

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа с. Старое Славкино**

ПРИНЯТО
На педагогическом
совете
Протокол №1 от
29.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

Иванова И.П.
Приказ № 81 от «29» 08
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Краеведение»
(для 10–11 классов)**

Возраст обучающихся 16-18лет

Срок реализации программы: **2 года**

с. Старое Славкино 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.12. г. № 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413), (в ред. приказов Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645, 31 декабря 2015 г. N 1578, от 29 июня 2017 г. N 613);

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ СОШ с.Старое Славкино

В настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа и народов, проживающих рядом, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны.

Обострение межэтнических отношений, сложность и неоднозначность этнокультурных процессов, происходящих в обществе, стимулируют интерес учащихся к истории народов, живущих на территории их региона, к познанию их истоков и корней.

Конституция Российской Федерации гласит: «Мы, многонациональный народ Российской Федерации, соединённый общей судьбой ...»

Мы живём в сложном и многообразном мире, в котором человеческие сообщества всё более стремятся к универсализации, но универсализм реализуется только как единство разнообразия культур. Без опоры на духовно-нравственные ценности своей Родины невозможно осознать это, как невозможно воспитать гражданина и патриота.

Особое, от сердца и души идущее принятие традиций, ценностей, форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни каждого уголка малой родины наполняется конкретным, чувственным, образным содержанием через семью, родственников, друзей, школу, природу. Оно возможно лишь тогда, когда сами понятия «отчий дом», «родная земля», «моя семья и род», «Отечество» войдут в сознание человека с малых лет, и тогда постепенно он будет взрослеть, а его гражданское самосознание и патриотизм обретут яркую конкретику. Российскую культуру можно сравнить со стволом могучего дерева, корни которого образуют культуры народов России. Знание этнокультурных традиций, к которым человек принадлежит по своему происхождению, является важным моментом в его духовно-нравственном развитии и воспитании.

Общая характеристика учебного курса

Программа курса рассматривает развитие этнографии, истории религии, просвещения культурной жизни Пензенского края. Курс даёт возможность проследить огромную роль историко-культурного наследия Пензенской области в складывании основ современного пензенца, уделяя внимание тем феноменам истории края, которые, так или иначе, вошли в современную цивилизацию. Историческое краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями родного края, воспитания любви к нему, формирования гражданских понятий и навыков.

Краеведение в школе является одним из источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, его культуре, воспитания любви к нему, формирования гражданственности и патриотизма. Оно раскрывает обучающимся, связи родного края, села с «большой» Родиной, помогает уяснить единство истории и культуры каждого села с историей, культурой и жизнью нашей страны.

Цели и задачи учебного курса

Цель: воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- развивать способность к саморазвитию, к осмысленному присвоению положительных навыков социального поведения, воспитывать целостную личность, осознающую себя частью единого и многообразного мира;
- интегрировать учебный и воспитательный процесс;
- воспитывать гражданскую позицию, бережное отношение к памятникам истории, культуры края;
- развивать творческие способности, научно – исследовательские умения;
- выработать у школьников представление об основных источниках знаний о культурном прошлом нашего края;
- развивать у старшеклассников способности рассматривать события и явления прошлого, пользуясь приёмами исторического анализа (сопоставления и обобщения фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности людей и др.);
- формировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе осмысления опыта людей в прошлом, восприятия идей гуманизма, уважения прав и интересов людей;
- формировать представления о различных сторонах жизни своего населенного пункта, края, его населения.

Ценностные ориентиры

- гражданственность;
- патриотизм;
- толерантность;
- интеллектуальная и творческая активность. уважение общечеловеческих, национальных, региональных ценностей;
- формирование духовной культуры личности, стержнем которой являются нравственно ориентированные воля и разум человека.

Место учебного курса в учебном плане.

В учебном плане школы внеурочный на курс «Краеведение», отведено 34 часов.

Год обучения	Часов в неделю	Часов в год
1	1	34
2	1	34
ВСЕГО		68

Содержание учебного курса Первый год обучения

Введение. (1 ч)

Краеведение. Понятие краеведения.

Раздел 1. Пензенский край: страницы истории (1 ч)

Законодательство России об использовании и охране памятников истории и культуры.

Раздел 2. Пензенские и мордовские сказки и песни (5 ч)

Историко-культурное нашего края.

