МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Пензенской области

Управление образования администрации Малосердобинского района

МБОУ СОШ с. Старое Славкино

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

Руководитель РМО Директор

Степанов В.Г.

Протокол№1 от «28» августа2023 г.

Приказ№81 от «29» августа2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Служу России»

для обучающихся 10 – 11 классов

с.Старое Славкино 2023

Пояснительная записка

Программа курса «Служу России» составлена на основе требований к результатам освоения ООП СОО, представленных в ФГОС СОО в соответствии с обязательным минимумом содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательном учреждении, является его логическим продолжением.

В программе курса конкретизируется содержание предметных тем, дается последовательность изучения тем и разделов курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, что является основой для определения перечня учебно-материального обеспечения, необходимого для качественной организации учебного процесса.

Курс предусматривает ознакомление обучающихся с историей создания и развития Вооруженных Сил России, боевыми традициями, символами воинской чести, воинской обязанностью граждан и службой в Вооруженных Силах РФ, с нравственными ценностями. Курс направлен на воспитание уважения к Вооруженным Силам РФ, формирование морально-психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы, а также на проведение военно-профессионального ориентирования в выборе профессии офицера – защитника Отечества. Начальная военная подготовка по основам военной службы обеспечивает достаточно высокий уровень знаний, позволяющий обучающимся по окончании обучения поступать в военно-учебные заведения Министерства обороны РФ.

Программа курса рассчитана на 68 учебных часов (34 часа в 10 классе (1 час в неделю), 34 часа в 11 классе(1 час в неделю)).

Цели и задачи курса

В настоящее время в связи с оснащением армии и флота новой техникой значительно усложнились задачи обучения и воспитания молодых воинов. Овладеть в короткие сроки современным оружием, стать достойным защитником своего Отчества - дело сложное, поэтому каждый юноша должен заранее готовить себя к военной службе, глубоко сознавать свою гражданскую ответственность перед Родиной и народом. Освоение курса «Служу России» помогает молодым людям подготовиться к службе в рядах Вооруженных Сил РФ.

Цель курса: пробудить интерес обучающихся к службе и профессии защищать Родину через изучение основ знаний, объясняющих историю создания Вооруженных Сил России, их структуру, функции и основные задачи, место и роль в обеспечении национальной безопасности, а также правовую основу и сущность военной службы.

Основные задачи курса:

- усиление практической направленности в изучении основных вопросов военной службы и в прикладной физической подготовке;
- формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков по основам военной службы;
- ориентирование на службу в Вооружённых Силах РФ, МЧС России и других силовых структурах;

- выработка качеств, необходимых при действиях в чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях;
- формирование сознательного отношения к вопросам личной и коллективной безопасности, развитие стремления к здоровому образу жизни.

Содержание курса

10 класс

Глава 1. Вооруженные силы Российской Федерации -

защитники нашего Отечества и его национальных интересов

Родина и её национальная безопасность. Понятие национальной безопасности. Основные направления обеспечения национальной безопасности в различных сферах. Угроза национальной безопасности России.

История создания и развития Вооруженных Сил России.

Состав Вооруженных Сил РФ. Структура и виды Вооруженных Сил. История создания видов ВС России. Виды ВС и рода войск центрального подчинения. Сухопутные войска. Военно-воздушные силы. Военно-морской флот. Ракетные войска стратегического назначения. Воздушно-десантные войска. Космические войска. Другие войска, их состав и предназначение.

Глава 2. Боевые традиции Вооруженных Сил России

Патриотизм, верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Дружба и войсковое товарищество.

Глава 3. Символы воинской чести

Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ.

Глава 4. Основы военной службы

Организация занятий и меры безопасности при проведении учебных сборов. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы

Строевая подготовка

Строи и управление ими. Обязанности военнослужащего перед построением и в строю. Строевые приёмы и движение без оружия и с оружием. Выполнение воинского приветствия. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.

Огневая подготовка

Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата. Порядок разборки и сборки автомата. Чистка, смазка и хранение автомата. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (практические занятия)

Тактическая подготовка

Мотострелковое отделение БТР. Мотострелковое отделение БМП. Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою. Действия солдата в наступлении и в обороне. Инженерное оборудование позиции отделения.

