

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с. Старое Славкино**

**ПРИНЯТА**  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08. 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ №81 от 29. 08. 2023 г.  
Директор МБОУ СОШ с.Старое  
Славкино  
\_\_\_\_\_ /И.П.Иванова/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Юнармеец»  
в 8 - 11 классах  
МБОУ СОШ с. Старое Славкино  
Возраст: 14 - 17 лет**

**Срок реализации: 2 года**

**С.Старое Славкино, 2023**

## Пояснительная записка

Образовательная программа «Юнармеец» имеет военно-патриотическую направленность.

Программа курса внеурочной деятельности «Юнармеец» для обучающихся 8-11-х классов (далее – Программа) разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №287 от 31.05.2021);

Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» от 28.05.2016;

Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «ЮНАРМИЯ», протокол № 4 от 26.01.2017;

Программа воспитания МБОУ СОШ с.Старое Славкино.

**Цель программы:** содействие патриотическому воспитанию учащихся посредством военно-патриотической, военно-спортивной деятельности.

**Задачи программы:**

- воспитание чувства патриотизма и индивидуальной ответственности за общее дело;
- развитие инициативы и самостоятельности на основе игровой деятельности;
- приобщение к здоровому образу жизни, повышение двигательной активности, развитие физических качеств: силовых, скоростных, выносливости, ловкости и гибкости;
- формирование морально-волевых качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях, экстремальных условиях, в период службы в Вооруженных силах Российской Федерации и других силовых ведомствах: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности, требовательности, дисциплинированности;
- повышение уровня знаний, навыков и умений участников по основам рукопашного боя, основам военной службы, прикладной физической подготовке, медицинской подготовки;
- формирование социальной значимости и активной жизненной позиции;

Программа ориентирована на военные профессии. Практические навыки, приобретенные на занятиях, в дальнейшем могут быть использованы и используются выпускниками, проходящими службу в Российской армии, различных специальных ведомствах и службах.

Программа рассчитана на 2 года обучения.

1 год обучения – начальный этап, являющийся основной базой. На данном этапе формируются начальные базовые знания и умения по основам военно-спортивной подготовки. Проверяются и формируются моральные и психофизиологические возможности, определяется степень физических нагрузок, уровень состояния здоровья, происходит формирование учебного коллектива и его адаптация.

2- год обучения - этап углублённого и специализированного изучения основных разделов программы. Увеличивается количество практических занятий, интенсивность физических нагрузок с учетом уровня подготовленности воспитанников.

Организация учебно-воспитательного процесса осуществляется с учетом возрастных психолого-педагогических особенностей воспитанников. Знание этих

особенностей увеличивает эффективность учебно-тренировочного процесса, способствует более близкому и доверительному отношению педагога и воспитанников, помогает педагогу в создании сплоченного, дружного коллектива.

#### **Описание места Программы в учебном плане.**

Объем учебных часов составляет 34 часа в год. Занятия, продолжительностью 1 академический час (академический час=40 минут) проводятся 1 раз в неделю.

#### **Планируемые результаты освоения Программы**

##### **Личностные результаты:**

- осознанное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- осознание влияния негативных факторов на здоровье каждого человека, группы людей, сообщества в целом;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

##### **Метапредметные**

Обучающиеся сформируют и разовьют умения

##### *Регулятивные:*

- определять цель своей деятельности на основе имеющихся условий и планировать пути достижения;
- адекватно оценивать свою деятельность, при необходимости вносить коррективы;
- находить достаточные средства для решения учебных задач;

##### *Познавательные:*

- делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- организовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- находить самостоятельно требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- объяснять содержание и формы современных внутригосударственных и международных событий, выявлять причинно-следственные связи;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет ресурсами.

##### *Коммуникативные:*

- организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- работать индивидуально, в группе и в коллективе для решения поставленной задачи;
- осуществлять поиск и оценку альтернативных способов разрешения конфликтов, договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- адекватно использовать

- соблюдать нормы публичного поведения и речи в процессе выступления.

**Предметные:**

***Обучающиеся научатся:***

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- использовать знания о назначении, организации и основных задачах, выполняемых Вооруженными Силами Российской Федерации, в построении маршрута получения профессионального образования;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- описывать порядок подготовки граждан к военной службе; порядок призыва и поступления, прохождения военной службы по призыву, контракту и гражданской службы на военную службу;
- производить неполную и полную разборку автомата Калашникова, его чистку и смазку, снаряжать магазин патронами;
- соблюдать правила и выполнять приемы стрельбы из пневматического и стрелкового оружия;
- правильно выполнять команды в строю и строевые приемы;
- описывать основные виды чрезвычайных ситуаций и их последствия;
- характеризовать способы защиты от оружия массового поражения;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты; применять первичные средства пожаротушения;
- правильно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- основам выживания в условиях вынужденной автономии;
- характеризовать порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- оказывать первую помощь пострадавшим.
- характеризовать влияние физических упражнений на различные органы и системы организма;
- определять уровень развития физических качеств.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, прослеживать их эволюцию;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать порядок работы с приборами радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК);
- проектировать повышение уровня собственной физической подготовленности.

