

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования администрации Малосердобинского района

МБОУ СОШ с. Старое Славкино

ПРИНЯТА

на педагогическом совете

Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказ №81 от 29.08.2023 г.

Директор МБОУ СОШ

с.Старое Славкино

_____ /И.П.Иванова/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Орлята России»
в 1 - 4 классах
МБОУ СОШ с. Старое Славкино

Срок реализации: 4 года

с.Старое Славкино, 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Орлята России» предназначена для организации внеурочной деятельности. Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом возрастных и психологических особенностей младшего школьника; на основании рабочей программы воспитания МБОУ СОШ с Старое Славкино.

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социальноценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи:

Образовательные:

формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность, формировать лидерские качества и умение работать в команде.

Развивающие:

развивать творческие способности и эстетический вкус.

Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России, воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности, содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.

Место курса в учебном плане

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения программа «Орлята России» рассчитана в 1 классе на 33 учебных часа (1 час в неделю; 33 учебные недели), во 2-4 классах - 34 часа.

Результаты обучения

Личностные результаты:

осознавать себя как часть коллектива, формировать культуру общения в классе способствовать формированию навыков взаимодействия в группе сверстников, способствовать дружескому отношению к одноклассника; формирование положительной мотивации по отношению к учебно- познавательной деятельности и процессу интеллектуального напряжения; формировать положительную мотивацию к интеллектуальной деятельности; способствовать развитию внимания, памяти, логического мышления в соответствии с возрастом и интересами обучающихся осознавать ценность умственного труда в жизни человека; осознавать ценность книги – как источника знаний; формировать нравственно-этические нормы поведения, которые строятся на проявлении сопереживания, уважения и доброжелательности способствовать становлению ценностного отношения к укреплению здоровья с помощью зарядки; формировать интерес к изучению истории своей страны формирование основ экологической культуры, принятие ценности природного мира.

Метапредметные результаты:

Познавательные: формировать способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта; развивать способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; формировать умение составлять совместно с учителем общие правила поведения; формировать умения выделять главное и значимое в полученной информации; формировать умение обобщать и

систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); формировать умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога); учиться ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога); учиться понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога); приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; познавательные: понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео.

Коммуникативные результаты:

формировать представления о смысле и значимости дружбы, межличностные связи в коллективе; формировать представления о способах выражения дружеского отношения к одноклассникам; формировать культуру общения в классе и умение подчиняться общим правилам общения; формировать дружеское взаимодействие в детском коллективе, умение ставить общую цель и пути её достижения; формулировать суждения, слушать собеседника и понимать высказывания других обучающихся; учиться проявлять уважительное отношение к собеседнику в совместной работе; формировать положительную мотивацию к чтению книг и обмену информацией, знаниями со сверстниками; строить аргументированные высказывания в процессе общения со сверстниками и взрослыми; учиться рассказывать сверстникам и взрослым о пользе зарядки; учиться слушать говорящего, взаимодействуя в малой группе сверстников без руководства педагога; регулятивные: учиться ставить цели и планировать личную деятельность; учиться открыто демонстрировать свои творческие способности; учиться называть одноклассников по имени, демонстрировать доброжелательное отношение к сверстникам и учиться общаться согласно нормам этики формировать умения эмоционального конструктивного общения во внеурочной деятельности; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам действий при работе с интеллектуальными заданиями; понимать и действовать согласно выделенным ориентирам при работе с интеллектуальными заданиями, учиться работать в паре при решении интеллектуальных задач; содействовать самореализации каждого обучающегося в процессе выполнения интеллектуальных заданий; содействовать поиску самостоятельной траектории чтения; понимать и одобрять нравственные нормы поведения: действовать согласно рационального использования времени и ресурсов, выполнять правила безопасного труда при выполнении работы; учиться контролировать свои действия при выполнении зарядки; планировать совместно с педагогом действия для достижения поставленной цели.

Предметные результаты:

раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; формировать умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; формировать представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; узнавать главные качества эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты; выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; формировать

умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

Содержание программы

Введение

Трек «Орлёнок – Эрудит»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтер», «волонтерское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтера.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новогоднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок,

проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Трек «Орленок-лидер»

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Тематическое планирование. 1 класс

№ п/п	Тема занятия	Электронные образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	
2	Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	https://orlyatarussia.ru/library/
3	«Кто такой эрудит?»	
4	« эрудит-это...»	
5	«Всезнайка»	https://orlyatarussia.ru/library/
6	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	
7	«Подведём итоги»	
8	«От слова к делу»	
9	«Спешить на помощь безвозмездно! »	
10	«Совместное родительское собрание «Наша забота!»	
11	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	https://orlyatarussia.ru/library/
12	«Мастер – это ...»	
13	«Мастерская Деда Мороза...»	
14	«Класс мастеров»	
15	«Классная елка!» «Новогоднее настроение»	
16	«Утро начнем с зарядки!»	
17	«Сто затей для всех друзей»	
18	«Весёлые старты» «Самые спортивные ребята моей школы»	
19	«Азбука здоровья»	https://orlyatarussia.ru/library/