11 класс

Глава 5. История военной службы

Войны в истории человечества и России. Военная служба – особый вид государственной службы. Федеральные законы о воинской обязанности и военной службе. Исполнение обязанностей военной службы.

Глава 6. Воинская обязанность

Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Освидетельствование граждан при обязательной постановке на воинский учёт. Организация призыва на военную службу. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву.

Глава 7. Особенности военной службы

Боевые уставы ВС РФ. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ – закон воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.

Глава 8. Правовые основы военной службы

Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов их семей. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими - женщинами. Права и ответственность военнослужащих. Увольнение с военной службы.

Для повышения интереса обучающихся к занятиям по основам военной службы и более успешного решения образовательных, воспитательных задач рекомендуется применять разнообразные формы и методы проведения этих занятий.

Теоретические занятия являются составной частью программы курса и предназначены для расширения и обобщения теоретических знаний, получаемых при изучении курса «Основы военной службы».

Занятия по основам военной службы строятся не только как обычный урок, особенность их проведения заключается в практической направленности. С этой целью предусмотрены практические занятия по тактической, огневой и строевой подготовке, для которых оборудуются учебные места и площадки, имеются технические средства обучения, дидактические материалы, а также занятия проводятся на стрельбище войсковой части 31643. Практические занятия являются составной частью программы внеурочной деятельности и предназначены для более глубокого и сознательного усвоения теоретических знаний.

Формы обучения: индивидуальная, фронтальная, групповая.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

гражданское воспитание:

сформированность активной гражданской позиции обучающегося, готового и способного применять принципы и правила безопасного поведения в течение всей жизни;

уважение закона и правопорядка, осознание своих прав, обязанностей и ответственности в области защиты населения и территории Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций и в других областях, связанных с безопасностью жизнедеятельности;

сформированность базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности как основы для благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность к взаимодействию с обществом и государством в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения;

готовность к участию в деятельности государственных социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения комплексной безопасности личности, общества и государства;

патриотическое воспитание:

сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее многонационального народа России, российской армии и флота;

ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому и природному наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обеспечения безопасности жизни и здоровья людей;

сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

физическое воспитание:

осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;

знание приёмов оказания первой помощи и готовность применять их в случае необходимости;

потребность в регулярном ведении здорового образа жизни;

осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

трудовое воспитание:

готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;

готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе трудовой деятельности;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Метапредметные результаты

В результате изучения курса на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы безопасности личности, общества и государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать, разрабатывать алгоритмы их возможного решения в различных ситуациях;

устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в области безопасности жизнедеятельности, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме безопасной жизнедеятельности, оценивать риски возможных последствий для реализации риск-ориентированного поведения;

моделировать объекты (события, явления) в области безопасности личности, общества и государства, анализировать их различные состояния для решения познавательных задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в области безопасности жизнедеятельности;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач, в том числе при разработке и защите проектных работ;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни;

критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

использовать знания других предметных областей для решения учебных задач в области безопасности жизнедеятельности; переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

У обучающегося будут сформированы следующие умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности личности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

У обучающегося будут сформированы следующие умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

осуществлять в ходе образовательной деятельности безопасную коммуникацию, переносить принципы её организации в повседневную жизнь;

распознавать вербальные и невербальные средства общения; понимать значение социальных знаков; определять признаки деструктивного общения;

владеть приёмами безопасного межличностного и группового общения; безопасно действовать по избеганию конфликтных ситуаций;

аргументированно, логично и ясно излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий: ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно выявлять проблемные вопросы, выбирать оптимальный способ и составлять план их решения в конкретных условиях; делать осознанный выбор в новой ситуации, аргументировать его; брать ответственность за своё решение;

оценивать приобретённый опыт;

расширять познания в области безопасности жизнедеятельности на основе личных предпочтений и за счёт привлечения научно-практических знаний других предметных областей; повышать образовательный и культурный уровень.