Общее распределение учебной нагрузки по блокам программы представлено в таблице:

Наименование разделов	1-й	2-й
	год обучения	год обучения
Раздел 1: «История малой родины»	4	4
Раздел 2: «Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия»	9	9
Раздел 3: «Огневая подготовка»	8	8
Раздел 4: «Ратные страницы истории Отечества»	4	4
Раздел 5: «Общая физическая подготовка с элементами НВП»	4	4
Раздел 6: «Основы оказания первой медицинской помощи»	4	4
Раздел 7: «Основы сценического мастерства (подготовка визитной карточки команды)»	1	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ I года обучения

**Вводное занятие.**

**Раздел I «История малой родины»**

**1.1 Исторические источники,**

Виды исторических источников, их роль в изучении краеведческого материала .

**1.2 Основание с.Старое Славкино**

История создания и становления с.Старое Славкино.Сбор краеведческого материала.

**1.3 Коренные народы нашего края.**

Расселение коренных народов Пензенского края.Совместное проживание становление культурных традиций.

**1.4 Экскурсия в музей.**

Посещение краеведческого музея в с.Малая Сердоба.

**1.5 История названий улиц.**

Изучить историю названий улиц в с.Старое Славкино.

**1.6 Села пропавшие с карты.**

Изучить причины исчезновений населенных пунктов нашего района, историю названия.

**1.7 Наша современность.**

Рассмотреть современные тенденции развития нашего края, обсудить трудности развития и возможные пути решения.

**1.8 Почетные жители нашего села.**

Собрать материал по жителям нашего села внесшим вклад в становление нашего села .

**1.9 Сохранение исторических мест нашего села.**

Обустройство памятных мест(памятник землякам погибшим в годы Великой Отечественной войны)

**Раздел II. «Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия»**

**2.1. Строй и его элементы.**

Понятие о строе. Одношереножный, двухшереножный, развернутый, сомкнутый, походный строй. Основные элементы строя: фланг, фронт, тыл. Определение дистанции и интервала при построении.

### **2.2. Обязанности перед построением и в строю, строевая стойка.**

Строй и управление ими. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю. Правила ношения формы одежды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять – надеть».

### **2.3. Движения строевым шагом, повороты в движении и на месте.**

Повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении при одиночной строевой подготовке и в составе подразделения.

### **2.4. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.**

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Доклад.

### **2.5. Приветствие. Отдание воинской чести на месте и в движении.**

Воинское приветствие в строю и вне строя, ответ на приветствие. Отработка воинского приветствия на месте и в движении в строю и вне строя.

### **2.6. Построение в шеренгу, перестроение в две шеренги, в колонну по одному, два, три.**

Построение отделения в одношереножный, двухшереножный строй. Размыкание и смыкание строя от середины, от направляющего. Построение в колонну по одному, два, три.

*Практическая работа:* Отработка строевых приемов и движений без оружия.

*Формы и методы организации работы на занятиях:* одиночная, групповая.

*Место проведения занятий:* спортзал, строевая площадка.

*Необходимое оборудование:* строевая площадка.

## **III. «Огневая подготовка»**

### **3.1. Основы теории стрельбы.**

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Образование траектории полета пули. Настильные траектории. Убойное действие пули. Понятие о кучности и меткости стрельбы.

### **3.2. Приемы и техника стрельбы.**

Приемы и техника стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа с упора. Изготовка, прицеливание, спуск курка. Правила задержки дыхания при стрельбе.

### **3.3. Отработка нормативов для стрельбы из пневматической винтовки на дистанции 10 метров из положения лежа.**

Стрельба из пневматической винтовки МР – 532, с положения лежа на дистанции 10 метров по мишени № 6Б. Корректировка стрельбы.

### **3.4. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК – 74.**

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов.

### **3.5. Порядок разборки и сборки автомата ММГ АК – 74.**

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова ММГ АК – 74.

### **3.6. Отработка нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова.**

Неполная разборка и сборка ММГ АК – 74. Сдача нормативов.

*Практическая работа:* Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата ММГ АК – 74.

*Формы и методы организации работы на занятиях:* одиночная, групповая.

*Место проведения занятий:* учебный кабинет.

*Необходимое оборудование:* 4 автомата ММГ АК – 74, 4 секундомера, плакат «Порядок разборки и сборки автомата Калашникова», коврики, столы.

#### **IV. «Ратные страницы истории Отечества»**

##### **4.1. Символика России, Пензенской области.**

Государственный флаг, гимн, герб.

##### **4.2. Военские звания и знаки различия ВС РФ.**

Погоны, петлицы, нарукавные нашивки высшего, старшего, младшего офицерского состава, мичманов, прапорщиков, старшин, сержантов, рядовых и матросов ВС РФ.

##### **4.3. Государственные награды РФ.**

Ордена и медали – награды за воинскую доблесть.

##### **4.4. Село в годы Великой Отечественной Войны.**

*Практические занятия:* работа с картой. Работа с фотоматериалами символика России, воинские звания и знаки различия ВС РФ, государственные награды РФ, основные битвы Великой Отечественной войны, города-герои Великой Отечественной войны. Прослушивание, просмотр художественных произведений, песней и кино, посвященных Великой Отечественной войне.

*Место проведения занятий:* учебный кабинет, администрация муниципального района.

*Необходимое оборудование:* компьютер, проектор, экран, телевизор, DVD плеер, карты битв, раздаточный материал.

#### **V. «Общая физическая подготовка с элементами НВП»**

##### **Подраздел 1: «Общая физическая подготовка»**

##### **5.1.1. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.**

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие «спортивная форма», распознавание утомления, перетренировки. Дневник самоконтроля.

