

**Календарный план воспитательной работы МБОУ СОШ с.Старое Славкино  
на 2023 – 2024 учебный год  
в рамках внедрения Технологии  
(среднее общее образование)**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании  
воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования  
Пензенской области от 18.08.2023г №16-151) (трудовое, патриотическое,  
гражданское направления воспитания)**

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы отметила низкие показатели по следующими критериям:

**Патриотическое:**

Результат *по критерию 2.1.* «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» (группа А – 43.73%, группа Б – 55.07% при норме - 65% и более). Поэтому по критерию добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- *Урок-путешествие «Листаем школьный альбом» («Педагоги – участники Великой Отечественной войны»)*
- *Проект «Киноуроки в школах России»*
- *День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества; мероприятия, посвящённые памяти Героев России;*
- *Конкурс социально-патриотических видеороликов «Дни воинской славы». (Юнармейское движение)*
- *Оформление фотозоны к празднику Победы*
- *Нам такое позабыть нельзя...» (видео- поздравление детей войны, тружеников тыла)*

**Трудовое (включая профориентационное):**

Результат *по критерию 3.1.* «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» (группа А – 68.73%, группа Б – 56.93% при норме – от 76 до 95,8 %). Поэтому по критерию 3.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- *Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».*
- *Профориентационный квест «В лабиринте профессий»*
- *Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»*
- *Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера в рамках школьного проекта «Двор- территория радости»*

По **критерию 4.1.** «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» (группа А – 45%, группа Б – 45.7% при норме – 75 % и более). Поэтому по критерию 4.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- *Экскурсии на предприятия Пензенской области;*
- *Групповой проект «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам».*

Результат **по критерию 9.1** «Настроенность на принятие самостоятельных решений- внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности» - 55,13%, норма 60% и более, поэтому по критерию 9.1 добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- *Оформление информационных листков «Профессия моих родителей»*

### **Гражданское:**

По **критерию 9.2.** «Развитие умений планировать свою деятельность» - 55,50 % , норма 72 % и более. Поэтому добавлены и изменены формы воспитательной деятельности:

- *Общешкольное мероприятие «В объективе учитель»*
- *Проведение музейных уроков*
- *Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню)*
- *Сбор материала о выпускниках школы, связавших свою жизнь с армией*

## Патриотическое воспитание

Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи	Формы работы	Классы	Сроки проведения	Ответственные
<p>По характеристике (критерию оценивания) «Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур» формирование:</p> <p>А) национального исторического сознания, российской культурной идентичности;</p> <p>Б) уважительного отношения к историческому и культурному наследию народов России; боевым подвигам и трудовым достижениям, героям и защитникам Отечества в прошлом и современности, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием. знания на практике.</p>	1.Подъем и спуск государственного флага Российской Федерации.	10 - 11	Каждый понедельник	Кудеркина В.А.
	2. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10 - 11	В течение года	Руководители внеурочной деятельности
	3. Участие во Всероссийском проекте «Я – гражданин России».	10 - 11	Декабрь	Классные руководители
	4. Участие акции «Блокадный хлеб».	10 - 11	Январь	Советник по воспитанию
	5. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».	5- 9	В течение года	Классные руководители
	6. Участие в творческих конкурсах «Слово о России», «Живая классика».	10 - 11	Февраль	Назарова О.И.
	7. Урок-путешествие «Листаем школьный альбом» («Педагоги – участники Великой Отечественной войны»)	10 - 11	Февраль	Талалаева Л.А.
	8. Проект «Киноуроки в школах России»	10 - 11	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руковод.
	9. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; мероприятия, посвящённые памяти Героев России;	10 - 11	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руководит.
	10. Конкурс социально-патриотических видеороликов «Дни воинской славы». (Юнармейское движение)	10 - 11	Февраль	Советник по воспитанию
	11. Конкурс «Богатырская наша сила»	10 - 11	Февраль	Ответственный за ВР, кл. руководит.
	12.Участие в военно-спортивных	10	Май	Ответственный за ВР, кл. руководит.