У обучающегося будут сформированы следующие умения самоконтроля, принятия себя и других как части регулятивных универсальных учебных действий:

оценивать образовательные ситуации; предвидеть трудности, которые могут возникнуть при их разрешении; вносить коррективы в свою деятельность; контролировать соответствие результатов целям;

использовать приёмы рефлексии для анализа и оценки образовательной ситуации, выбора оптимального решения;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства, невозможности контроля всего вокруг;

принимать мотивы и аргументы других при анализе и оценке образовательной ситуации; признавать право на ошибку свою и чужую.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы в конкретной учебной ситуации;

ставить цели и организовывать совместную деятельность с учётом общих интересов, мнений и возможностей каждого участника команды (составлять план, распределять роли, принимать правила учебного взаимодействия, обсуждать процесс и результат совместной работы, договариваться о результатах);

оценивать свой вклад и вклад каждого участника команды в общий результат по совместно разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; предлагать новые идеи, оценивать их с позиции новизны и практической значимости; проявлять творчество и разумную инициативу.

Предметные результаты

Предметные результаты освоения программы на уровне среднего общего образования характеризуют сформированность у обучающихся активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и

устойчивого развития личности, общества и государства. Приобретаемый опыт проявляется в понимании существующих проблем безопасности и способности построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни.

Предметные результаты, формируемые в ходе изучения ОБЖ, должны обеспечивать:

- 1) сформированность представлений о ценности безопасного поведения для личности, общества, государства; знание правил безопасного поведения и способов их применения в собственном поведении;
- 2) сформированность представлений о возможных источниках опасности в различных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме, в цифровой среде); владение основными способами предупреждения опасных и экстремальных ситуаций; знание порядка действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях;
- 3) сформированность представлений о важности соблюдения правил дорожного движения всеми участниками движения, правил безопасности на транспорте; знание правил безопасного поведения на транспорте, умение применять их на практике; знание о порядке действий в опасных, экстремальных и чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- 4) знания о способах безопасного поведения в природной среде, умение применять их на практике; знание порядка действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; сформированность представлений об экологической безопасности, ценности бережного отношения к природе, разумного природопользования;
- 5) владение основами медицинских знаний: владение приёмами оказания первой помощи при неотложных состояниях; знание мер профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, сохранения психического здоровья; сформированность представлений о здоровом образе жизни и его роли в сохранении психического и физического здоровья, негативного отношения к вредным привычкам; знания о необходимых действиях при чрезвычайных ситуациях биолого-социального характера;
- 6) знания основ безопасного, конструктивного общения; умение различать опасные явления в социальном взаимодействии, в том числе криминального характера; умение предупреждать опасные явления и противодействовать им; сформированность нетерпимости к проявлениям насилия в социальном взаимодействии;
- 7) знания о способах безопасного поведения в цифровой среде, умение применять их на практике; умение распознавать опасности в цифровой среде (в том числе криминального характера, опасности вовлечения в деструктивную деятельность) и противодействовать им;
- 8) знание основ пожарной безопасности, умение применять их на практике для предупреждения пожаров; знать порядок действий при угрозе пожара и пожаре в быту, общественных местах, на транспорте, в природной среде; знать права и обязанности граждан в области пожарной безопасности;

- 9) сформированность представлений об опасности и негативном влиянии на жизнь личности, общества, государства, экстремизма, терроризма; знание роли государства в противодействии терроризму; умение различать приёмы вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность и противодействовать им; знание порядка действий при объявлении разного уровня террористической опасности; знание порядка действий при угрозе совершения террористического акта, при совершении террористического акта, при проведении контртеррористической операции;
- 10) сформированность представлений о роли России в современном мире, угрозах военного характера, роли вооружённых сил в обеспечении мира; знание основ обороны государства и воинской службы, прав и обязанностей гражданина в области гражданской обороны; знание действия при сигналах гражданской обороны;
- 11) знание основ государственной политики в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций различного характера; знание задач и основных принципов организации Единой системы предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, прав и обязанностей гражданина в этой области;
 - 12) знание об истории развития Вооруженных сил РФ

7. Система формы контроля

уровня достижений обучающихся

Образовательные результаты изучения данного курса могут быть выделены в рамках следующих форм контроля:

- текущий контроль (беседы с учащимися по изученным темам, во время семинарских занятий или на зачётах);
- тематический контроль (выполнение тестовых заданий);
- итоговый контроль в форме практических заданий (по разделам практики).

