акция «Открытка к празднику»(поздравление педагогов-ветеранов, ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранов труда, участников СВО).		В течение года.	Кл. руководители
5.Волонтерская акция «Доброе сердце». Проведение благотворительного концерта-поздравления пенсионеров-инвалидов на дому.	5-9	Октябрь	Ответственный за ВР, советник директора по ВР.	
Исследовательское (связанное с освоением ценностей научного познания, интеллектуальное) воспитание				
По характеристике (критерию оценивания) «Интерес к новизне в получаемой информации и переживаемых событиях» формирование А) активной практической и мыслительной деятельности учащихся; Б) потребностей к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение года	Кл. руководители.
	2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».	5-7	В течение года	Кл. руководители.
	3.Квест-игра, посвященная Международному дню распространения грамотности .	5-9	В течение года	Кудеркина В.А.
	5.Участие в региональном конкурсе проектов «Я – гражданин России».	5-9	В течение года.	Ответственный за ВР
	6.Родительское собрание «Учиться надо	5-9	18..09.2024	Кл. руковод.

напряжению умственных и физических сил обучающихся; В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике.	весело, чтоб хорошо учиться».	5-9	Май	Ответственный за ВР, кл. руководители
	7.Участие в проектной деятельности по предметам.	5-9	2 четверть	
	8.Участие в научно-исследовательской деятельности: - школьная научно-практическая конференция «Старт в науку»; - районная научно-практическая конференция «Старт в науку»; - участие в районном форуме «Наследники победителей»	5 - 9	В течение года Февраль Апрель	
По характеристике (критерию оценивания) «Умение самостоятельно пользоваться различными средствами и способами получения информации, значимой для целей своего личностного совершенствования» развитие: А) познавательных представлений или понятий у обучающихся; Б) умений самостоятельного познания, получения информации, необходимой для целей своего личностного самосовершенствования; В) умений обучающихся реализовать полученные ценности, установки в поведении .	1. Международный день русского языка. Квиз-Игра «Великий и могучий».	5-7	В течение года	Кудеркина В.А.
	2.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».	5-9	В течение года	Ответственный за ВР.
	3.Работа по сбору материала для научно-исследовательских работ.	5-9	В течение года	Ответственный за ВР.
	4.Участие в районных и областных научно-практических конференциях.	5-9	Январь, март	Учителя, кл. руководители.
Экологическое воспитание				
Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
По характеристике (критерию оценивания) «Способность оценивать (в том числе - на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды» - формирование А) экологической грамотности и социально	1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение года	Кл. руководители.
	2. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД и КДН Малосердобинского района.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители Ответств. за ВР

<p>значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников, экологической культуры;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>3.Цикл виртуальных экскурсий «Земля в опасности»</p> <p>4.Проект «Книжная полка»</p> <p>5.Оформление мини-проекта «Чем мы можем помочь Земле?»</p> <p>6. Просмотр и обсуждение фильмов «Последствия Чернобыля», «Как очистить Арктику»</p> <p>7. Проект «Киноуроки в школах России»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>Ответственный за ВР</p> <p>Классн. руководит. Пчелинцева Т.И.</p> <p>Классн. руководит. советник директора по ВР.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека» - формирование</p> <p>А) экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;</p> <p>Б) представлений и знаний о природе и истории родного края;</p> <p>В) понимания в необходимости проведения природоохранных акций.</p>	<p>1.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки доброты».</p> <p>2.Цикл бесед «Откровенно о главном».</p> <p>3.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту»;</p> <p>4.Участие в проекте «Культурная суббота».</p> <p>5.Виртуальные экскурсии «В объективе – малая родина моя».</p> <p>6.Экскурсии по Малосердобинскому району и окрестностям села Старое Славкино</p> <p>7.Проект «Исчезнувшие села нашего района».</p> <p>8.Общешкольная благотворительная акция «Твори добро».</p> <p>9.Акция «Чистое село».</p> <p>10.Акция «Чистый луг»</p> <p>11.Акция «Сделаем школьный двор чище».</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>1 раз в четверть.</p> <p>1 раз в четверть.</p> <p>1 раз в четверть.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь, апрель, май.</p> <p>В течение года..</p> <p>В течение года.</p> <p>Сентябрь, апрель</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течениегода</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Ответственный за ВР, кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Советник директора по ВР.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>				