##### **5.1.2. Развитие скоростных, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости и ловкости.**

Упражнения на развитие физических качеств, необходимых для спортивной подготовки по развитию скоростных, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости и ловкости.

##### **5.1.3. Бег в медленном, среднем и быстром темпе, перебежки.**

Отработка бега в медленном темпе на выносливость, бег трусцой, быстрый бег, бег на короткие дистанции. Перебежки с ускорением по диагонали.

##### **5.1.4. Переползание по-пластунски, на полчетвереньках, на боку с грузом.**

Переползание по-пластунски и на полчетвереньках в ограниченном пространстве на скорость, подготовка для преодоления этапа марш-броска, Переползание на боку с грузом.

##### **5.1.5. Подтягивание на перекладине, подъем туловища из положения лежа.**

Выполнение физических упражнений на гимнастическом снаряде. Подтягивание правильным хватом с фиксацией подбородком, без раскачивания и рывков. Подъем туловища из положения лежа. Руки сцеплены за головой, локти сведены. Фиксация спины и рук.

##### **5.1.6. Ходьба походным шагом, ускоренная ходьба. Прыжки через коня, козла.**

Отработка пошаговых движений различными темпами. Выполнение физических упражнений на гимнастическом коне, козле. Отработка прыжков. Группировка. Приземление.

##### **5.1.6. Выполнение элементов комплексных силовых упражнений КСУ**

Выполнение физических упражнений на гимнастическом снаряде, с подносом ног к перекладине. Выходом силой на одну, две руки. Подъем переворот, подтягивание. Отработка техники выхода силой и подъем переворота.

**Практическая работа:** Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля. Определение пульса до нагрузок и после нагрузок. Отработка различных физических качеств. Отработка элементов КСУ.

**Формы и методы организации работы на занятиях:** одиночная, групповая, парная.

**Место проведения занятий:** спортзал

**Необходимое оборудование:** гимнастический турник, маты, шведская стенка, конь, козел, секундомер.

**Подраздел 2: «Техническая подготовка».**

**5.2.1. Бег 100 м., бег 400 м., челночный бег 3x10 м., кросс 1 км.**

Ходьба, бег. Общеразвивающие упражнения при ходьбе, беге на месте. Бег на 100, 400, челночный бег 3x10, 10x10, кросс 1 км. Марш – бросок.

**5.2.2. Метание гранаты в цель и на дальность. Стрельба из пневматической винтовки по падающей мишени, стоя с ходу.**

Метание имитации гранаты (мешочек с песком 0,6 кг) на точность и дальность в круг диаметром 1 метр и квадрат размером 1x1 метр, высотой над землей 1 метр. Стрельба по подающей мишени из пневматической винтовки с ходу, стоя с расстояния 10 метров.

**5.2.3. Преодоление забора (h=180 см.), бег по буму.**

Отработка техники преодоления вертикальных и горизонтальных препятствий. Отработка толчков и соскоков. Заступы.

**5.2.4. Прыжки через планку с ходу (h=90 см.), через «ров» (ширина=2,5 м.).**

Отработка техники преодоления вертикальных и горизонтальных препятствий. Отработка толчков и соскоков. Определение толчковой ноги. Заступы. Приземления.

**5.2.5. Переползание под сетью (h=40 см.), бег по качающейся балки с ходу.**

Отработка техники преодоления горизонтальных качающихся препятствий. Правильность прохождения. Заступ. Переползание на полчетвереньках под масксетью длиной 10 метров.

**5.2.6. Преодоление окна, перенос ящика с боеприпасами массой 15 кг., перенос раненого на носилках.**

Способы преодоления окна полосы препятствий. Переноска ящика с боеприпасами на уровне груди. Правила транспортировки раненого на носилках.

**5.2.7. Преодоления отдельных элементов полосы препятствий (разрушенная лестница, мост).**

Отработка техники преодоления вертикальных и горизонтальных препятствий. Отработка толчков и соскоков. Определение толчковой ноги. Приземление. Использование техники прыжков через козла, коня.

**5.2.8. Прохождение и отработка полосы препятствий.**

Комплексное прохождение всей полосы препятствий с ходу. Отработка отдельных элементов полосы препятствий.

**5.2.9. Прохождение и отработка военизированной эстафеты «Марш-бросок».**

Комплексное преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий военизированной эстафеты марш-бросок, стрельба, метание гранат в цель, переползание под масксетью на полчетвереньках, транспортировка пострадавшего. Отработка отдельных элементов.

**Практическая работа:** Отработка навыков преодоления различных препятствий полосы и военизированной эстафеты.

**Формы и методы организации работы на занятиях:** одиночная, парная, групповая.

**Место проведения занятий:** спортзал, спортивный городок.



**Необходимое оборудование:** переносные препятствия (забор, качающаяся балка, планки высотой 60, 90 см., бум, ящик с боеприпасами, имитация гранат, пневматическая винтовка, падающая мишень, пульки, масксет, носилки для транспортировки раненого, окно, стойки 20 шт., ).

### **Подраздел 3: «Психологическая подготовка»**

#### **5.3.1. Саморегуляция эмоционального состояния.**

Психологические тренинги для саморегуляции контроля эмоционального состояния перед соревнованиями и на соревнованиях.

#### **5.3.2. Формирование установки на соревнования.**

Психологический тренинг на формирование установки для участия в соревновании. Значение положительных эмоций.