Итогом работы по данному курсу может быть самостоятельное написание реферата, научно-исследовательской работы; выполнение проекта под руководством учителя или самостоятельно; участие в военно-спортивных соревнованиях (по строевой, огневой подготовке).

Оптимальными условиями реализации данного курса являются:

- накопление банка материалов;
- проведение итогового тестирования на компьютере;
- проведение практических занятий по строевой подготовке, учебных стрельб.

8. Литература

- 1. Н. В. Шаронова. Методические рекомендации по разработке авторской программы учебного курса, журнал «Завуч», №4, 2000.
- 2. Е.Е.Шестернинов, М.Н.Арцев. Методические рекомендации по разработке авторских учебных программ, журнал «Практика административной работы в школе», №5, 2003.
- 3. Плоткин Г.М. Материалы и познавательные задания по отечественной истории, Москва, 1996.
- 4. И. В. Можейко, Н. А. Сивова, Н. А. Соболева. Государственная символика России. Истории и современность, Москва, 2003.
- 5. С. Ф. Платонов. Русская история, Санкт-Петербург, 1994.
- 6. Н. В. Мазыкина, Б. И. Мишин, под редакцией А. К. Бруднова. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе, Москва, Мнемозина, 2000.
- 7. А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. Основы военной службы, Москва, Мастерство, 2001.
- 8. Е. И. Тупикин, А. Т. Смирнов, под редакцией А. Т. Смирнова. Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний, Москва, Мастерство, 2002.
- 9. Е. В. Савостьянов. На службе Отечеству. Об истории российского государства и его ВС, традициях, правовых и морально-психологических основах военной службы, Москва, 1998.
- 10. В. Ю. Микрюков. Военно-патриотическое воспитание в школе. 1-11 классы, Москва, «ВАКО», 2009.
- 11. Т. М. Кумицкая, О. Е. Жиренко. Отечество: гражданское и патриотическое воспитание, Москва, «ВАКО», 2009.
- 12. А. А. Нефедов. Тактическая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
- 13. Е. А. Попов. Огневая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
- 14. Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
- 15. Строевая подготовка. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
- 16. А. С. Зиновьев, С. Н. Марахов. Вооруженные Силы России. Учебное пособие по «Основам военной службы», Москва, 2010.
- 17. А. Н. Иванов. Дни воинской славы России, Москва, 2010.
- 18. Устав внутренней службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
- 19. Строевой устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
- 20. Дисциплинарный устав Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.
- 21. Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных сил Российской Федерации, Москва, Военное издательство, 2007.

9. Учебно-материальное обеспечение

	٠.
1. Плакаты (библиотечка «Военные знания»):	
- Вооруженные силы РФ;	
- Военная служба по контракту;	
- Строевая подготовка;	
- Огневая подготовка;	
- Физическая подготовка;	
- Инженерная подготовка;	
- Артиллерия и ракеты;	
- Приборы радиационной и химической разведки;	
- Медицинская подготовка;	
- Дни воинской славы;	
- Ордена и медали;	
- Великие полководцы;	
- Военная форма одежды;	
- Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ.	
2. Стенды:	
- Огневая подготовка,	
- Артиллерия и ракеты,	
- Основы военной службы;	
- Первая медицинская помощь;	
- Уголок гражданской обороны;	
- Здоровый образ жизни.	

- 3. Презентации:
- Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- История Советского и Российского оружия;
- Дни воинской славы России;
- Организационная структура ВС РФ;
- Военно-полевые сборы;
- Ориентирование;
- Военная присяга клятва воина на верность Родине России;
- Устройство и действие гранатометов и ручных гранат;
- Физическая культура и закаливание.
- 4. Интерактивные лекции:
- Стратегия безопасного будущего новые информационные технологии XXI века;
- Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности;
- Сохранение и укрепление здоровья важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности;
- История создания Вооруженных Сил России;
- Российское войско ХХ век;
- Структура Вооруженных Сил;
- Ракетные войска;
- Сухопутные войска;
- Военно-воздушные силы;
- Военно-морской флот;
- Вооруженные Силы Российской Федерации. Функции и основные задачи;
- Руководство и управление Вооруженными Силами;
- Реформа Вооруженных Сил;

- Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики РФ по военному строительству;
- Патриотизм и верность воинскому долгу основные качества защитника Отечества;
- Памяти поколений дни воинской славы России;
- Дружба, войсковое товарищество основа воинской боевой готовности частей и подразделений;
- Боевое знамя воинской части символ воинской чести, доблести и славы;
- Ордена почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе;
- Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская присяга;
- Боевое знамя воинской части;
- Основы подготовки к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках;
- Размещение и быт военнослужащих;
- Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда;
- Организация караульной службы. Обязанности часового;
- Строевая подготовка;
- Автомат Калашникова. Основные характеристики;
- Разборка и сборка автомата Калашникова;
- Тактическая подготовка;
- Основы методики физической подготовки;
- Действия военнослужащих у автомобиля и на автомобиле;
- Показательные выступления отряда специального назначения;
- Строевые приемы и движение без оружия;
- Элементы строевой подготовки;
- Строевые приемы с оружием.
- 5. Учебное оборудование:

Радиационная, химическая и бактериологическая защита:

- Макет общевойскового противогаза (лицевая часть ШМ-4М и коробка МО-4);
- Линейка РЛ (для оценки радиационной обстановки при наземных взрывах);
- ДП-5Б, ДП-5В, Аптечка индивидуальная 5 шт.

Медицина:

- Аптечка первой помощи (ФЭСТ);
- Сумка медицинская.

Инженерные войска:

- Макет гранаты ПГ-9, РКГ-3Е, РГД-5;
- Мины АТ ММИ-19, УПГ-8, противотанковая, противопехотная.

Огневая подготовка:

- Массогабаритные АК-74 2шт.;
- Учебные гильзы, гранаты, запалы.

Календарно-тематическое планирование

курса «Служу России»

10 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Глава	Кол-во часов	Номер урока	Тема урока	Элементы содержания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Родина и ее национальная безопасность	2	1	С чего начинается Родина	Понятия: «Родина», «Отечество».	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		2	Национальные интересы России Угроза национальной безопасности России	Особенности геополитического расположения России. Национальные интересы Анализ системы основных угроз безопасности России	https://resh.edu.ru/subject/lesson
История создания и развития Вооруженных сил России	1	3	Этапы развития Российских войск Реформирование Российских Вооруженных сил	История ратного дела в России Реформы, проводимые Иваном Грозным, Петром I. Российские Вооруженные силы на современном этапе.	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Состав Вооруженных сил Российской Федерации	1	4	Структура Вооруженных сил и управление ими	Конституция РФ, Закон «Об обороне»	https://resh.edu.ru/subject/lesson

Памяти поколений – дни воинской славы России	3	5	Патриотизм, верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основы героизма	Что такое патриотизм, воинский долг	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		6	Дни воинской славы России	ФЗ «О днях воинской славы (победных днях) России»	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		7	Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности войск	Воинский коллектив, командир – единоначальник	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	4	8	История государственных наград за военные отличия в России	Преобразования Петра I в наградной системе России. История наград	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		9	Основные государственные награды СССР и России	Основные государственные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		10	Празднование памятных дат в воинских частях	Празднование дней видов и родов войск. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или отставку	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		11	Обобщающий урок по теме «Вооруженные силы РФ».		https://resh.edu.ru/subject/lesson
Организация занятий и меры безопасности при	1	12	Организация подготовки	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	https://resh.edu.ru/subject/lesson

проведении учебных сборов			5-дневных сборов. Меры безопасности при проведении сборов.	Меры безопасности при проведении учебных сборов	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Размещение и быт военнослужащих	2	13	Размещение и быт военнослужащих в казарме.	Казарма, комплекс оборудованных помещений для военнослужащих	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		14	Полевой лагерь.	Назначение и состав полевого лагеря	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда	2	15	Суточный наряд.	Предназначение суточного наряда	https://resh.edu.ru/subject/lesson
The state of the s		16	Обязанности лиц суточного наряда	Дежурный по роте	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Организация караульной службы. Обязанности часового	2	17	Организация караульной службы	Несение караульной службы. Караул	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		18	Обязанности часового	Обязанности часового, пост	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Строевая подготовка	4	19	Строи и управление ими	Строй и его элементы	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		20	Обязанности военнослужащего перед построением и в строю	Строевой устав	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		21	Строевые приёмы и движение без оружия	Строевой устав. Строевая стойка	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		22	Строевые приёмы и движение с	Строевой устав. Строевая	https://resh.edu.ru/subject/lesson