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства» формирование</p> <p>А) представлений об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное;</p> <p>Б) развитие эстетических чувств и эмоций, развитие воображения;</p> <p>В) эстетическое просвещение учащихся в области искусства, культуры, объектов природы.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».</p> <p>2.Участие в проекте «Киноуроки в школах России».</p> <p>По задаче б):</p> <p>1.Экскурсия в картинную галерею им. Савицкого.</p> <p>2.Участие в проекте «Культурная суббота».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1.Участие в конкурсах рисунков.</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кудеркина В.А. Кл.рук.</p> <p>Дубинникова Е.А.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Готовность к активному творчеству» развитие:</p> <p>А) индивидуального эстетического воспитания, направленного на развитие художественных задатков, способностей и склонностей учащихся;</p> <p>Б) формирование механизма эстетического самообразования;</p> <p>В) формирование эстетических отношений, восприятия, чувств, вкуса и идеала.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Участие в концертах, посвященных Дню матери, Дню учителя, Дню защитника Отечества и др.</p> <p>По задаче б):</p> <p>1.Участие в районных и региональных творческих конкурсах «Живая классика», «Слово о России».</p> <p>2.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту».</p> <p>По задаче в):</p> <p>1.Конкурс на лучшую осеннюю композицию.</p> <p>2.Вечер «Золотая осень»</p> <p>3.Выставка рисунков «Мы рисуем осень»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>8-9</p> <p>5-7</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Октябрь.</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p>	<p>Кудеркина В.А.</p> <p>Ответственный за ВР, Кл.рук.</p> <p>Кл. руководители.</p> <p>Кл.руководители Кл.руководители Дубинникова Е.А.</p>
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» развитие:</p> <p>А) представлений о об эстетических ценностях, необходимых для развития чувства прекрасного и способностей ценить и создавать прекрасное;</p> <p>Б)эмоционально-чувственного неприятия нарушений эстетического восприятия;</p> <p>В) готовности действовать с таким неприятием.</p>	<p>По задаче а):</p> <p>1.Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний»; -«Учителями славится Россия»; - «День отца»; - «Мы славим женщину, чье имя мать»; - «Новогодний калейдоскоп»; - «Праздник весны и красоты». <p>2. Проект «Книжная полка».</p> <p>По задаче б):</p> <p>1.Цикл классных часов «Умейте видеть красоту».</p> <p>2.Акция «Чистое село».</p> <p>3.Волонтерская акция «Помоги ветерану».</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>02.09.</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь..</p> <p>Март</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года.</p> <p>В течение года.</p> <p>Октябрь.</p>	<p>Ответственный за ВР, советник директора по ВР.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл.руководители.</p> <p>Кл.руководители</p> <p>Кл. руководители</p>

	По задаче в): 1. Акция «Чистое село». 2. День пожилого человека. Поздравление пожилых людей. 3. Акция «Сделаем школьный двор чище». 4. Квест-игра «Прекрасное живет рядом».	5-9 5-9 5-9 5-9	В течение года В течение года Сентябрь, апрель. В течение года.	Волонтерская группа. Кл. руковод. Ответственный за ВР.
--	--	--------------------------	--	--

Здоровьесберегающее воспитание

Формируемые/развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные	
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Подтверждаемое на практике стремление поддерживать и совершенствовать культуру тела, свою физическую развитость» - формирование</p> <p>А) Формирование и развитие знаний, установок личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;</p> <p>Б) формирование механизма физического самовоспитания, стимулирование самовоспитания воли, выносливости, настойчивости, самодисциплины;</p> <p>В) Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само-и взаимопомощь..</p>	1. Классные часы: «Вредные привычки сокращают жизнь».	5-9	1 раз в четверть	Кл. руководители	
	2. Участие в проекте «Киноуроки в школе».	5-9	В течение года	Кл. руковод.	
	3. Участие в спортивных соревнованиях школы и района:	5-9	В течение года.	Отв. за ВР	
	- легкая атлетика;				
	- лыжные гонки;				
	- игре «Зарница»				
	- настольный теннис;				
	Тестирование обучающихся «Моё свободное время».			В течение года	Кл. руководители.
	4. Квест-игра «Здоровый образ жизни принимаем!».	5-9	5-9	сентябрь	Ответственный за ВР, кл. руковод.
	5. Цикл кл. часов «Умешь ли ты отдыхать».	5-9	5-9	В течение года Ноябрь	Школьный психолог. Кл. руководители.
6. Виртуальная экскурсия «Герои спорта»	5-9	5-9	Апрель	Кирасиров Р.Д,	
7. Спортивный праздник «Малые олимпийские игры».	5-9	5-9	В течение года	Советник директора по ВР.	
8. Кл. Часы по теме «За безопасность нашей жизни».	5-9	5-9	В течение года	Ерёмкин И.В.	
9. Участие в тренировках по пожарной, антитеррористической безопасности.	5-9	5-9	03.09.2024	Советник директора.	
10. Кл. час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.					

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности» - развитие</p> <p>А) развитие профессионально-значимых физических качеств, обеспечивающих повышение работоспособности, устойчивости нервной системы, появление хорошего самочувствия;</p> <p>Б) способствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>1. Встреча с медработником «Умею ли я оказать первую помощь»</p> <p>2. Родительское собрание «Как помочь ребенку распределять свое время»</p> <p>3. Спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества.</p> <p>4. Кл. часы, посвященные Дню гражданской обороны.</p> <p>5. Участие в проекте «Киноуроки в школе». Просмотр и обсуждение к/ф «Балканский рубеж»</p>	<p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p> <p>5-9</p>	<p>Сентябрь.</p> <p>Октябрь</p> <p>Февраль</p> <p>01.03.2025</p> <p>В течение года</p>	<p>Кл. руководители</p> <p>Кл. руководители Ответственный за ВР, кл. руководители Кирасиров Р.Д. Кл. руководители</p> <p>Кл. руковод.</p>
---	---	--	--	---