## **VI. «Основы оказания первой медицинской помощи»**

### **6.1. Виды ран, кровотечений.**

Понятие о ране. Различные виды ран и их особенности (резаные, рваные, разможенные, стреляные, колотые, рубленые, укушенные). Диагностика ранений. Оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Оказание ПМП при различных кровотечениях. Правила наложения жгута, закрутки, давящей повязки.

### **6.2. Вывихи, растяжения, переломы.**

Понятие о вывихе. Симптомы. Оказание ПМП. Понятие о растяжении. Симптомы. Оказание ПМП. Понятие о переломе. Закрытые и открытые переломы. Симптомы. Оказания ПМП. Шинирование. Транспортировка.

### **6.3. Ожоги, обморожения, отравления.**

Понятие об ожоге. Симптомы. Виды ожогов (термические, химические, солнечные, радиационные, электрические). Степени ожогов. Местные и обширные ожоги. Ожоги глаз. Тепловые и солнечные удары. Оказание ПМП.

Понятия обморожения. Степени обморожения. Симптомы. Общее замерзание. Оказание ПМП.

Отравления. Симптомы. Оказание ПМП.

### **6.4. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.**

Алгоритм оказания ПМП при различных травмах. Правила наложения повязок, обработка ран, транспортная иммобилизация. Медицинская аптечка. Назначение и использование препаратов и инструментов.

### **6.5. Наложение кровоостанавливающего жгута, повязок и шин. Приемы транспортировки пострадавшего.**

Правила наложения кровоостанавливающего жгута, закрутки, давящих повязок, пальцевого надавливания. Наложение повязок на голову, грудь, плечо, локоть, кисть, стопу. Наложение шин из специальных и подручных материалов. Правила транспортировки. Различные виды транспортировки. Способы изготовления транспортировочных средств.

### **6.6. Решение тестовых и практических заданий по медицине.**

Решение тестовых и практических заданий по медицине. Отработка практических навыков по оказанию ПМП при травмах. Наложение повязок. Кровоостановление.

### **6.7. Участие в соревнованиях по медицинской подготовке.**

Выполнение теоретических и практических комплексных заданий по оказанию ПМП.

**Практическая работа:** Наложение повязок, жгута, закрутки. Решение тестовых заданий

**Формы и методы организации работы на занятиях:** одиночная, парная, групповая.

**Место проведения занятий:** учебный кабинет

**Необходимое оборудование:** шины, перевязочный материал, раздаточный тестовый материал.

**VII. «Основы сценического мастерства (подготовка визитной карточки команды)».**

**7.1. Основы сценического движения. Костюмы и реквизит.**

Постановка выхода и ухода со сцены. Определение пространства сцены для работы. Место за кулисами. Изготовление костюмов и реквизитов.

**7.2. Сценическая речь. Мимика и жесты.**

Работа на сцене с микрофонами. Чтение стихов, монологов. Разыгрывание сценок. Жестикуляция, взгляд, мимика.

**7.3. Военно-патриотическая песня.**

Разучивание и исполнение песен на военно-патриотическую тематику. Разучивание и исполнение строевых песен для строевых смотров.

**7.4. Проведение репетиций визитной карточки, генеральная репетиция. Участие в конкурсе военно-патриотической песни.**

Составление сценарного плана для визитной карточки. Подбор музыкального сопровождения. Репетиции. Генеральная репетиция.

Участие в конкурсе военно-патриотической песни.

*Практическая работа:* репетиция визитки, строевой песни.

*Формы и методы организации работы на занятиях:* одиночная, парная, групповая.

*Место проведения занятий:* учебный кабинет, актовый зал, спортивный зал.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
I года обучения**

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие.	1	1	0
<b>Раздел 1: «История малой родины»</b>				
1.1	Исторические источники	1	1	0
1.2	Экскурсия в музей	1	0	1
1.3	Сохранение исторических мест нашего села.	1	0	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2: «Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия»</b>				
2.1	Строй и его элементы.	2	1	1
2.2	Обязанности перед построением и в строю, строевая стойка.	2	1	1
2.3	Движения строевым шагом, повороты в движении и на месте.	2	0	2
2.4	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	1	0	1
2.5	Приветствие. Отдание воинской чести на месте и в движении.	1	0	1
2.6	Построение в шеренгу, перестроение в две шеренги, в колонну по одному, два, три.	1	0	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>7</b>

<b>Раздел 3: «Огневая подготовка»</b>				
3.1	Основы теории стрельбы.	1	1	0
3.2	Приемы и техника стрельбы.	1	0	1
3.3	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК – 74.	1	0	1
3.4	Порядок разборки и сборки автомата ММГ АК – 74.	1	0	1
3.5	Отработка нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова.	4	0	4
<b>ИТОГО:</b>		<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4: «Ратные страницы истории Отечества»</b>				
4.1	Символика России, Пензенской области, Малосердобинского района.	1	1	0
4.2	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	1	1	0
4.3	Государственные награды РФ.	1	1	0
4.4	Село в годы Великой Отечественной войны.	1	1	0
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 5: «Общая физическая подготовка с элементами НВП»</b>				
<b>Подраздел 1: «Общая физическая подготовка»</b>				
5.1.	Развитие скоростных, скоростно - силовых качеств, выносливости, гибкости и ловкости.	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Подраздел 2: «Техническая подготовка»</b>				
5.2.1	Бег 100 м., бег 400 м., челночный бег 3x10 м.	1	0	1
5.2.2	Метание гранаты в цель и на дальность.	1	0	1
5.2.3	Прыжки через планку с ходу (h=90 см.)	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 6. «Основы оказания первой медицинской помощи»</b>				
6.1	Виды ран, кровотечений.	1	1	0
6.2	Вывихи, растяжения, переломы.	1	1	0
6.3	Ожоги, обморожения, отравления.	1	1	0
6.4	Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 7: «Основы сценического мастерства (подготовка визитной карточки команды)»</b>				

7.1	Военно-патриотическая песня.	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Итого за период обучения:</b>		<b>34</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### II года обучения

**Вводное занятие.**

**Раздел I «История малой родины»**

**1.1 Исторические источники,**

Виды исторических источников, их роль в изучении краеведческого материала .