			оружием	стойка с оружием		
Огневая подготовка. Автомат Калашникова	7	23	Назначение, боевые свойства, общее устройство автомата	Материальная часть автомата Калашникова	https://resh.edu.ru/subject/lesson	
			24-25	Назначение, устройство частей и механизмов автомата	Ствол, ствольная коробка, крышка ствольной коробки, прицельное приспособление, приклад и пистолетная рукоятка, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		26	Порядок сборки автомата после неполной разборки	Порядок сборки автомата после неполной разборки	https://resh.edu.ru/subject/lesson	
		27	Чистка, смазка и хранение автомата	Принадлежности автомата. Чистка, смазка и хранение автомата	https://resh.edu.ru/subject/lesson	
		28	Основы и правила стрельбы	Явление выстрела. Прямой выстрел и его практическое значение	https://resh.edu.ru/subject/lesson	
		29	Ведение огня из автомата. Практические занятия.	Меры безопасности. Изготовка к стрельбе лёжа. Производство стрельбы	https://resh.edu.ru/subject/lesson	
Тактическая подготовка	5	30	Мотострелковое отделение БТР. Мотострелковое отделение БМП.	Организация и вооружение мотострелкового отделения на БТР	https://resh.edu.ru/subject/lesson	
				Организация и вооружение мотострелкового отделения		

		на БМП	
31	Современный общевойсковой бой. Обязанности солдата в бою	Характеристика современного боя. Боевая задача отделения	https://resh.edu.ru/subject/lesson
32	Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне	Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку Оборудование и маскировка окопа	https://resh.edu.ru/subject/lesson
33	Инженерное оборудование позиции отделения	Окопы и щели Минновзрывные заграждения	https://resh.edu.ru/subject/lesson
34	Итоговое занятие по курсу «Служу России»		

Календарно-тематическое планирование

Курса «Служу России»

11 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Глава	Кол-во часов	Номер урока	Тема урока	Элементы содержания	Электронные цифровые образовательные ресурсы
История военной службы	6	1	Войны в истории человечества и России	Особенности войн XX века	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		2	Военная служба – особый вид государственной службы	Конституция РФ о военной службе	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		3	Федеральные законы о воинской обязанности и военной службы	Основные положения федерального закона	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		4	Исполнение обязанностей военной службы	Закон РФ «Об основах государственной службы РФ» Положение «О государственной службе»	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		5	Организация обороны Российской Федерации	ФЗ «Об обороне» Права и обязанности граждан РФ в области обороны	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		6	Обобщающий урок по теме «История военной службы»	Состояние войны, военное положение, мобилизация	https://resh.edu.ru/subject/lesson

Воинская обязанность	13	7	Особенности воинской обязанности	Воинская обязанность, особенности воинской обязанности	https://resh.edu.ru/subject/lesson							
		8	Обеспечение исполнения воинской обязанности	ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»	https://resh.edu.ru/subject/lesson							
		9	Система воинского учёта	Организация воинского учёта	https://resh.edu.ru/subject/lesson							
		10	Определение годности гражданина к военной службе	Комиссия по постановке граждан на воинский учёт	https://resh.edu.ru/subject/lesson							
									11	История и традиции военной службы	Подготовка граждан к военной службе	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		12	Военно-патриотическое воспитание как форма обязательной подготовки граждан к военной службе	Основные задачи военно- патриотического воспитания	https://resh.edu.ru/subject/lesson							
						13	Добровольная подготовка граждан к военной службе	Направления подготовки к военной службе	https://resh.edu.ru/subject/lesson			
									14	Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учёт	Военно-врачебная комиссия	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		15	Организация прохождения профессионального психологического отбора при постановке на воинский учёт. Психологическая классификация воинских должностей	Профессиональный психологический отбор, тестирование	https://resh.edu.ru/subject/lesson							

