

Рассмотрено на заседании РМО

Руководитель РМО

Морозова Е.А.

Протокол № 1

От 28 августа 2023 г.

«Утверждено»

Директор

Иванова И.П.

Приказ №81

От 29 августа 2023г.

**Рабочая программа  
по курсу обществоизнание 8 класс  
«Гражданин. Государство и право»**

с .Старое Славкино 2023г

## **«Гражданин. Государство и право» 8 класс** **Пояснительная записка**

**Нормативные правовые документы, на основании которых разработана программа курса:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004г. № 1-89 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Учебный план МБОУ СОШ с.Старое Славкино на 2023-2024 учебный год

**Цель:** формирование более глубоких знаний о правовом статусе гражданина России, его политических и гражданских правах.

**Задачи:**

1. познакомить с суммой практических знаний о правах и долге гражданина;
2. усвоить минимум понятий;
3. освоить ценности общества и культуры, способы самоопределения в них;
4. представить реальные возможности участия в исследовательской и практической деятельности;
5. формировать у учащихся социально-значимые компетенции.

**УМК:**

1. Александрова, И.Ю. Обществознание. Интенсивный курс/ И.Ю.Александрова. – М.: ВАКО, 2009. – 134 с.
2. Баранов, П.А. Обществознание: учебное пособие/ П.А. Баранов. – М.: АСТ, 2014. – 281 с.
3. Домашек, Е.В. Школьный справочник по обществознанию/ Е.В.Домашек. – М.: Просвещение, 2008. – 234 с.
4. Лозовский, Л.Ш. Практикум по обществознанию/ Л.Ш.Лозовский. – М.: Просвещение, 2005. – 123 с.
5. Махоткина, А.В. Обществознание в схемах и таблицах/ А.В. Махоткина, Н.В. Махоткина. – М.: Дрофа, 2011. – 112с.
6. Сазонова, Г.Г. Обществознание в таблицах и схемах/ Г.Г.Сазонова, Е.В.Домашек. – М.: Просвещение, 2009. – 167 с.

Изучение курса позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере правовых отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету.

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по темам курса. Она рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю).

### **Требования к уровню подготовки**

#### ***В результате изучения обществознания ученик должен***

##### ***знать/понимать:***

- выделять основной смысл текста, события, явления, соотносить с правовыми нормами и со своим опытом и ценностями;
  - признаки и формы принципы правового государства, основные признаки гражданского общества.
  - основное назначение права в обществе, признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности.
  - суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений.
  - роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей;
  - основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение.
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

##### ***уметь:***

- вступать в коммуникации, аргументировано отстаивать свою точку зрения, анализировать нормативно-правовые документы;
- ориентироваться в функциональности различных социальных и государственных служб;
- называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию;
- характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой
- объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму;
- оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач;
- анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире;

- характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму, делать выводы, высказывать собственные суждения;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

### **Основное содержание курса . 8 класс (34 часа)**

**Тема 1. Право и его роль в жизни общества и государства. (7 ч.)**

**Право и его роль в жизни общества и государства. (1 ч.)**

Что такое право. Из истории права. Теория государства и права. Основные функции права, признаки права.

**Норма права. Нормативно правовой акт. (1 ч.)**

Нормы права. Состав нормы права. Отличительные особенности норм права. Нормативно правовые акты. Основные признаки. Закон.

**Понятие правоотношений (1 ч.)**

Признаки правоотношений. Структура, содержание правоотношения. Виды правоотношений. Отрасли права. Основные субъекты правоотношений.

**Признаки и виды правонарушений (2 ч.)**

Признаки правонарушения. Виды правонарушения. Виды проступков.

**Понятие и виды, юридической ответственности. (2 ч.)**

Юридическая ответственность. Признаки юридической ответственности. Задачи юридической ответственности. Основные виды юридической ответственности: материальная, уголовная, административная, гражданско-правовая. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.

**Тема 2. Основной закон государства. Органы государственной власти Российской Федерации. (8 ч.)**

**Основы конституционного строя Российской Федерации. (2 ч.)**

Конституция РФ. Отличие конституции от других нормативно правовых актов. Структура конституции РФ. Основы конституционного строя.

**Федеративное устройство России. (2 ч.)**

Субъекты Российской Федерации. Федеративное устройство России. Принципы федерализма в Российской Федерации.

**Органы государственной власти Российской Федерации. (2 ч.)**

Система органов государственной власти Российской Федерации. Ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Федеральное собрание. Полномочия правительства Российской государства. Основные функции президента РФ. Сфера деятельности, основные полномочия Президента РФ.

**Правоохранительные органы. Судебная система. (2ч.)**

Функции правоохранительных органов. Состав правоохранительных органов. Структура судебной системы в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

**Тема 3. Права и свободы человека и гражданина. (12 ч.)****Понятие прав, свобод и обязанностей. (1ч.)**

Признаки прав человека. Права и свободы человека. Права и свободы гражданина. Система прав человека и гражданина, закрепленная в Конституции РФ. Группы прав. Гарантии прав человека и гражданина. Основные обязанности гражданина.

**Особенности правового статуса несовершеннолетних. (2ч.)**

Основные принципы Декларации прав ребенка. Перечень прав, закрепленных в Конвенции о правах ребенка. Несовершеннолетний.

**Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. (2ч.)**

Задача прав и свобод гражданина. Способы защиты прав и свобод гражданина.

**Гражданские правоотношения. (2ч.)**

Особенности гражданских правоотношений. Виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.

Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность.

**Право собственности. Право потребителя. (2 ч.)**

Собственность. Содержание права собственности. Основные виды гражданско-правовых сделок. Содержание и условия договора.

Классификация договоров. Закон РФ «О защите прав потребителей» 1992 года.

**Семейные правоотношения. (1 ч.)**

Особенности, принципы правового регулирования семейных правоотношений.

Личные и имущественные права и обязанности супругов.

**Права и обязанности родителей и детей.(1ч.)**

Родительские права. Права несовершеннолетних детей. Меры ответственности за нарушение родительских прав.

**Право на труд и трудовые правоотношения. (1ч)**

Право на труд по конституции РФ. Особенности трудовых правоотношений. Трудовой договор. Виды трудовых договоров.

Трудоустройство несовершеннолетних.

**Тема 4. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. (7ч.)**

Административные правоотношения, правонарушения и наказания. (2ч)

Субъекты административной ответственности.

Особенности и виды административных правонарушений.

Основные понятия и институты уголовного права.(2.ч.)

Уголовная ответственность несовершеннолетних.(2 ч.)

Преступление. Классификация преступлений. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Формы уголовной ответственности несовершеннолетних. **Итоговое повторение: «Гражданин. Государство и право» (1ч.)**

**Методы:** словесные, наглядные, практические, проблемно-поисковые репродуктивные, индуктивные и дедуктивные.

**Основной формой организации образовательного процесса** является - классно-урочной форма. Уроки, как правило, проводятся в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ и т.д. Используются следующие **формы учебной работы**: индивидуальная, парная, групповая, коллективная.

### Календарно – тематическое планирование

№ п/п		Количество часов	
<b>Тема 1. Право и его роль в жизни общества и государства. (7 ч.)</b>			
1	Право и его роль в жизни общества и государства.	1	
2	Норма права. Нормативно правовой акт.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Понятие правоотношений.	1	
4	Признаки и виды правонарушений.	1	
5	Признаки и виды правонарушений.	1	
6	Понятие и виды, юридической ответственности.	1	
7	Понятие и виды, юридической ответственности.	1	
<b>Тема 2. Основной закон государства. Органы государственной власти Российской Федерации. (8 ч.)</b>			
8	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
9	Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	
10	Федеративное устройство России.	1	
11	Федеративное устройство России.	1	
12	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	
13	Органы государственной власти Российской Федерации.	1	
14	Правоохранительные органы. Судебная система.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
15	Правоохранительные органы. Судебная система.	1	
<b>Тема 3. Права и свободы человека и гражданина. (12 ч.)</b>			
16	Понятие прав, свобод и обязанностей.	1	
17	Особенности правового статуса несовершеннолетних.	1	
18	Особенности правового статуса несовершеннолетних	1	
19	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
20	Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	
21	Гражданские правоотношения.	1	

<b>22</b>	Гражданские правоотношения.	1	
<b>23</b>	Право собственности. Право потребителя.	1	
<b>24</b>	Право собственности. Право потребителя.	1	
<b>25</b>	Семейные правоотношения.	1	
<b>26</b>	Права и обязанности родителей и детей.	1	
<b>27</b>	Право на труд и трудовые правоотношения.	1	

**Тема 4. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. (7 ч.)**

<b>28</b>	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
<b>29</b>	Административные правоотношения, правонарушения и наказания.	1	
<b>30</b>	Основные понятия и институты уголовного права.	1	
<b>31</b>	Основные понятия и институты уголовного права.	1	
<b>32</b>	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
<b>33</b>	Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	
<b>34</b>	Итоговое повторение: «Гражданин. Государство и право»	1	

## **Контрольно – измерительные материалы**

1.Поздеев, А.В. Обществознание «Государство и право» класс/ А.В. Поздеев. – М.: ВАКО, 2013. – 112с.

## **Информационно-методическое обеспечение**

1. Володина, С.И. Основы правовых знаний. /С.И. Володина, В.В. Спасская – М.: Дрофа, 2011. – 112с.
2. Володина, С.И. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний» /С.И. Володина, В.В. Спасская – М.: Просвещение, 2013. – 167 с.
3. Морозова, Л.А.Основы государства и права./ Л.А. Морозова – М.: «Новая волна», 1999. – 231с.
4. Никитин, А.Ф.Основы государства и права./ А.Ф. Никитин – М.: Дрофа, 2000.-186с.
5. Певцова, Е.А. Основы правовых знаний. Практикум./ Е.А. Певцова – М.: Владос, 2001.-213 с.

## **Перечень Интернет-ресурсов:**

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.rnon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.edu.ru>-федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал
5. <http://ege.edu.ru>-портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
6. <http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://apkpro.ru>- Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
8. <http://www.Iseptember.ru> - газета «История», издательство «Первое сентября»
9. 10.<http://www.it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
10. <http://www.standart.edu.ru> - государственные образовательные стандарты второго поколения
11. [http://www.gumer.info/Name\\_Katalog.php](http://www.gumer.info/Name_Katalog.php) - библиотека книг по истории и другим общественных наукам
12. <http://www.hist.ru> - исторический альманах «Лабиринт времен»
13. <http://www.vciom.ru>- Всероссийский Центр изучения общественного мнения