**1.2 Основание с. Старое Славкино**

История создания и становления с.Старое Славкино.

Сбор краеведческого материала.

**1.3 Коренные народы нашего края.**

Расселение коренных народов Пензенского края.

Совместное проживание становление культурных традиций.

**1.4 История названий улиц.**

Изучить историю названий улиц в с.Старое Славкино.

**1.5 Села пропавшие с карты.**

Изучить причины исчезновений населенных пунктов нашего района, историю названия.

**1.6 Наша современность.**

Рассмотреть современные тенденции развития нашего края, обсудить трудности развития и возможные пути решения.

**1.7 Почетные жители нашего села.**

Собрать материал по жителям нашего села внесшим вклад в становление нашего села .

**1.8 Сохранение исторических мест нашего села.**

Обустройство памятных мест(памятник землякам погибшим в годы Великой Отечественной войны)

**Раздел II. «Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия»**

**2.1. Строй и его элементы.**

Понятие о строе. Одношереножный, двухшереножный, развернутый, сомкнутый, походный строй. Основные элементы строя: фланг, фронт, тыл. Определение дистанции и интервала при построении.

**2.2. Обязанности перед построением и в строю, строевая стойка.**

Строй и управление ими. Обязанности командиров и солдат перед построением и в строю. Правила ношения формы одежды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головные уборы снять – надеть».

**2.3. Движения строевым шагом, повороты в движении и на месте.**

Повороты на месте, движение строевым шагом, повороты в движении при одиночной строевой подготовке и в составе подразделения.

**2.4. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.**

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Доклад.

**2.5. Приветствие. Отдание воинской чести на месте и в движении.**

Воинское приветствие в строю и вне строя, ответ на приветствие. Отработка воинского приветствия на месте и в движении в строю и вне строя.

## **2.6. Построение в шеренгу, перестроение в две шеренги, в колонну по одному, два, три.**

Построение отделения в одношереножный, двухшереножный строй. Размыкание и смыкание строя от середины, от направляющего. Построение в колонну по одному, два, три.

*Практическая работа:* Отработка строевых приемов и движений без оружия.

*Формы и методы организации работы на занятиях:* одиночная, групповая.

*Место проведения занятий:* спортзал, строевая площадка.

*Необходимое оборудование:* строевая площадка.

## **III. «Огневая подготовка»**

### **3.1. Основы теории стрельбы.**

Явление выстрела. Движение пули по каналу ствола. Начальная скорость и энергия пули. Отдача оружия. Полет пули в воздухе. Образование траектории полета пули. Настильные траектории. Убойное действие пули. Понятие о кучности и меткости стрельбы.

### **3.2. Приемы и техника стрельбы.**

Приемы и техника стрельбы из пневматической винтовки из положения лежа с упора. Изготовка, прицеливание, спуск курка. Правила задержки дыхания при стрельбе.

### **3.3. Отработка нормативов для стрельбы из пневматической винтовки на дистанции 10 метров из положения лежа.**

Стрельба из пневматической винтовки МР – 532, с положения лежа на дистанции 10 метров по мишени № 6Б. Корректировка стрельбы.

### **3.4. Назначение, боевые свойства и общее устройство АК – 74.**

Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. Работа частей и механизмов.

### **3.5. Порядок разборки и сборки автомата ММГ АК – 74.**

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова ММГ АК – 74.

### **3.6. Отработка нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова.**

Неполная разборка и сборка ММГ АК – 74. Сдача нормативов.

*Практическая работа:* Сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата ММГ АК – 74.

*Формы и методы организации работы на занятиях:* одиночная, групповая.

*Место проведения занятий:* учебный кабинет.

*Необходимое оборудование:* 4 автомата ММГ АК – 74, 4 секундомера, плакат «Порядок разборки и сборки автомата Калашникова», коврики, столы.

## **IV. «Ратные страницы истории Отечества»**

### **4.1. Символика России, Пензенской области.**

Государственный флаг, гимн, герб.

### **4.2. Военские звания и знаки различия ВС РФ.**

Погоны, петлицы, нарукавные нашивки высшего, старшего, младшего офицерского состава, мичманов, прапорщиков, старшин, сержантов, рядовых и матросов ВС РФ.

### **4.3. Государственные награды РФ.**

Ордена и медали – награды за воинскую доблесть.

### **4.4. Село в годы Великой Отечественной Войны.**

*Практические занятия:* работа с картой. Работа с фотоматериалами символика России, воинские звания и знаки различия ВС РФ, государственные награды РФ, основные битвы Великой Отечественной войны, города-герои Великой Отечественной войны. Прослушивание, просмотр художественных произведений, песней и кино, посвященных Великой Отечественной войне.

*Место проведения занятий:* учебный кабинет, администрация муниципального района.