Вводный обзорный урок. Понятие историко-культурного краеведения. Мордовский фольклор. Народные обрядовые и праздничные песни.

Раздел 3. Народные обряды родного края (8 часов)

Народные обряды. Календарные обряды и праздники. Обряды жизненного цикла.

Календарные обряды и праздники. Обряды жизненного цикла. Свадебный обряд.

Календарные обряды и праздники. Земледельческий календарь. Зимние святки. Рождество. Новый год. Крещение. Масленица. Великий пост.

Пасха. Вознесенье, Троица. Проводы русалки. Иван Купала. Петров день. Обряды жизненного цикла. Свадебный обряд.

Раздел 4. Традиционный крестьянский костюм народов пензенской области. (4 ч)

Мужской костюм. Виды женских костюмов. Особенности традиций в костюмах крестьян. Мужской костюм. Женский костюм. Праздничная одежда.

Раздел 5. Художественные ремесла и промыслы Пензенского края (2 ч)

Промыслы и ремесла. Домашние и художественные ремесла. Ткачество. Деревообработка.

Раздел 6. Кустарное производство (4 часа).

Деревообработка. Лозоплетение. Производство валенок. Переработка шерсти. Ткачество. Виды ремесленного производства.

Раздел 7. Этнография сёл Малосердобинского района (6 ч)

. Местный фольклор. Календарные обряды.

Экскурсии в музей

Раздел 8. Проекты (4 ч)

Второй год обучения

Раздел 1.

Архитектура Пензенской области (4 часа).

Градостроительство XVI-XVIII веков.

Архитектура как вид искусства. Археологические памятники. Крепостные стены. Оборонное значение первых поселений

XIX век в архитектуре населённых пунктов.

Появление больниц, школ, торговых лавок, городских и земских управ. Создание Здания театров, чайных, беседок.

Архитектура XX века.

Начало XX века – бурное строительство храмов, церквей. Великая Отечественная война.

Восстановление народного хозяйства . Строительство клубов, больниц, школ.

Раздел 2.

. Изобразительное искусство (4 часа). Живопись и иконопись XVIII-XIX

веков. Художественный музей им. Савицкого.

Развитие музейного дела в начале XX в.

Роль художественно-просветительского отдела народного образования. Художественные выставки 1917-1918гг.

Заочная экскурсия в музей

(проект)Раздел 3.

Сокровища музыкальной шкатулки. Музыка (4 часа)

Заочная экскурсия (проект)Раздел 4.

Театральное искусство. Пензенские театры (4 часа)

. Заочная экскурсия в театрРаздел 5.

Литературная жизнь Пензенской области (5 ч).

Литературные мена XIX века.

Раздел 6.

Наука и образование Пензенской области области (4 часа).

Народное просвещение в Воронежской губернии до 1917 года(2ч.)

Народное образование, наука и высшая школа в советский и постсоветский период.(2ч.)

Школы I и II ступени. Фабрично-заводские семилетки (ФЗУ). Школы крестьянской молодёжи (ШКМ). Ликвидация неграмотности. Начальное, неполное и среднее (семилетнее) образование. Детские дома.

Раздел 7.

Духовно-религиозная жизнь нашего края (5 часов). Святые места Пензенской области (2 ч.)

Храмы и монастыри .

Святые имена.(1 ч.)

.Церкви Малосердобинского района.(2 ч.)Престол, престольный день.

Планируемые результаты

Личностные:

- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной;
- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю;
- создание условий для социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Метапредметные:

- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющих школьную программу по истории, биологии, географии, литературе; изобразительному искусству;
- использование приобретенные знания при написании творческих работ.

Предметные:

- что изучает историко-культурное краеведение;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края.

Выпускник научится:

- объяснять понятия, определять основание для логического ряда понятий;
- характеризовать события, процессы, явления;
- осуществлять отбор информации по теме, проблеме; преобразовывать информацию;
- использовать тексты исторических источников при ответе на вопросы и при выполнении задач;
- использовать приобретённые знания при написании творческих работ
- соотносить исторические события в Воронежском крае с историей России;
- объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям и личностям истории края, достижениям культуры;
- осуществлять сравнение;
- аргументировать свою позицию;

- отличать факт и оценку, осуществлять ценностно – ориентированную деятельность;
- видеть необъективность суждения и демонстрировать правильное суждение;
- работать с картой, иллюстрацией, текстом;
- осуществлять наблюдение;
- применять знания в конкретной жизненной ситуации;
- определять цели и мотивы своей деятельности;

Выпускник получит возможность научиться:

- применять понятийный аппарат краеведческого знания и приемы анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
 - находить и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
 - применять опыт оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и своего региона;
 - применять краеведческие знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего края.
 - сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
 - решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
 - сотрудничать с соучениками в коллективной работе
- межкультурному взаимодействию в школе и социальном окружении .

