

Принят  
педагогическим советом  
протокол № от

Утверждаю  
Директор школы \_\_\_\_\_ Иванова И.П.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

для учащихся 8,9,10 классов  
с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
обучающихся по адаптированным образовательным программам  
в МБОУ СОШ с.Старое Славкино  
на 2022 – 2023 учебный год

с. Старое Славкино  
2022 год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
к учебному плану для учащихся 6-9 классов  
с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся  
по адаптированным образовательным программам  
в МБОУ СОШ с.Старое Славкино  
на 2022 – 2023 учебный год

Учебный план МБОУ СОШ с.Старое Славкино, реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2022 – 2023 учебный год МБОУ СОШ с.Старое Славкино для обучающихся с ОВЗ умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным образовательным программам, составлен с учётом следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253, «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г.);
4. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 ), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2001г. (№19993).
5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями). ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)
6. Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы по реализации ФГОС НОО ОВЗ в 2016–2017 учебном году» от 11.07.2016г., № 01-16/684
7. Инструктивно-методическое письмо «Об организации работы по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2016-2017 учебном году (примерные учебные планы)

8. Инструктивно-методическое письмо «О программах основного общего образования» ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2020-2021 уч.г. № ВБ-1612/07 от 14.08.2020

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1.13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет, годовой и недельный учебный план представлен в первом из 4-х вариантов, предлагаемых в Примерной АООП для УО: 7.2 вариант для I-IV классов; Вариант 1 для V-IX классов (срок освоения АООП - 9 лет).

Выбор 1 варианта сроков обучения школа осуществляет самостоятельно с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особых образовательных потребностей; наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, определяющих максимальную нагрузку обучающихся, а также включает коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность.

**Коррекционно-развивающее направление**, согласно требованиям ФГОС, является

**обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), ритмика,

направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в

современных жизненных условиях. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и проводится обучение различным трудовым навыкам с целью социально - трудовой и бытовой адаптации и реабилитации школьников с ОВЗ. Учебный план составлен с учётом максимально допустимого количества часов, рассчитанных на шестидневную учебную неделю, и включает учебные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы.

**Коррекционно-развивающее направление**, согласно требованиям ФГОС, является

**обязательным** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедические и психокоррекционные занятия), ритмика,

направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в

современных жизненных условиях. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация во 2-10 классах проводится по итогам четверти, полугодия, учебного года

- по математике в форме контрольной работы;

- по письму и развитию речи в форме контрольного диктанта (может содержаться творческое или грамматическое задание), или словарного диктанта, или контрольного списывания;

по предметам общеобразовательного цикла на основании текущей успеваемости.

Час общеобразовательных предметов, трудовой и коррекционной подготовки представлены в полном объеме. Тематика и содержание трудовых, индивидуальных и групповых занятий направлены на получение обучающимися дополнительных, жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Трудовая практика проводится в летний период в 5 – 10 классах в на пришкольном участке в количестве 10 дней



**Примерный недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):  
X-XII классы**

Образовательные области	Классы  Учебные предметы	Количество часов в год			
		X	XI	XII	Всего
<b>Обязательная часть</b>					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	2	2	6
	1.2.Литературное чтение	3	3	2	8
2. Математика	2.1.Математика	2	2	2	6
	2.2. Информатика	1	1	1	3
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.4. Обществоведение	1	1	2	4
	4.5. Этика	2	2	2	6
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15	45
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>93</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
	Математика	2			
	Обществознание	1			
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>102</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>12</b>