**Необходимое оборудование:** компьютер, проектор, экран, телевизор, DVD плеер, карты битв, раздаточный материал.

## **V. «Общая физическая подготовка с элементами НВП»**

### **Подраздел 1: «Общая физическая подготовка»**

#### **5.1.1. Врачебный контроль, самоконтроль, предупреждение спортивных травм на тренировках.**

Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом. Объективные данные: вес, динамометрия, спирометрия. Порядок осуществления врачебного контроля. Показания и противопоказания к занятиям различными видами спорта. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие «спортивная форма», распознавание утомления, перетренировки. Дневник самоконтроля.

#### **5.1.2. Развитие скоростных, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости и ловкости.**

Упражнения на развитие физических качеств, необходимых для спортивной подготовки по развитию скоростных, скоростно-силовых качеств, выносливости, гибкости и ловкости.

##### **5.1.3. Бег в медленном, среднем и быстром темпе, перебежки.**

Отработка бега в медленном темпе на выносливость, бег трусой, быстрый бег, бег на короткие дистанции. Перебежки с ускорением по диагонали.

##### **5.1.4. Переползание по-пластунски, на полчетвереньках, на боку с грузом.**

Переползание по-пластунски и на полчетвереньках в ограниченном пространстве на скорость, подготовка для преодоления этапа марш-броска, Переползание на боку с грузом.

##### **5.1.5. Подтягивание на перекладине, подъем туловища из положения лежа.**

Выполнение физических упражнений на гимнастическом снаряде. Подтягивание правильным хватом с фиксацией подбородком, без раскачивания и рывков. Подъем туловища из положения лежа. Руки сцеплены за головой, локти сведены. Фиксация спины и рук.

##### **5.1.6. Ходьба походным шагом, ускоренная ходьба. Прыжки через коня, козла.**

Отработка пошаговых движений различными темпами. Выполнение физических упражнений на гимнастическом коне, козле. Отработка прыжков. Группировка. Приземление.

##### **5.1.6. Выполнение элементов комплексных силовых упражнений КСУ**

Выполнение физических упражнений на гимнастическом снаряде, с подносом ног к перекладине. Выходом силой на одну, две руки. Подъем переворот, подтягивание. Отработка техники выхода силой и подъем переворота.

**Практическая работа:** Прохождение врачебного контроля. Ведение дневника самоконтроля. Определение пульса до нагрузок и после нагрузок.

Отработка различных физических качеств. Отработка элементов КСУ.

**Формы и методы организации работы на занятиях:** одиночная, групповая, парная.

**Место проведения занятий:** спортзал

**Необходимое оборудование:** гимнастический турник, маты, шведская стенка, конь, козел, секундомер.

### **Подраздел 2: «Техническая подготовка».**

#### **5.2.1. Бег 100 м., бег 400 м., челночный бег 3x10 м., кросс 1 км.**

Ходьба, бег. Общеразвивающие упражнения при ходьбе, беге на месте. Бег на 100, 400, челночный бег 3x10, 10x10, кросс 1 км. Марш – бросок.

#### **5.2.2. Метание гранаты в цель и на дальность. Стрельба из пневматической винтовки по падающей мишени, стоя с ходу.**

Метание имитации гранаты (мешочек с песком 0,6 кг) на точность и дальность в круг диаметром 1 метр и квадрат размером 1х1 метр, высотой над землей 1 метр. Стрельба по подающей мишени из пневматической винтовки с ходу, стоя с расстояния 10 метров.

#### **5.2.3. Преодоление забора (h=180 см.), бег по буму.**

Отработка техники преодоления вертикальных и горизонтальных препятствий. Отработка толчков и соскоков. Заступы.

#### **5.2.4. Прыжки через планку с ходу (h=90 см.), через «ров» (ширина=2,5 м.).**

Отработка техники преодоления вертикальных и горизонтальных препятствий. Отработка толчков и соскоков. Определение толчковой ноги. Заступы. Приземления.

#### **5.2.5. Переползание под сетью (h=40 см.), бег по качающейся балки с ходу.**

Отработка техники преодоления горизонтальных качающихся препятствий. Правильность прохождения. Заступ. Переползание на полчетвереньках под масксетью длиной 10 метров.

#### **5.2.6. Преодоление окна, перенос ящика с боеприпасами массой 15 кг. , перенос раненого на носилках.**

Способы преодоления окна полосы препятствий. Переноска ящика с боеприпасами на уровне груди. Правила транспортировки раненого на носилках.

#### **5.2.7. Преодоления отдельных элементов полосы препятствий (разрушенная лестница, мост).**

Отработка техники преодоления вертикальных и горизонтальных препятствий. Отработка толчков и соскоков. Определение толчковой ноги. Приземление. Использование техники прыжков через козла, коня.

#### **5.2.8. Прохождение и отработка полосы препятствий.**

Комплексное прохождение всей полосы препятствий с ходу. Отработка отдельных элементов полосы препятствий.

#### **5.2.9. Прохождение и отработка военизированной эстафеты «Марш-бросок».**

Комплексное преодоление вертикальных и горизонтальных препятствий военизированной эстафеты марш-бросок, стрельба, метание гранат в цель, переползание под масксетью на полчетвереньках, транспортировка пострадавшего. Отработка отдельных элементов.