тическое планирование

1. Тема Первый год обучения

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во лабораторных работ	Кол-во контрольных работ
1	Введение	1			
2	Раздел 1. Пензенский край: страницы истории	1			
3	Раздел 2. Мордовские сказки и песни	5			
4	Раздел 3. Народные обряды нашего края	8			1
5	Раздел 4. Традиционный крестьянский костюм	4			1
6	Раздел 5. Художественные ремесла и промыслы	2			
7	Раздел 6. Кустарное производство	4			1
8	Раздел 7. Этнография сёл Малосердобинского района	5			1
9	Раздел 8. Повторение. Проекты	4			
	Итого	34			4

Второй год обучения

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Кол-во практических работ	Кол-во лабораторных работ	Кол-во контрольных работ
1	Раздел 1. Архитектура Пензенской области	4			
2	Раздел 2. Палитра земли Пензенской. Изобразительное Искусство. (4			
3	Раздел 3. Сокровища музыкальной шкатулки. Музыка	4			1
4	Раздел 4. Театральное искусство. Пензенские театры	4			
5	Раздел 5. Литературная жизнь	5			1
6	Раздел 6. Наука и образование	4			
7	Раздел 7. Духовно-религиозная жизнь нашего края	5			1
8	Раздел 8. Повторение. Проекты	4			
	Итого	34			3

**Поурочное планирование
Первый год обучения**

№	Название раздела, темы	Кол-во часов	Электронный ресурс	Кол-во лабораторных работ	Кол-во контрольных работ
1	Введение	1			
2	Пензенский край: страницы истории	1			
3-5	Мордовские сказки	3	https://etreniki.ru		
5-7	Мордовские песни	2			
8	Народные обряды нашего края	1			
9	Свадьба	1			1
10-11	Покров	2			
12-13	Калядки	2	https://etreniki.ru		
14	День первой борозды	2			
15-16	Защита проектов	2			
17-18	Традиционный крестьянский костюм повседневный	2			1
19-20	Традиционный крестьянский костюм парадный	2			
21-22	Художественные ремесла и промыслы	2			
23-24	Кустарное производство (валяние валенок)	2			1
25-26	Кустарное производство (деревообработка)	2			1
27	Этнография сёл Малосердобинского района	1			1
28-29	Обрядовые песни	2			
30-31	Колыбельные песни. Песни молодежи.	2			
32-34	Повторение. Проекты	3			
	Итого	34			4

Второй год обучения

№	Название раздела, темы	Кол-во часов		Кол-во лабораторных работ	Кол-во контрольных работ
1	Архитектура Пензенской области	4			
2-6	Палитра земли Пензенской. Изобразительное Искусство.	4			
7-10	Сокровища музыкальной шкатулки. Музыка	4	https://etreniki.ru		1
11-14	Театральное искусство. Пензенские театры	4			
15-19	Литературная жизнь	5	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/5		1
20-23	Наука и образование	4			
24-28	Духовно-религиозная жизнь нашего края	5	https://etreniki.ru		1
28-32	Проекты	4			
33-34	Подведение итогов	2			
	Итого	34			3

Учебно – методический комплект.

Историко-культурное краеведение Пензенской области .

1. Григорьев Д. В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор-М., Просвещение, 2016 г

2. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России. – М., 2015.

3. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2 ч. / Под ред. А.Я. Данилюка. – М., 2015.

4. Духовно-нравственная культура в школе. Учебно-методическое пособие по основам православной культуры для учителей общеобразовательных школ. Альманах 1. / Под. ред. игумена Киприана (Ященко). – М., 2007

5.Историко-культурное краеведение Пензенской области .

Электронный ресурс <https://etreniki.ru>, <https://quizizz.com/> , <https://learningapps.org/>, <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/511318-ispolzovanie-internet-servisov-na-zanjatijah->