20	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	
21	«История школы – моя история»	
22	«Поход в музей»	
23	«Историческое чаепитие»	https://orlyatarussia.ru/library/
24	«ЭКОЛОГИЯ»	
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	
26	«В гости к природе»	
27	«Мы друзья природе»	
28	«Орлята – экологи»	https://orlyatarussia.ru/library/
29	«Лидер – это ...»	
30	«Я могу быть лидером!»	
31	«С командой действую!»	https://orlyatarussia.ru/library/
32	«Как становятся лидерами?»	
33	«Мы дружный класс»	

Тематическое планирование. 2 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Электронные образовательные ресурсы
1-4	Вводный «Орляцкий урок» .	https://orlyatarussia.ru/library/
	Орленок-лидер	
5	«Лидер – это ...» «Я могу быть лидером!» «Как стать лидером?»	https://orlyatarussia.ru/library/
6	«С командой действовать готов!» «Верёвочный курс»	
7	«КЛАССный выходной» «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	
8	«Мы дружный класс!»	https://orlyatarussia.ru/library/
	Орлёнок – Эрудит	
9	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...». «Развиваемся, играя!»	https://orlyatarussia.ru/library/

10	«Воображари УМ». «Могу быть изобретателем»	
11	КТД «Что такое? Кто такой?». Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать».	
12	Итоги трека «На старте новых открытий»	https://orlyatarussia.ru/library/
	Орлёнок – Мастер	
13	«Мастер – это...». Мастерами славится Россия».	https://orlyatarussia.ru/library/
14	«От идеи – к делу». «Город Мастеров». «В гости к мастерам».	
15	КТД «Классный театр»	https://orlyatarussia.ru/library/
16	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги.	
	Орленок- доброволец	https://orlyatarussia.ru/library/
17	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!».	
18	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших»	https://orlyatarussia.ru/library/
19	КТД «Коробка храбрости». КТД «Братья наши меньшие».	
20	«Добровольцем будь всегда!». «Портрет добровольца».	
	Орлёнок – спортсмен	https://orlyatarussia.ru/library/
21	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!». Должен быть режим у дня».	https://orlyatarussia.ru/library/
22	«О спорт, ты – мир!». «Сто затей для всех друзей».	
23	«Готовимся к спортивным состязаниям». Спортивная игра «У рекордов наши имена».	
24	«Быстрее! Выше! Сильнее!». «Азбука здоровья».	https://orlyatarussia.ru/library/
	Орлёнок – Эколог	

25	«ЭКОЛОГИЯ». «Каким должен быть настоящий эколог?». «Мой след на планете».	
26	«Что должен знать и уметь эколог?». «Восхищаемся красивым миром». «Экология на практике».	
27	«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом». «Шагая в будущее - помни о планете» Работа.	https://orlyatarussia.ru/library/
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	
28	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти».	
29	«Хранитель семейных традиций».	
30	«Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны»	
31	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	
32	«Знать, чтобы хранить»	https://orlyatarussia.ru/library/
33	«Историческое чаепитие»	
34	«Расскажи мне о России». «Я – хранитель, мы – хранители».	https://orlyatarussia.ru/library/

Тематическое планирование. 3-4 класс

№ п/п	Наименование раздела, темы	Электронные образовательные ресурсы
1-4	Вводный «Орлятский урок»	
	Орленок-лидер	
5	«Лидер – это ...». «Я могу быть лидером!». «В команде рождается лидер».	
6	«КЛАССный выходной». «От идеи – к делу!».	
7	КТД «Вместе мы сможем всё!»	
8	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой» «Мы дружный класс!»	

	Орлёнок – Эрудит	
9	«Кто такой эрудит?». «Я – эрудит, а это значит...».	
10	«Игра – это полезно и интересно».	
11	«Эрудит – это широкий кругозор». «Твори! Выдумывай! Пробуй!». КТД «Играй, учись и узнавай».	
12	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».	
	Орлёнок – Мастер	
13	«Мастер – это...». «Россия мастеровая».	
14	«Город Мастеров». «В гости к мастерам».	
15	«От идеи – к делу». КТД «Мастер своего дела».	
16	«Мастер – это звучит гордо!». «Путь в мастерство» – подводим итоги.	
	Орленок- доброволец	
17	«От слова к делу». «Спешить на помощь безвозмездно!».	
18	КТД «Создай хорошее настроение». «С заботой о старших».	
19	Подготовка КТД «От идеи – к делу». КТД «Подари улыбку миру!».	
20	«Доброволец – это доброе сердце». «Портрет добровольца».	
	Орлёнок – спортсмен	
21	«Движение – жизнь!». «Основы ЗОЖ».	
22	«Мы гордимся нашими спортсменами». «Сто затей для всех друзей».	
23	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов».	
24	«Встреча – подарок». «Азбука здоровья».	
	Орлёнок – Эколог	

25	«ЭКОЛОГИЯ». «Страна экологии». «Мой след на планете».	
26	КТД «Знаю, умею, действую». Экологический квест «Ключи природы».	
27	Игра по станциям «Путешествие в природу». «Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом». «Шагая в будущее - помни о планете» Работа.	
	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	
28	«Орлёнок– Хранитель исторической памяти»	
29	«Традиции моей страны»	
30	Кодекс «Орлёнка – хранителя»	
31	«Знать, чтобы хранить»	
32	КТД «История становится ближе»	
33	КТД «Мы хранители памяти» «Расскажи мне о России»	
34	«Мы – хранители»	