**Практическая работа:** Отработка навыков преодоления различных препятствий полосы и военизированной эстафеты.

**Формы и методы организации работы на занятиях:** одиночная, парная, групповая.

**Место проведения занятий:** спортзал, спортивный городок.

**Необходимое оборудование:** переносные препятствия (забор, качающаяся балка, планки высотой 60, 90 см., бум, ящик с боеприпасами, имитация гранат, пневматическая винтовка, падающая мишень, пульки, масксеть, носилки для транспортировки раненого, окно, стойки 20 шт., ).

### **Подраздел 3: «Психологическая подготовка»**

#### **5.3.1. Саморегуляция эмоционального состояния.**

Психологические тренировки для саморегуляции контроля эмоционального состояния перед соревнованиями и на соревнованиях.

#### **5.3.2. Формирование установки на соревнования.**

Психологический тренинг на формирование установки для участия в соревновании. Значение положительных эмоций.

## **VI. «Основы оказания первой медицинской помощи»**

### **6.1. Виды ран, кровотечений.**

Понятие о ране. Различные виды ран и их особенности (резаные, рваные, размозженные, стреляные, колотые, рубленные, укушенные). Диагностика ранений. Оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечений. Оказание ПМП при различных кровотечениях. Правила наложения жгута, закрутки, давящей повязки.

## **6.2. Вывихи, растяжения, переломы.**

Понятие о вывихе. Симптомы. Оказание ПМП. Понятие о растяжении. Симптомы. Оказание ПМП. Понятие о переломе. Закрытые и открытые переломы. Симптомы. Оказания ПМП. Шинирование. Транспортировка.

## **6.3. Ожоги, обморожения, отравления.**

Понятие об ожоге. Симптомы. Виды ожогов (термические, химические, солнечные, радиационные, электрические). Степени ожогов. Местные и обширные ожоги. Ожоги глаз. Тепловые и солнечные удары. Оказание ПМП.

Понятия обморожения. Степени обморожения. Симптомы. Общее замерзание. Оказание ПМП.

Отравления. Симптомы. Оказание ПМП.

## **6.4. Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.**

Алгоритм оказания ПМП при различных травмах. Правила наложения повязок, обработка ран, транспортная иммобилизация. Медицинская аптечка. Назначение и использование препаратов и инструментов.

## **6.5. Наложение кровоостанавливающего жгута, повязок и шин. Приемы транспортировки пострадавшего.**

Правила наложения кровоостанавливающего жгута, закрутки, давящих повязок, пальцевого надавливания. Наложение повязок на голову, грудь, плечо, локоть, кисть, стопу. Наложение шин из специальных и подручных материалов. Правила транспортировки. Различные виды транспортировки. Способы изготовления транспортировочных средств.

## **6.6. Решение тестовых и практических заданий по медицине.**

Решение тестовых и практических заданий по медицине. Отработка практических навыков по оказанию ПМП при травмах. Наложение повязок. Кровоостановление.

## **6.7. Участие в соревнованиях по медицинской подготовке.**

Выполнение теоретических и практических комплексных заданий по оказанию ПМП.

*Практическая работа:* Наложение повязок, жгута, закрутки. Решение тестовых заданий

*Формы и методы организации работы на занятиях:* одиночная, парная, групповая.

*Место проведения занятий:* учебный кабинет

*Необходимое оборудование:* шины, перевязочный материал, раздаточный тестовый материал.

## **VII. «Основы сценического мастерства (подготовка визитной карточки команды)».**

### **7.1. Основы сценического движения. Костюмы и реквизит.**

Постановка выхода и ухода со сцены. Определение пространства сцены для работы. Место за кулисами. Изготовление костюмов и реквизитов.

### **7.2. Сценическая речь. Мимика и жесты.**

Работа на сцене с микрофонами. Чтение стихов, монологов. Разыгрывание сценок. Жестикуляция, взгляд, мимика.

### **7.3. Военно-патриотическая песня.**

Разучивание и исполнение песен на военно-патриотическую тематику. Разучивание и исполнение строевых песен для строевых смотров.

### **7.4. Проведение репетиций визитной карточки, генеральная репетиция. Участие в конкурсе военно-патриотической песни.**

Составление сценарного плана для визитной карточки. Подбор музыкального сопровождения. Репетиции. Генеральная репетиция. Участие в конкурсе военно-патриотической песни.



## Второй год обучения

№ п/п	Наименование тем и разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	Вводное занятие.	1	1	0
<b>Раздел 1: «История малой родины»</b>				
1.1	Исторические источники	1	0	1
1.2	Экскурсия в музей	1	0	1
1.3	Сохранение исторических мест нашего села.	1	0	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Раздел 2: «Строевая подготовка. Строевые приемы и движения без оружия»</b>				
2.1	Строй и его элементы.	2	0	2
2.2	Обязанности перед построением и в строю, строевая стойка.	2	0	2
2.3	Движения строевым шагом, повороты в движении и на месте.	2	0	2
2.4	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй.	1	0	1
2.5	Приветствие. Отдание воинской чести на месте и в движении.	1	0	1
2.6	Построение в шеренгу, перестроение в две шеренги, в колонну по одному, два, три.	1	0	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>9</b>
<b>Раздел 3: «Огневая подготовка»</b>				
3.1	Основы теории стрельбы.	1	1	0
3.2	Приемы и техника стрельбы.	1	0	1
3.3	Назначение, боевые свойства и общее устройство АК – 74.	1	0	1
3.4	Порядок разборки и сборки автомата ММГ АК – 74.	1	0	1
3.5	Отработка нормативов по разборке и сборке автомата Калашникова.	4	0	4
	<b>ИТОГО:</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4: «Ратные страницы истории Отечества»</b>				
4.1	Символика России, Пензенской области, Малосердобинского района.	1	1	0
4.2	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	1	1	0
4.3	Государственные награды РФ.	1	1	0

