

ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ

в 2022-2023 учебном году

Цель работы: создание социально - педагогических условий, способствующих сохранению и укреплению социального здоровья учащихся.

В соответствии с нормативно-правовой базой и законами, защищающими права детей и обеспечивающими охрану детства, основными **задачами деятельности** социально-психологической службы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении;
- Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- Контроль различных аспектов обеспечения здоровьесберегающей образовательной среды в ОУ.
- Информационная и консультативная социально поддержка всех участников образовательного процесса.

Работа ведется по следующим направлениям:

Мероприятия	Сроки исполнения	
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ (КООРДИНАЦИОННОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ.		
<u>Цель:</u> своевременное планирование работы по всем направлениям и координация деятельности со службами сопровождения и субъектами профилактики.		
Соблюдение ФЗ от 24.06.1999г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	В течение учебного года	
Работа по микроучастку школы:	Сентябрь	

<p>-выполнение ФЗ «Об образовании» по выявлению и учету детей, подлежащих обучению в школе, но не приступившим к занятиям ;</p> <p>- обследование семей детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, имеющих риск социального сиротства в целях защиты их прав.</p>	<p>В течение учебного года</p>	
<p>Информации в КДН об индивидуальной работе с учащимися и семьями, состоящими на учете.</p>	<p>Ежеквартально</p>	
<p>Профилактическая работа с учащимися и семьями, состоящими на разных видах учета.</p>	<p>В течение года</p>	
<p>Мониторинг социальных данных об учащихся школы и их родителях: список неполных семей, малоимущих семей, многодетных семей; список семей, находящихся в социально-опасном положении; образовательный и социальных статус родителей.</p>	<p>Сентябрь, май</p>	
<p>Мониторинг учащихся из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>	<p>Ежемесячно</p>	
<p>Мониторинг учащихся из числа детей-мигрантов. Создание условий, способствующих социальной адаптации.</p>	<p>В течение учебного года</p>	
<p>Мониторинг учащихся из числа состоящих на учете в ДЕСОП, РССН,ПДН, внутришкольном учете.</p>	<p>Ежемесячно</p>	
<p>Анализ мониторинга эффективности профилактической работы в школе по итогам 2021-2022 учебного года.</p>	<p>Декабрь, май</p>	
<p>Выявление и учет обучающихся, требующих пристального социально - педагогического внимания.</p>	<p>В течение учебного года</p>	

Рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также в семьи учащихся группы риска.	В течение учебного года	
Выступления на родительских собраниях по социально-педагогическим вопросам, социальной защите и поддержке детей и семей учащихся.	Сентябрь, По мере необходимости	
Консультативная помощь родителям и педагогам школы по вопросам воспитания детей.	В течение учебного года	
Работа с семьями по формированию и укреплению семейных ценностей , приуроченных к мероприятиям: День Матери, День семьи, любви и верности, День Отца.	В течение учебного года	
<p>Проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций</p> <p>по проблемам жестокого обращения по отношению к детям:</p> <p>Тематические родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Психологические особенности возраста», «Помощь при переходе из начальной школы в среднее звено» ; - « Родительский авторитет»; - «Профилактика насилия и жестокого обращение с детьми в семье»; 	1 полугодие	
Формирование и обновление банка данных на детей, систематически не посещающих школу, склонных к бродяжничеству и правонарушениям, находящихся в социально-опасном положении.	В течение учебного года	
Сбор информации о занятости обучающихся в системе дополнительного образования (в том числе состоящих на разных видах	В течение учебного года	

учета). Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования.		
Проведение заседаний Совета профилактики	Ежемесячно По мере необходимости	
Индивидуальные профилактические беседы, консультации с подростками и родителями.	В течение учебного года	
Составление индивидуальных планов профилактической работы с учащимися «группы риска».	Сентябрь, январь	
Рейды в семьи, находящиеся в социально-опасном положении, а также в семьи учащихся группы риска.	Ежемесячно, по мере необходимости	
Участие в рейдах по местам массового досуга несовершеннолетних	По мере необходимости	
Повышение уровня педагогической грамотности через интернет: ознакомление с правовыми документами; круглых столов, конференций; изучение опыта работы коллег по решению проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием, социальной адаптацией.	В течение учебного года	
Изучение и трансляция опыта по решению проблем, связанных с охраной прав детей, их обучением, воспитанием, социальной адаптацией на заседаниях РМО социальных педагогов	Сентябрь, апрель	
Информирование педагогического коллектива о принятии мер по защите прав и законных интересов ребенка при получении сведений об их нарушении, об угрозе жизни или здоровью.	В течение учебного года	