		16	Организация призыва на военную службу	Состав призывной комиссии, её обязанности	https://resh.edu.ru/subject/lesson	
		17	Ответственность граждан по вопросам призыва	Статья 328 Уголовного кодекса РФ	https://resh.edu.ru/subject/lesson	
		18	Прохождение военной службы по призыву	Лица, подлежащие призыву на военную службу и лица, имеющие право отсрочки	https://resh.edu.ru/subject/lesson	
		19	Обобщающий урок по теме «Воинская обязанность»		https://resh.edu.ru/subject/lesson	
Особенности военной службы	6	20	Боевые уставы Вооруженных сил Российской Федерации	Боевые уставы	https://resh.edu.ru/subject/lesson	
			21	Общевоинские уставы	Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной и караульной службы, строевой устав	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		22	Военная присяга – клятва воина на верность Родине - России	История создания военной присяги	https://resh.edu.ru/subject/lesson	
		23 Размещение военнослужащих Распорядок дня. Регламент служебного времени	Спальное помещение, комната досуга, канцелярия роты, другие помещения Распорядок дня, регламент служебного времени	https://resh.edu.ru/subject/lesson		
		24	Воинские звания военнослужащих ВС Российской	Порядок присвоения воинских званий	https://resh.edu.ru/subject/lesson	

			Федерации Военная форма одежды	Парадная, полевая, повседневная, специальная форма одежды	
		25	Обобщающий урок по теме «Особенности военной службы»		https://resh.edu.ru/subject/lesson
Правовые основы военной службы	9	26	Социальная защита военнослужащих	Система социальной защищенности	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		27	Статус военнослужащего. Правовая защита военнослужащих и членов семей	Закон РФ «О статусе военнослужащих»	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		28	Порядок поступления на военную службу по контракту Порядок прохождения военной службы по контракту	Контракт о прохождении военной службы Права и обязанности	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		29	Прохождение службы военнослужащими - женщинами	Порядок зачисления женщин на воинский учет	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		30	Права и ответственность военнослужащих	Должностные и специальные обязанности военнослужащих	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		31	Права и ответственность военнослужащих	Юридическая, дисциплинарная и материальная ответственность	https://resh.edu.ru/subject/lesson
		32	Увольнение с военной службы	Исключение из списков части. Пребывание в запасе	https://resh.edu.ru/subject/lesson

33-	Обобщающий урок по теме «Правовые основы военной службы»
-----	--

Приложение №2

Темы рефератов

- 1. Полномочия высших органов государственной власти в области обороны.
- 2. Национальные интересы России в военной сфере.
- 3. Угрозы национальной безопасности России.
- 4. Обеспечение военной безопасности России.
- 5. Состав и предназначение пограничных войск, внутренних войск, железнодорожных войск, войск гражданской обороны.
- 6. Ответственность и задачи в сфере обороны и безопасности страны МВД, ФСБ, МЧС.
- 7. Обязанности граждан по воинскому учету.
- 8. Военная присяга клятва воина на верность Родине.
- 9. Подготовка и поступление в военные образовательные учреждения профессионального образования.
- 10. Концепция национальной безопасности РФ.
- 11. Военная доктрина РФ.
- 12. Конституция РФ об организации обороны государства.
- 13. Правовая основа оборонной политики государства. Вооруженные Силы России: история и современность.
- 14. Сухопутные войска: структура, задачи, функции.
- 15. Военно-воздушные силы: история создания, организационная структура, предназначение.
- 16. Военно-морской флот: основные задачи и боевой потенциал.
- 17. Ракетные войска стратегического назначения, воздушно-десантные войска и космические войска как самостоятельные роды войск центрального подчинения.
- 18. Воинская обязанность почетный гражданский долг.
- 19. Правовая основа военной службы. Общевоинские уставы ВС РФ.

- 20. Статус военнослужащих.
- 21. Права, льготы, обязанности военнослужащих.
- 22. Уголовная ответственность военнослужащих за совершение воинских преступлений.
- 23. Военная служба по призыву.
- 24. Военная служба по контракту.
- 25. Альтернативная гражданская служба.
- 26. Формы и причины неуставных отношений.
- 27. Меры профилактики заболеваний, стрессов и правонарушений в период прохождения военной службы.
- 28. Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.
- 29. Военно-патриотическое воспитание как подготовка граждан к военной службе.
- 30. Символы воинской чести.
- 31. Ритуалы Вооруженных сил РФ.
- 32. Боевые традиции ВС РФ.