	соревнованиях «Зарница».	10 - 11	Май	Советник по воспит. Ответственный за ВР, кл. руководит.
	13. Оформление фотозоны к празднику Победы		Май	
	14. Волонтерские акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», благоустройство памятников победителям.	10 – 11	Май	
	15. «Нам такое позабыть нельзя...» (видео-поздравление детей войны, тружеников тыла)	10 - 11	Май	Советник по воспитанию

<b>Трудовое воспитание</b>				
<i>Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов Воспитательные задачи</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
<p><b>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» -</b></p> <p>формирование</p> <p>А) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности;</p> <p>Б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии;</p> <p>В) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><b>По задаче а), б), в):</b></p> <p>1. Классные часы «Что ждет за порогом школы», «Мой профессиональный выбор», «Мои социальные роли», «Новые тенденции в мире профессий».</p>	10 - 11	1 раз в четверть	Кл. руководители
	2. Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10 - 11	Еженедельно	Талалаева Л.А.
	3. Цикл профориентационных занятий со школьным психологом	10 - 11	В течение года	Копцева О.А.
	4. Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее».	10 - 11	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руковод.
	5. Профориентационный квест «В лабиринте профессий»	10 - 11	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руководит.
	6. Акция «Наш чистый класс» (оформление классного интерьера)	10 - 11	Сентябрь, январь	Классные руководители
	7. Трудовой десант «Дорога к обелиску»	10 - 11	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руководит.
	8. Волонтерская акция «Сделаем наш школьный двор чище».	10 - 11	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руководит.
	9. Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового	10-11	В течение года	Кл.руководители

	характера в рамках школьного проекта «Двор-территория радости»			
--	--	--	--	--

<p>По характеристике (критерию оценивания) «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие</p> <p>А) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы;</p> <p>Б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p><b>По задачам а), б), в):</b></p> <p>1. Проведение экскурсий в КФХ «Малинки»</p>	10 - 11	Осень, весна	Ответственный за ВР.
	<p>2. Общественно значимое дело экологического, волонтерского, трудового характера в рамках школьного проекта «Двор- территория радости»</p>	10 - 11	В течение года	Кл. руководители
	<p>4. . Акции «Чистый берег», «Живи, родник»</p>	10 - 11	В течение года	Кл. руководители
	<p>6. Проект «Семейная мастерская» (проведение мастер-классов родителями</p>	10 - 11	В течение года	Ответственный за ВР, кл. руководители.
	<p>7. Часы общения с представителями разных профессий из числа родителей в классе</p>	10 - 11	В течение года	Кл. руководители
<p>8. Чередование поручений</p>	10-11	В течение года	Кл. руководители	

По характеристике (критерию оценивания) <b>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</b> А) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению; Б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости; В) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим.	<b>По задачам а), б), в):</b> 1. Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района.	10 - 11	В течение года	Ответственный за ВР. Ответственный за ВР. Талалаева Л.А.
	2. Беседы с представителями разных профессий: врач, учитель, агроном.	10 - 11	В течение года	
	3. Конкурс школьных проектов «Обучение через предпринимательство».	10 - 11	2-ое полугодие	
	4. <b>Оформление информационных листовок «Профессия моих родителей»</b>			

<b>Гражданское воспитание</b>				
По характеристике (критерию оценивания) <b>«Способность предвидеть результаты своего поведения»</b> формирование а. уважительного отношения к нормам, законам и Конституции страны б. положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. толерантности, религиозной и национальной терпимости, уважения к традициям и истории других народов	<b>По задачам а), б), в)</b> 1. Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10 - 11	В течение года	Кл. руководители
	2. Участие в проекте «Киноуроки в школах России».	10 - 11	В течение года	Кл. руководители.
	3. Участие в реализации региональных проектов «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».	10 - 11	В течение года	Ответственный за ВР.

4.Участие в районных и школьных акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».	10 - 11	Май	Кл. руководители.
5. Участие в региональном конкурсе проектов «Я – гражданин России».	10 - 11	Декабрь	Ответственный за ВР.
6. Акции «Забота», «Твори добро»	10 - 11	В течение года.	Ответственный за ВР
7. Возложение цветов к памятнику жертвам политических репрессий.	10 - 11	Октябрь	Ответственный за ВР
8.Общешкольное мероприятие: «День знаний».	10 - 11	Октябрь	Советник по воспитанию
9.Общешкольное мероприятие «В объективе учитель»	10 - 11	Октябрь	Советник по воспитанию
10. День самоуправления	10 - 11	Октябрь	Советник по воспитанию
11. Проведение музейных уроков	10 - 11	В течение года	Дубинникова Е.А.
12. Проект «Классные праздники» (утренники к Дню матери, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню)	10 - 11	Ноябрь, февраль, март	Советник по воспитанию
13. Сбор материала о выпускниках школы, связавших свою жизнь с армией.	10 - 11	В течение года	Классные руководители