4.4	Село в годы Великой Отечественной войны.	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
<b>Раздел 5: «Общая физическая подготовка с элементами НВП»</b>				
<b>Подраздел 1: «Общая физическая подготовка»</b>				
5.1.	Развитие скоростных, скоростно - силовых качеств, выносливости, гибкости и ловкости.	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Подраздел 2: «Техническая подготовка»</b>				
5.2.1	Бег 100 м., бег 400 м., челночный бег 3x10 м.	1	0	1
5.2.2	Метание гранаты в цель и на дальность.	1	0	1
5.2.3	Прыжки через планку с ходу (h=90 см.)	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 6. «Основы оказания первой медицинской помощи»</b>				
6.1	Виды ран, кровотечений.	1	1	0
6.2	Вывихи, растяжения, переломы.	1	1	0
6.3	Ожоги, обморожения, отравления.	1	1	0
6.4	Оказание первой доврачебной помощи при травмах и несчастных случаях.	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>4</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 7: «Основы сценического мастерства (подготовка визитной карточки команды)»</b>				
7.1	Военно-патриотическая песня.	1	0	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
<b>Итого за период обучения:</b>		<b>34</b>		

#### Методическое обеспечение.

Д

- Аппенянский А.И. Физическая тренировка в туризме. – М., ЦРИБ «Турист», 1989 г.
- Варламов В.Г. Основы безопасности в пешем походе. – М., ЦРИБ «Турист», 1983 г.
- Коструб А.А. Медицинский справочник туриста. – М., Профиздат, 1997 г.
- Лукоянов П.И. Лыжные спортивные походы. – М., ФиС, 1988 г.
- Физическая подготовка туристов. – М., ЦРИБ «Турист», 1985 г.
- Маслов А.Г., Константинов Ю.С., Обучение жизненным навыкам в природной среде, М: МТО – ХОЛДИНГ, 2001 г., - 96 с.
- Во имя России: Российское государство, армия и воинское воспитание. Учебное пособие. - М.: АМЛИКС, 2001. - 368 с.

- Захаров Е. и др. Рукопашный бой: Самоучитель (Захаров Е., Карасев А., Сафонов А). — 2-е изд., испр. — М.: Культура и традиции, 1994. - 240 с.
- Выршиков А. Н., Кусмарцев М. Б., Лутовинов В. И., Филонов Г. Н. Воспитание патриотизма в условиях социальных перемен: теоретико-методологические и прикладные основы. — М.: ГНИИ семьи и воспитания, 2007. - 328 с.
- Быков А. К., Мельниченко И. И. Патриотическое воспитание школьников в учебном процессе. Методическое пособие — М.: ТЦ Сфера, 2007. - 208 с.
- Бузский М. П., Выршиков А. Н., Кусмарцев М. Б. Теоретические проблемы патриотизма и патриотического воспитания. — Волгоград: ВГУ, 2008. - 92
- Бураков А. М. Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе — М.: ДОСААФ, 1987. — 119 с.
- Занятия гимнастикой на уроках физической культуры / Сост. И. А. Носов, А. М. Черкасов. - Новосибирск, НИПКИПРО, 1994.
- Костров А. М. Гражданская оборона: проб. учеб. для сред. учеб.ведений. — М.: Просвещение, 1991. — 64 с: ил.
- Иванов С. А., Касьянов Т. Р. Основы рукопашного боя. — М.: Спорт. 1998. - 368 с, ил.
- Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Издание третье, испр. и доп. — М.: Воениздат, 1984. — 176 с.
- Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. Методическое пособие. — М.: Глобус, 2007.
- На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации / В. О. Дайнес, В. А. Авдеев, Н. И. Бородин и др.; Под редакцией В. А. Золотарева, А. В. Черкасова и А. С. Дудкина. — М.: Издательство Русь РКБ, 1998. — 256 с.
- Озолин Н. Г. Настольная книга тренера: Наука побеждать / Н. Г. Озолин. — М.: ООО «Издательство Астрель», ООО «Издательство АСТ», 2004 - 863, [1]с, ил. — (Профессия — тренер).
- Начальная военная подготовка: Учебник для сред. учеб. заведений / А. И. Аверин, И. Ф. Выдрин, Н. К. Ендовицкий и др.; Под ред. Ю. А. Науменко. — 9-е изд. — М.: Просвещение, 1987. - 256 с, ил.
- Немов Р. С. Психология. Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений. В 2 кн. Кн. 1. Психология образования. — М.: Просвещение: Владос, 1994. — 576 с.
- Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе в условиях военно-спортивного клуба и военно-патриотического объединения. — Курск, 2004.
- Подготовка молодежи к защите Отечества и военной службе в условиях военно-спортивного клуба (объединения). — Краснодар: ГУ КК, 2005.
- Подготовка общественных тренеров и инструкторов по пулевой стрельбе — брошюра, без выходных данных.
- Основы медицинских знаний учащихся: проб. учеб. для сред. учеб. Заведений / М. И. Гоголев, Б. А. Гайко, В. А. Шкуратов, В. И. Ушакова: Под ред. М. И. Гоголева. — М.: Просвещение, 1991. — 112 с, ил.
- Павлов А. В. Подготовка стрелка-спортсмена. — М.: ДОСААФ, 1973. - 48 с.